



*Будущее должно быть заложено в настоящем.*

*Это называется **ПЛАН**ОМ.*

*Без него ничто в мире не может быть хорошим.*

*Георг Лихтенберг,*

*немецкий писатель, публицист, ученый XVIII в.*

**Методические рекомендации  
ГБУК «Белгородская государственная детская библиотека имени А.А. Лиханова»  
по организации работы библиотек области, обслуживающих детей,  
на 2023 год**

Основные цели, задачи и направления работы библиотек, обслуживающих детское население области, будут осуществляться в рамках действующего правового поля в соответствии с объявлением знаменательных дат и событий:

**2023 год объявлен в Российской Федерации Годом педагога и наставника**

(Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»)

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47958>

**2023 – Год русского языка в странах СНГ, как языка межнационального общения.**

(Решение Совета глав государств СНГ принято 18 декабря 2020 г.)

**ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ:**

- **2018-2027 годы - Десятилетие детства в Российской Федерации** (Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. №240 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954>); <https://www.garant.ru/news/1442717/>
- **2022–2031 - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации** (Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий») <http://www.kremlin.ru/acts/bank>
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
- Национальный проект «Культура» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204) <https://culture.gov.ru/about/national-project/about-project/> ;
  - ✓ Федеральный проект «Культурная среда»
  - ✓ Федеральный проект «Творческие люди»
  - ✓ Федеральный проект «Цифровая среда»;

- ФЗ от 29 декабря 2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (редакция от 05.12.2022 г.);
- «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203);
- «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р);
- «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» (распоряжение Правительства РФ от 3 июня 2017г. № 1155-р);
- Закон Белгородской области от 9 ноября 1999 г. №81 «О библиотечном деле в Белгородской области» (с изменениями от 13.12. 2021 г. № 144);
- Закон Белгородской области от 25 июня 2004 г. №128 «О государственной поддержке развития библиотечного обслуживания детей в Белгородской области».

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ (ОБЛАСТНЫЕ) КОМПЛЕКСНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ (ПОДПРОГРАММЫ) И ПРОЕКТЫ:

- **Государственная программа Белгородской области «Развитие культуры и искусства Белгородской области»:**
  - Подпрограмма «Развитие библиотечного дела»;
  - Подпрограмма «Развитие и поддержка чтения в Белгородской области на 2019-2025 гг»



см. сайты: Губернатор и Правительство Белгородской области: [https://belregion.ru/documents/region\\_programms.php](https://belregion.ru/documents/region_programms.php)

Государственная детская библиотека имени А.А. Лиханова: [https://belgdb.ru/professionals/prof\\_source/doc/](https://belgdb.ru/professionals/prof_source/doc/)

#### Областная акция «ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПИСАТЕЛЯ»:

**110 лет** со дня рождения русского прозаика, поэта, драматурга **Сергея Владимировича Михалкова (13 марта)**

**70 лет** со дня рождения русского детского поэта, прозаика, журналиста **Сергея Анатольевича Махотина (12 мая)**

**70 лет** со дня рождения поэта, писателя, журналиста **Юрия Ивановича Макарова (31 августа)**

**110 лет** со дня рождения русского писателя **Виктора Юзефовича Драгунского (1 декабря)**

#### ПИСАТЕЛИ-ЮБИЛЯРЫ:

**200 лет** со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского (12 апреля)** (Указ Президента РФ от 13 ноября 2020 г. №700 «О праздновании 200-летия со дня рождения А.Н. Островского»)

**100 лет** со дня рождения народного поэта Дагестана **Расула Гамзатовича Гамзатова (8 сентября)** (Указ Президента РФ от 1.07.2021 г. № 383)

**140 лет** со дня рождения русского писателя **Алексея Николаевича Толстого (10 января)**

- 100 лет** со дня рождения русского писателя **Валерия Владимировича Медведева (16 марта)**  
**115 лет** со дня рождения русского писателя **Бориса Николаевича Полевого (17 марта)**  
**155 лет** со дня рождения русского писателя **Максима Горького (28 марта)**  
**65 лет** со дня рождения русского писателя **Андрея Алексеевича Усачева (5 июля)**  
**130 лет** со дня рождения русского поэта **Владимира Владимировича Маяковского (19 июля)**  
**195 лет** со дня рождения русского писателя **Льва Николаевича Толстого (9 сентября)**  
**85 лет** со дня рождения русского писателя **Владислава Петровича Крапивина (14 октября)**  
**205 лет** со дня рождения русского писателя **Ивана Сергеевича Тургенева (9 ноября)**  
**115 лет** со дня рождения русского писателя **Николая Николаевича Носова (23 ноября)**

#### **БЕЛГОРОДСКИЕ ПИСАТЕЛИ – ЮБИЛЯРЫ:**

- 65 лет** со дня рождения поэта, председателя Белгородского регионального отделения ООО «Союз писателей России» **Веры Петровны Костенко (Кобзарь) (23 апреля)**  
**105 лет** со дня рождения поэта **Константина Яковлевича Мамонтова (2 мая)**  
**80 лет** со дня рождения краеведа, журналиста **Анатолия Николаевича Кряженкова (16 августа)**  
**70 лет** со дня рождения поэта, писателя, журналиста **Юрия Ивановича Макарова (31 августа)**  
**65 лет** со дня рождения поэта, прозаика, музыканта **Михаила Анатольевича Кулижникова (14 декабря)**

#### **КНИГИ – ЮБИЛЯРЫ:**

- 190 лет** Пушкин А. С. «Евгений Онегин» (1833, первое полное издание романа)  
**165 лет** Аксаков С. Т. «Аленький цветочек» (1858)  
**155 лет** Верн Ж. «Дети капитана Гранта» (1868)  
**120 лет** Кудашева Р. А. «В лесу родилась ёлочка» (1903)  
**95 лет** Олеша Ю. К. «Три толстяка» (1928)  
**95 лет** Беляев А. Р. «Человек-амфибия» (1928)  
**85 лет** Каверин В. А. «Два капитана» (1938–1939, первая часть романа, публикация в журнале «Костёр»)  
**85 лет** Лагин Л. И. «Старик Хоттабыч» (1938)



Подробная информация о юбилеях русских и зарубежных писателей, а также иллюстраторов и юбилеях книг смотрите в издании:

**Памятные даты 2023 года : литература, искусство / Российская государственная детская библиотека ; сост.: Азарова Е. В., Рубан Н. С., Спицына Е.В. — Текст : электронный // Российская государственная детская библиотека : сайт.— Москва, 2022. — 81 с. — URL: <https://rgdb.ru/pamyatnye-daty>.**

В информационно-библиографическое издание «Памятные даты 2023 года : литература, искусство» включены имена детских писателей, художников-иллюстраторов, классиков русской, зарубежной литературы и других известных людей, внесших большой вклад в развитие мировой культуры

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ А.А. ЛИХАНОВА,  
НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДЕТЯМ:**

**Реализация Федеральных проектов:**

- Статистический портал «Библиотеки России-детям» (РГДБ) <http://stat.rgdb.ru/index.php/ru/login>
- Всероссийская олимпиада «Символы России» (РГДБ) <https://metodisty.rgdb.ru>
- Мастерская авторских программ (цикл вебинаров РГДБ) <https://tv.rgdb.ru/spetsialistam>
- Акция «Подари ребенку книгу» (РГДБ) <http://prk.rgdb.ru/>
- Общероссийская акция к Международному дню книг дарения «Дарите книги с любовью» (РГДБ) <https://rgdb.ru/home/news/13689-shestaya-obshcherossiyskaya-aktsiya-darite-knigi-s-lyubovyu-2022>

**Межрегиональные мероприятия с международным участием:**

- XXIII литературно – педагогические Лихановские чтения (IV кв.).

**Областные конкурсы, премии:**

- Ежегодный региональный конкурс на самую читающую муниципальную территорию «Территория читающего детства» (I-IV кв.);
- Ежегодная премия Губернатора Белгородской области «Призвание» (II - III кв.);
- Ежегодный региональный конкурс «Лучший юный читатель года» (I - III кв.);
- Областной конкурс на самый читающий класс «КЛАССный путь с книгой» (I - III кв.);
- Областной конкурс творческих работ «Курская битва: маршрут памяти» (I-IV кв.);

**Просветительские проекты, мероприятия, акции:**

- Проект «Детское читательское жюри «Нравится детям Белгородской области» (I-IV кв.);
- Акция «Единый день писателя» (I–IV кв.);
- Неделя безопасного Рунета (февраль);
- Неделя детской книги (март);
- Международный день детской книги (2 апреля);
- Всероссийская акция «Библионочь» или «Библиосумерки» (апрель);
- Международная акция «Читаем детям о войне» (май);
- Областной фестиваль летнего чтения «Книжная радуга» II кв.(июнь); III кв. (сентябрь);
- Пушкинский день России (Указом Президента установлен День русского языка – 6 июня);
- Областные Дни литературы (ноябрь);
- Акция «Читаем книги А.А. Лиханова» (IV кв.).

## Система непрерывного образования библиотечных кадров:

### БГДБ имени А.А. Лиханова:

- «Лаборатория» детского чтения «PRO Чтение: состояние, трансформация и диапазон идей продвижения» (II кв., апрель);
- «Летний практикум детского библиотекаря» (июнь, сентябрь);
- Методические дни детского библиотекаря (ежеквартально);
- Программа профессионального развития библиотекарей, обслуживающих детей, «Современный библиотекарь: стратегия движения в будущее вместе с ребенком»:
  - МКУК «ЦБС Прохоровского района» (on-line) Пкв. (апрель)
  - МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района» (on-line) IV кв. (октябрь)



В целях повышения профессиональной компетенции рекомендуется регулярно знакомиться с материалами сайта научно-методического отдела Российской государственной детской библиотеки <http://metodisty.rgdb.ru/>

### совместно с Региональным центром дополнительного профессионального образования БГИИК:

- «Продвижение чтения детям: современные форматы, актуальные тенденции, вызовы времени» - курсы для специалистов детских кафедр общедоступных библиотек (II кв. - май);
- «Ребенок и библиотека в пространстве чтения» - курсы для специалистов общедоступных библиотек, обслуживающих детей (III кв. - октябрь);
- «Фонд детской литературы в библиотеке: создание эффективной модели» - курсы для специалистов отделов комплектования, ответственных за детскую литературу (III кв. - сентябрь);
- «Модельная библиотека как центр общественных и социокультурных инициатив по обслуживанию детского населения» - курсы для специалистов модельных детских и общедоступных библиотек (в теч. года);

#### • Выездные курсы повышения квалификации:

МКУ «Вейделевская ЦБС» (II кв.)

МКУК «ЦБ Волоконовского района» (II кв.)

МБУК «Ровеньского района» (III кв.)

МКУК «ЦБС Прохоровского района» (IV кв.)

### совместно с БГУНБ:

- Коллегия библиотечного сотрудничества и развития;
- Совещание руководителей муниципальных библиотечных учреждений по итогам 2022 года (I кв.);
- День комплектатора (I - IV кв.);
- Совещание руководителей муниципальных библиотечных учреждений по планированию на 2024 год (IV кв.).

- **Экспертно-диагностические обследования муниципальных библиотек:**
  - МКУК «ЦБ Ивнянского района» (II кв.) - куратор *И.И. Косарина*, зав. сектором по организации проектной деятельности
  - МКУК «Старооскольская ЦБС» (II кв.) - куратор *Галищева Т.В.*, главный библиотекарь НМО
  - МБУК «ЦБС № 1» Губкинского ГО (III кв.) - куратор *Бухал О.Н.*, главный библиотекарь НМО

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЮНЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:**

*(При анализе мероприятий всех направлений необходимо  
учитывать количество участников и просмотров в сети Интернет (при наличии))*

### **К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

Важнейшим условием успешной работы библиотек, как давних и надежных партнеров образовательных учреждений, в Год педагога и наставника является раскрытие информационных ресурсов и создание условий для широкого доступа к ним, организация выставок и мероприятий, раскрывающих образ учителя, отражающих наследие выдающихся отечественных и зарубежных педагогов, способствующих повышению социального престижа профессии.

Библиотекам необходимо оказывать информационную поддержку учебного процесса, реализуемого образовательными учреждениями в системе основного и дополнительного образования, изучать информационные потребности преподавателей и учащихся. На основе этих данных производить комплектование фонда. Уделять внимание совершенствованию справочного аппарата, предоставлять электронные образовательные ресурсы: электронный каталог, базы данных, библиотечный сайт, библиографические пособия в помощь образовательному процессу.

Министерством просвещения РФ с 1 сентября 2022 года запущен в российских школах масштабный проект – **цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**. Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Комплект методических материалов для педагогов <https://razgovor.edsoo.ru>

Библиотекам рекомендуется включиться в подготовку и проведение данных классных часов с тематическими выставками, библиографическими обзорами по теме, информационно-библиографическими пособиями, мультимедийными презентациями, интерактивными элементами (викторина, батл, кроссворд и др.) и пр.

### **2023 г – год юбилейных дат выдающихся российских и советских педагогов и писателей:**

- 200 лет со дня рождения одного из основателей российской педагогики К. Д. Ушинского (2 марта);
- 135 лет со дня рождения А. С. Макаренко (13 марта);
- 105 лет со дня рождения В. А. Сухомлинского (28 сентября).

Их жизнь и творчество, педагогическая деятельность могут послужить основой разнообразных библиотечных мероприятий и информационно-библиографических ресурсов.

### **Рекомендуемые мероприятия:**

- выставка-персоналия «Доброта – волшебное лекарство»;
- литературно-игровое занятие «Детский мир» (рассказы, сказки, игры, загадки);
- литературный час «Сказочные уроки Константина Дмитриевича Ушинского»;
- информационный час «Учитель русских учителей».

**Мероприятия, для популяризации профессия учителя:** «Учитель творит Человека»; «О тех, кто нас выводит в люди»; «Учителя и ученики в изобразительном искусстве»; «Учитель стал писателем»; «Интересно учить, интересно учиться!»; «Учитель на страницах книг»; «Сказочные школы»; «Школы в разных эпохах»; «Как учились на Руси» и пр.

**22 июля** исполняется **145 лет** со дня рождения одного из наиболее ярких педагогов-гуманистов - **Януша Корчака**.

Рекомендуем обратить внимание на книгу Я. Корчака «Правила жизни», изданной издательским центром «Детство. Отрочество. Юность» по заказу Российского детского фонда. «Правила жизни» автор адресовал, прежде всего, юным читателям. Для вдумчивого чтения и рассуждения, рекомендуем прочитать ее главы вместе: родителям и детям, библиотекарям и юным читателям.

**«10 книг для детей о необычных школьных учителях»** (электронный журнал «Фома»). <https://foma.ru/10-knig-dlya-detej-o-neobychnyh-shkolnyh-uchitelyah.html> Произведения, в которых есть живые, яркие образы учителей, заставляют задуматься и педагогов, и родителей, каким быть, чтобы детям с тобой было надежно и радостно.

**«На своём месте: 11 лучших учителей в художественной литературе»** <https://dzen.ru/media/annushkaimaslo/na-svoem-meste-11-luchshih-uchitelei-opisannyh-v-russkoi-literature--61b0d4f37e8b3c2b841db758>

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве** (Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2022 г. №457 «О праздновании 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»)

2 февраля – победное завершение Сталинградской битвы. Официальный сайт <https://stalingrad-battle.ru>

План основных мероприятий по празднованию 80-летия в Сталинградской битве, утвержденный Правительством РФ <https://clck.ru/322PhB>

**30 лет Государственному гербу РФ и Российскому флагу** (1993)

### **Значимые исторические события:**

- 80 лет со дня **великого танкового сражения под Прохоровкой;**
- 80 лет со дня **освобождения города Белгорода и первого салюта в эту честь;**
- 140 лет со дня рождения **Семена Михайловича Буденного** (1883-1973). Маршал Советского Союза, трижды Герой Советского Союза;
- 80 лет со дня начала **строительства железной дороги Старый Оскол – Ржава;**
- **День Неизвестного Солдата -3 декабря.** Памятная дата отмечается в соответствии с Указом Президента РФ от 4 ноября 2014 г). В этот день вспоминают всех погибших в годы Великой Отечественной войны, чьё имя осталось неизвестным;
- **День Героев Отечества – 9 декабря.** Памятная дата отмечается в России с 2007 года. В этот день необходимо рассказывать, вспоминать и поздравлять Героев Советского Союза, героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и кавалеров ордена Святого Георгия.

### **Рекомендуется использовать электронные ресурсы:**

- Музей заповедник «Прохоровское поле» <https://прохоровское-поле.рф/>. Это многофункциональный комплекс, исторический центр, в состав которого вошли 25 памятных знаков и объектов. Основу комплекса составляют три музея: Музей «Третьего ратного поля России», Музея бронетанковой техники, Музей «Битва за оружие Великой Победы».
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей, <http://бгикм.рф/виртуальные-выставки>.
- Виртуальные туры по музеям Белгородчины, <https://bel.cultreg.ru/live/museums> Здесь можно виртуально «побродить» по залам музея «Третье ратное поле России», музею «Первой Конной Армии», Старооскольским и Чернянским краеведческими музеями, посетить Белгородский государственный литературный музей и Валуйский историко-художественный музей;
- Заповедник «Белогорье», <http://www.zapovednik-belogorye.ru/>. Это один из самых маленьких и самых старых особо охраняемых природных территорий России

**Всероссийская олимпиада «Символы России»**, направленная на повышение интереса к истории и культуре России (см. сайт РГДБ: <https://rgdb.ru/konkursy/simvoly-rossii>)

### **РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

**Каталог 100 лучших новых книг для детей и подростков - 2022** <http://www.gaidarovka.ru/knigi/100-luchshikh-knig>

Уникальный, экспертный, иллюстрированный, аннотированный каталог, подготовленный сотрудниками московской центральной городской детской библиотеки им А.П.Гайдара, издательской группой "Гранд-Фаир" и издательством "Самокат". Цель издания - помочь разобраться в нескончаемом море изданий, адресованных детям и юношеству. В каталоге собрана информация о тех книгах и авторах, на которые стоит обязательно обратить внимание! Каталог может стать прекрасным ориентиром для родителей при выборе книг ребенку в библиотеке или книжном магазине.

**Цикл открытых лекций по классической и современной детской литературе «Неизвестная, известная детская литература»** (на основе данных всероссийской энциклопедии ПроДетЛит) <https://rgdb.ru/megaproekty/prodetlit-vsrossijskaya-entsiklopediya-detskoj-literatury>

**Цикл тематических обзоров новинок отечественных издательств**, выпускающих литературу для детей и подростков с участием специалистов в области детской литературы <https://rgdb.ru/megaproekty/prodetlit-vsrossijskaya-entsiklopediya-detskoj-literatury>

**Цикл видео презентаций каталога «РГДБ рекомендует. Библиогид. Видеоверсия»** <https://rgdb.ru/megaproekty/bibliogid-rekomendatel-nyj-resurs-dlya-detej-i-vzroslykh>

Портал Год литературы <https://godliteratury.ru>

Портал Литературно <http://literaturno.com/literaturnye-konkursy/>

Литературные конкурсы ВКонтакте - [https://vk.com/lit\\_kon](https://vk.com/lit_kon)

### **РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ**

В организации работы рекомендуем уделить внимание юбилейным датам 2023 г.:

355 лет со дня рождения князя **Юрия Юрьевича Трубецкого** (1668-1739). Первый белгородский губернатор.



235 лет со дня рождения **Михаила Семеновича Щепкина** (1788 – 1863). Актёр, один из основоположников русской актёрской школы.  
210 лет со дня рождения **Николая Владимировича Станкевича** (1813-1840). Русский писатель, поэт, публицист, мыслитель.  
170 лет со дня рождения **Владимира Григорьевича Шухова** (1853-1939). Русский и советский инженер, архитектор, изобретатель, учёный.  
140 лет со дня рождения **Семена Михайловича Буденного** (1883-1973). Маршал Советского Союза, трижды Герой Советского Союза.  
80 лет со дня **великого танкового сражения под Прохоровкой**.  
80 лет со дня начала **строительства железной дороги Старый Оскол – Ржава**.  
80 лет со дня **освобождения города Белгорода и первого салюта в эту честь**.

- Перспективное направление библиотечной деятельности – краеведческий туризм, востребованность которого объясняется растущим интересом населения к вопросам «малого туризма»;
- Для создания комфортной информационной среды, обеспечивающей возможность самостоятельного получения краеведческой информации для удаленных пользователей, библиотека может создать краеведческий блог, либо тематическую группу в социальных сетях (ВКонтакте и др.)

#### **Интернет-ресурсы в помощь работы с литературой по краеведению:**

[https://www.culture.ru/s/detskij\\_turizm/](https://www.culture.ru/s/detskij_turizm/) Национальная программа детского туризма «Моя Россия»;

<http://бгикм.рф> Белгородский государственный историко-краеведческий музей;

<http://belgorodtur.ru/> Белгород туристический;

<https://vk.com/club77284315> Белгородский краевед

<http://belgorodtur.ru/o-belgorode/dostoprimechatelnosti/> Туристический портал города Белгорода

<http://belved.beliro.ru/home/prilozheniya/videouroki/stranica-2/> - Белгородоведение

<https://belstory.ru/> - Летопись Белогорья

<https://loginov-lip.livejournal.com/764231.html> - Блогерский путеводитель по Белгородской области

<https://mirbelogorya.ru/content-video/28417-5-neskuchnykh-sposobov-uznat-istoriyu-belgorodchiny.html> 5 нескучных способов узнать историю Белгородчины. С историей родного края можно знакомиться в формате игр.

<https://www.belpressa.ru/society/drugoe/29395.htm> - о белгородских краеведах

<https://cyberleninka.ru/article/n/kulturologicheskiy-komponent-v-kraevedcheskih-bibliograficheskikh-resursah-belgorodskih-bibliotek> - Культурологический компонент в краеведческих библиографических ресурсах белгородских библиотек

<https://sanchess-city31.livejournal.com/tag> - виртуальная экскурсия по старому Белгороду

<https://kraevedenie.cbs-belgorod.ru/kraevedcheskiy-navigator/> - краеведческий навигатор (проект ЦБС г. Белгорода)

## **КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Клубная деятельность в библиотеке объединяет все виды деятельности детей и подростков до 15 лет, способствует воспитанию и социализации.

Обращаем внимание, что раздел «Культурно-досуговая деятельность» – часть годового отчета и плана, в отчете необходимо отражать деятельность клубных объединений для детей с примерами наиболее ярких событий и мероприятий. К годовому отчету и плану в **обязательном порядке** прикладывать таблицу с названиями и направлениями (в соответствии с таблицей №2) клубных объединений для детей в центральных детских библиотеках и в муниципальных общедоступных библиотеках, обслуживающих детей.

**Общее количество клубов для детей в ЦБС в таблице №2 по направлениям и дополнительной таблице №2/1 должно совпадать!**

Рекомендуется разрабатывать для клубных объединений авторские программы. При этом не должна теряться специфика библиотечного клуба – «общение вокруг чтения», в т.ч. с активным использованием дистанционных форматов для встреч с писателями, литераторами, иллюстраторами.

### **Примеры клубных объединений:**

*Книжный клуб «Точка с запятой» (Государственный литературный музей (г. Москва) - [https://goslitmuz.ru/children/arka\\_marka/programs\\_10\\_15/10406/](https://goslitmuz.ru/children/arka_marka/programs_10_15/10406/)*

В клубе разрабатывается несколько сезонов, подбираются книги по жанрам и темам. Например, в одном из сезонов участники ждут небольшие по объему рассказы смешные и страшные, отечественные и зарубежные, фантастические и слишком реальные. Их легко прочитать дома, чтобы потом, на встрече клуба, всем вместе обсудить. Подростки в клубе учатся читать «глубоко», помогают в этом правильно подобранные вопросы, творческие задания, психологические игры и, конечно, чай с печеньем.

*«Книжная полка» - литературное объединение по культуре чтения. Целевая аудитория – подростки 12 – 15 лет.*

### **Примерная тематика занятий:**

1. Функции книги и чтения в обществе.
2. Культура чтения в понятиях и образах.
3. Культура выбора книг. Новые технологии поиска информации.
4. Культура понимания (восприятия) книги. Способы анализа отраслевых и художественных текстов.
5. Исторические уроки творческого чтения: чтение выдающихся людей.
6. Чтение в кругу семьи. Твоя домашняя библиотека.
7. Чтение как труд. Работа с прочитанным (выписки, план, аннотация, тезисы, конспект, реферат, обзор и др.).
8. Чтение и литературная игра. Чтение литературных героев.
9. Чтение и творчество (сочини, нарисуй и др.).
10. Литературные премии.

\*\*\*\*\*

Рекомендуем обратить внимание на творческие и дискуссионные объединения под руководством детских писателей и рекомендовать участие заинтересованным читателям.

*Писатель, музыкант, автор многих книг Нина Дашевская ведет книжный онлайн клуб «Литературная мастерская» для детей 12-14 лет <https://samokatbook.ru/meropriyatiya/onlayn-meropriyatiya/diskussionnyy-klub-dlya-podrostkov-s-ninoy-dashevskoy/>*

*Встречи посвящаются обсуждению литературы. У каждого участника есть возможность обсудить книги с Ниной Дашевской и друг с другом, послушать разные мнения, получить профессиональный совет писателя. Встречи проходят в режиме онлайн, а значит присоединиться, поговорить про литературу, можно из разных городов.*

*Мастерскую автофикшна для подростков 12–15 лет ведет Наталия Волкова, детский писатель и педагог, победитель Международной литературной премии им. П.П. Ершова, дипломант Международной литературной премии им. В.П. Крапивина.*

*Автофикшин – это рассказ о себе, умение описать свои мысли, чувства и действия, рассказать о произошедшем или поделиться своими мечтами. Это - самый популярный жанр в интернете: на нем построены все личные блоги, а в литературе авторы мягко вводят свои впечатления в текст книги. На занятиях мастерской разбираются особенности жанра, участники познакомятся с лучшими примерами автофикшна в подростковой литературе, научатся говорить о себе и слушать других.*

#### **\*\*\*\*\* В помощь поиску идеальных названий книжных клубов**

*«Верные друзья». Эрнест Хемингуэй сказал, что «нет друга более верного, чем книга». Используйте это имя, чтобы показать, что ваши друзья и ваши книги верны.*

*«За пределами книги», «Тайны книги». Используйте эти названия, если вы не просто читаете книги. Вы их обсуждаете, анализируете и используете как вдохновение в своей жизни.*

*«Летний книжный клуб». У многих есть специальный список для чтения. Чтобы получить от чтения больше, превратите задание в групповое занятие.*

*«Клуб хорошей книги». Это может быть довольно простое название книжного клуба, но оно действительно говорит все, что ему нужно.*

*«Книжный клуб любителей загадок». Если ваш клуб предпочитает читать детективы, это отличный вариант.*

*«Рыцари романа», «Мастера слова», литературная группа «Между друзьями»...*

**\*\*\*\*\*** На повышение речевой культуры, формирование эстетического вкуса, развитие коммуникативных способностей – нацелена работа лингвистических клубов, объединений любителей русского слова. В организации занятий рекомендовано использовать увлекательные тесты для познания тайн русского языка, понимания правил использования иностранных слов в русской речи и употребления «модных» слов в общении современных детей и подростков, законов речевого этикета.

#### **Примеры клубных объединений**

*Клуб «Путешествие дилетантов в русскую словесность» объединяет детей и родителей – любителей литературы, музыки и театра, являясь пространством творческого самовыражения. Одно из направлений работы клуба – открытие новых поэтических имен.*

*Творческое объединение «Лингвоистории» - занятия по языкознанию и литературе для школьников средних и старших классов и семейной аудитории. На занятиях можно поговорить о возникновении языков, об истории русского языка, о диалектных различиях одного языка и о соотношении разных языков между собой, о трудностях, с которыми сталкиваются переводчики, и о видах словарей. Практическая часть занятий может состоять из лингвистических задач и разного рода словесных игр. (Примерные темы занятий: История письменности народов мира, что могут словари? Обучение поиску, пословицы не только русского народа, сравнительная игра).*

Одно из важнейших направлений деятельности библиотек – привлечение пользователей к семейному чтению, а через него укрепление духовного единения родителей и детей. С этой целью в библиотеках создаются **семейные клубы**, куда приглашаются представители разных поколений. Терапия чтением для всей семьи – такова цель литературных объединений для детей и родителей.

**Примеры клубных объединений:**

**«Сказка выходного дня»** - семейная студия по изучению детской литературы. Занятия проходят как «игра в книгу»: чтение, литературные, подвижные и логические игры по мотивам книг, мастерские по сюжету книг, постановки спектаклей. Интересным форматом могут стать тематические «Сказочные сезоны» по различным книгам мировой классики и современных авторов. К занятиям оформить тематические выставки. Например, занятие по выставке «таинственных книг».

**Годовой цикл** может состоять из занятий: литературно-художественных, театральных и игровых. На литературно-художественных занятиях необходимо говорить об авторе, читать и обсуждать книгу, играть в литературные игры. По возможности организовать художественный мастер-класс.

На театральных занятиях запланировать мастер-классы по развитию выразительности движений и голоса, игры и постановки мини-спектаклей, по возможности под руководством актера, режиссера.

На игровых занятиях предложить детям строить выдуманный мир книги и превращаться в ее персонажей.

**Литературный клуб «БАРТО»** - это пространство творчества и познавательного досуга для всей семьи, где дети вместе с родителями участвуют в различных мероприятиях, развиваясь сами, делая новые открытия, познавая мир и себя с помощью книги, творчества, игр. Главные участники клуба – дети, но как известно, взрослые – это просто высокие дети, поэтому занятия строятся так, чтобы всем было интересно и полезно. Основными формами деятельности клуба являются – чтение, общение, игра, творчество, организация праздников.

**Клуб литературных игр «Папина книга, мамина книга».** На занятиях дети знакомятся с книгами из детства пап и мам. Занятия состоят из игры по станциям, дети проходят и выполняют задания из книг, разгадывают загадки. Затем участники получают кусочки пазлов, складывают их и получают изображение предмета, который будут мастерить и который поможет угадать название книги.

**«Виниловые сказки»** - сообщество любителей литературы на пластинках. Данный ретро формат становится востребован как для проведения досуга, так и с образовательной целью. Организация требует технического оснащения проигрывателем для пластинок.

**«Площадка игры и общения» - клуб настольных игр.** Это сообщество поклонников разных настольных игр. Задачи клуба: привлечение подростков и детей к книге через игру (разные виды игр), формирование «привычки» посещения библиотек, развитие эрудиции и коммуникабельности участников и их социализация, а также организация интеллектуального досуга. Для качественного и долгосрочного функционирования клуба коллекция настольных игр должна регулярно пополняться.

**Детский литературно-краеведческий лекторий «Сказки города»**, где дети от 5 лет и старше, в доступных и интересных форматах открывают для себя как родной город, так и интересные города России. Лекторий приветствует и взрослых посетителей – занятия подходят для семейной аудитории.

Любители фотографии могут объединиться в **клуб «Стоп – кадр»**. На заседаниях клуба его члены могут изучать историю кино и фотографии. Постоянные компоненты встреч – викторины, фотозагадки, выставки – «фотофакты». Интересны фотовыставки членов клуба, конкурсы фотоматериалов на заданные темы, например: «Читатель. Книга. Библиотека», «Семья в библиотеке» и др.

**Коллекционно-собираательные клубы** (филателистов, филофонистов, филокартистов, нумизматов и т.п.). Эти объединения формируют художественный вкус, воспитывают понимание произведений искусства, помогают выработать собственное отношение к ним, повышают общую культуру.

Целесообразно для проведения занятий привлекать волонтеров, людей старшего поколения с богатым профессиональным и жизненным опытом. Важной составляющей является создание совместно с участниками клубных объединений полезных ресурсов, видео-продуктов и наполнение контента библиотек в сети Интернет познавательным материалом для детей и подростков.

### **В ПОМОЩЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Проектная деятельность как инструмент стратегического развития позволяет библиотечным учреждениям быть пространством для экспериментов.

**ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФОНД КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ** <https://фондкультурныхинициатив.рф>

Особенности Конкурса Фонда:

1. Участниками конкурса проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий могут быть некоммерческие организации (за исключением государственных учреждений, государственных корпораций, государственных компаний, политических партий); муниципальные учреждения; коммерческие организации; индивидуальные предприниматели.
2. Возможна коммерческая составляющая; проект может быть в стадии реализации; может быть одобрена лишь часть запрашиваемой суммы.

Напоминаем о значимых ресурсах о фондах, конкурсах, в которых могут принимать участие библиотеки:

<https://grants.culture.ru> - **КУЛЬТУРА. ГРАНТЫ РОССИИ**

Общероссийская база конкурсов и грантов в области культуры и искусства

<https://президентскиегранты.рф> – **ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ** – конкурсы среди некоммерческих организаций

На сайте Фонда можно прослушать обучающие **вебинары**, пройти **онлайн-курсы** по проектной деятельности:

«Социальное проектирование: от идеи до президентского гранта» - <https://xn--80asdbjdcwjs4g.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/>

Видеокурс «Как влияют ошибки в заявке на оценку проекта по критериям?»

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL01GEBvFh6jZ8J50f60yI39jLmX4Fcy0y>

**Фонды, поддерживающие разработки в области науки, культуры и искусства**

<http://www.rscf.ru/> - **СОВЕТ ПО ГРАНТАМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

<http://www.russkiymir.ru/> - **ФОНД «РУССКИЙ МИР»**

<http://www.prokhorovfund.ru/> - **ФОНД М. ПРОХОРОВА**

<https://www.bf-sozidanie.ru/programs> - **Благотворительный фонд «СОЗИДАНИЕ»**

Работает в области благотворительной и социальной поддержки социально-незащищённых категорий россиян.

\*\*\*\*\*

### **В МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС:**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»** (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. №527н)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210140007>

**Профстандарт** направлен на развитие профессиональных компетенций библиотечных кадров в условиях модернизации отрасли и цифровых преобразований всей системы библиотечно-информационного обслуживания, повышение эффективности работы библиотек как многофункциональных информационных и культурно-образовательных комплексов.

**Электронная библиотека «Методический портфель»** <http://metodisty.rgdb.ru/01/metodposobiya> База данных содержит полнотекстовые методические материалы региональных детских библиотек России.

Всероссийский семинар для специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей: «Роль методиста в библиотечном обслуживании детей»  
МАТЕРИАЛЫ первого дня семинара: <https://metodisty.rgdb.ru/01/sem-spec/seminar-2022/406-seminar-izbrannoe/13752>  
МАТЕРИАЛЫ второго дня семинара: <https://metodisty.rgdb.ru/01/sem-spec/seminar-2022/406-seminar-izbrannoe/13753>

**Ежегодное совещание директоров библиотек РФ, обслуживающих детей (2022 г.) «Русский язык и чтение как основа формирования культурного кода страны: задачи детских библиотек»** <http://metodisty.rgdb.ru/01/sov-dir/soveshchanie-2022>

**Межрегиональный вебинар «Вебландия. Позитивный контент против деструктивного контента»** [https://vk.com/video-35252357\\_456239521](https://vk.com/video-35252357_456239521)

**IV Всероссийская научно-практическая конференция «Растим читателя»** <https://rgdb.ru/projects/masterskaya-avtorskikh-programm/14329-iv-vsrossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-rastim-chitatelya-pedagogika-detskogo-i-podrostkovogo-chteniya>

**Проект «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению»** (РГДБ).

<https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya/masterskaya-avtorskikh-programm>

Приоритетные направления работы в рамках данного проекта включают:

- Отбор лучших авторских программ литературных занятий с детьми, созданных в библиотеках России.
- Проведение мероприятий для специалистов (мастер-классы, открытые занятия, вебинары, фестивали и конференции), трансляция опыта.
- Повышение квалификации библиотечных специалистов.
- Создание банка авторских программ для передачи и распространения лучшего опыта работы библиотечных специалистов.

**Сайты детских и юношеских библиотек России:** <http://sakhodb.ru/bibliotechnyie-saytvi/>

**К неделе безопасного Рунета: в 2023 г-30 лет российскому Интернету**

**Даты, связанные с Интернетом.**

- День Интернета в России – 30 сентября;
- Международный день Интернета – 4 апреля;
- День рождения электронной почты – 2 октября;
- Всемирный день информации – 26 ноября.

# ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ «АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА»

**(ВНИМАНИЕ! Ориентация – книжная)**

## 1. Общие положения

- 1.1. Документ отражает деятельность ЦДБ, детских библиотек-филиалов, муниципальных библиотек, обслуживающих детей, за отчетный год с анализом и результатами;
- 1.2. Содержание деятельности детских библиотек области раскрывается через аналитическую, статистическую информацию. Общими требованиями к отчету являются:
  - четкость и логическая последовательность изложения материала в соответствии с методическими рекомендациями по структуре годового плана (отчета) «Планирование работы библиотек области, работающих с детьми»;
  - краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
  - конкретность изложения результатов работы с показателями эффективности (если это книжная выставка – то необходимо указывать документооборот с данной выставки);

Не допускается применять в тексте документа:

- обороты разговорной речи,
- подробное описание известных событий, фактов, биографий;
- иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

**Таблицы и схемы располагаются после соответствующего раздела. Перенос (разрыв) таблиц на следующий лист не допускается.**

- 1.3. В аналитической части предполагаются комментарии к статистическим данным, представленным в таблицах. Отчёт предоставляется на **бумажном и электронном носителе –(CD-диске).**

## 2. Критерии отражения информации

- 2.1. Конкретность. Краткость в отражении своей деятельности по направлению.
- 2.2. Деятельность по направлению представляется по схеме: цель→ задачи→ содержание→ результат→ таблицы.
- 2.3. Содержание: 2-3-крупных, инновационных мероприятия, характеризующих направление деятельности, особое внимание уделяется районным, общегородским инновационным мероприятиям, мероприятиям по социальному (муниципальному) заказу.
- 2.4. Вариативность: аналитический срез за последние 2-3 года, динамика деятельности по ключевым направлениям, тенденции развития за текущий год. Выводы.

## 3. Таблицы

- 3.1. Предлагаемые таблицы **обязательны** для заполнения. **Изменение формата таблиц не допускается. Перенос (разрыв) таблиц на следующий лист не допускается**
- 3.2. Количество таблиц при необходимости может быть изменено.

## 4. Приложения

- 4.1. Программы проведенных занятий в системе повышения квалификации.
- 4.2. Авторские библиотечные программы.

- 4.3. Копии статей из местных изданий.
- 4.4. Методические и библиографические издания (**наиболее удачные издания – в печатном виде (1-5 изданий), в полном объеме на электронном носителе – CD диске**)
- 4.5. Библиографический список опубликованных статей о деятельности библиотеки (за отчетный год).
- 4.6. Фото (**на электронном носителе – CD диске**)

**Фотоприложение о деятельности библиотек представлять в следующем виде:**

- папки по направлениям деятельности (например: патриотическое воспитание, краеведение, нравственность и т.д.),
  - в них - папки по мероприятиям (например: «Неделя детской книги», «Открытие летних чтений» и т.д.)  
(одно мероприятие - не более 5 качественных фото в формате jpeg).

### **Требования по оформлению Отчета/Плана:**

1. Титульный лист.
2. Содержание

Содержание должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов с указанием их номеров, и номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов).

3. Основную часть по всем пунктам с наименованием.
4. Приложения - таблицы в обязательном порядке должны быть распечатаны.

Приложения – фото, буклеты и издания предоставлять на диске, в бумажном варианте не более 5 названий.

5. Текст набирается в текстовом редакторе Word для Windows и печатается с одной стороны листа.
6. Текст отчета разделяют на разделы и подразделы.

Разделы отчета должны иметь сквозную порядковую нумерацию в пределах отчета и обозначаться арабскими цифрами и записанные с абзацевого отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Каждый раздел отчета рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

7. Размер бумаги – А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см; левое – 3 см. **Ориентация – книжная.** Шрифт Times New Roman, высота "14 пт". Междустрочный интервал – множитель 1,15. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1см - 1,25см. Автоперенос.

*Допустимо использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, названиях с применением шрифтов разной гарнитуры.*

### **Рекомендации по подготовке статистических отчетов**

При подготовке статистических отчетов руководствоваться документом «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления» **ГОСТ Р 7.0.20 – 2014** <http://docs.cntd.ru/document/1200113790>

Показатели, приведенные в форме 6-НК, должны соответствовать данным первичной учетной документации, имеющейся в организации:

**СВЕРИТЬ 6-НК со СВОДОМ ГОДОВЫХ СВЕДЕНИЙ по ЦБС!!**

Данные в 6-НК по детским библиотекам должны соответствовать данным в годовом своде – **код строки 02 (из них детские)**, если детская библиотека в сельской местности – **код строки 04.**



В таблице «**ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ**» (Приложение №2) все показатели предоставлять в **ЦЕЛЫХ ЧИСЛАХ**, число посещений в детских библиотеках указывать **ВСЕГО**.

**ВНИМАНИЕ! В таблицах есть изменения!**

Приложение №1

**Организация работы с читателями-детьми**

**Объемные показатели детских библиотек (всего)**

Таблица №1

<b>№ п/п</b>	<b>формы работы с пользователями</b>	<b>объемные показатели работы (кол – во)</b>	<b>в т.ч. в сети Интернет (трансляций; записей)</b>
1.	читательские конференции		
2.	библиотечные акции по продвижению чтения		
3.	форумы, марафоны		
4.	устные журналы		
5.	литературные встречи с писателями и поэтами (в т.ч. в режиме on-line)		
6.	премьеры, презентации		
7.	литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины		
8.	громкие комментированные чтения		
9.	беседы, дискуссии, часы общения		
10.	виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия		
11.	уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др.		
12.	библиографические обзоры		
13.	библиотечно – библиографические уроки		
14.	др. формы работы		
	<b>ВСЕГО мероприятий</b>		
	<b>Просмотров в сети Интернет ВСЕГО</b>		
•	книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы		
	Количество документов выдачи с выставок:		

(Объемные показатели детских библиотек по направлениям)

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗАПОЛНЯЮТСЯ ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ В ОТДЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЕ ПО ДАННОМУ ОБРАЗЦУ**

№ п/п	тематика направлений работы	формы работы с пользователями	Выполнено в 2022 г.	В т.ч. в сети Интернет
1.	- патриотическое воспитание - краеведческое направление - правовое просвещение - нравственное воспитание - эстетическое воспитание - работа с художественной литературой (Неделя детской книги, летняя программа чтения, День поэзии, Дни литературы) - работа с литературой о религии и православной культуре в помощь духовному развитию личности - работа с семьей - экологическое направление - работа с читателями с ОВЗ	читательские конференции библиотечные акции по продвижению чтения форумы, марафоны устные журналы литературные встречи с писателями и поэтами(в т.ч. в режиме on-line) премьеры, презентации литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины громкие комментированные чтения беседы, дискуссии, часы общения виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др. библиографические обзоры библиотечно – библиографические уроки др. формы работы		
		<b>ВСЕГО мероприятий</b>		
		<b>В том числе в сети Интернет (трансляций; записей)</b>		
		<b>Просмотров ВСЕГО</b>		
	•	книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы		
		Количество документов выдачи с выставок:		

**Клубные объединения для детей в библиотеках области (по тематике и направлениям)**

ЦБС района	Литературное творчество		Историко - краеведческие, патриотические		Нравственно - этические		Будущих избирателей, право, ЦПИ (со значком Ц)		Семейные, с детьми с ОВЗ		Экологические		Литературно-эстетические, театры книги		Познавательные, компьют. грамотности (со значком – К)		Прикладные		Общее кол-во	
	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ		
Количество участников в клубном объединении																				

**Примечание:**

- ✓ значком Ц обозначить ЦПП/ЦПИ (Центр правового просвещения / правовой информации) / например, если работает 1 ЦПП/И – указать 1 Ц
- ✓ значком К обозначить клубы/кружки компьютерной грамотности через дробь из общего количества клубов познавательной тематики /например, если в библиотеках работают 5 познавательных клубов и из них 3 компьютерной грамотности – указать 5/3К

Таблица № 2/1

№ п/п	Название клуба	Направление клуба	Библиотека города/села (ЦДБ, ДБ-филиал, библ.-филиал)	Количество участников
1				
...				
<b>Всего клубов</b>				<b>Всего участников</b>

## Проектная деятельность

Название библиотеки	Название проекта	Краткое содержание проекта	Результаты проекта	Название организации, финансирующей проект	Сумма, тыс. руб.	
					запрашиваемая	полученная

\* в таблице указать все проекты, представленные на соискание в различные фонды и организации независимо от результатов конкурса

## Организационно-методическая деятельность

№п/п	Виды методических мероприятий	Выполнено в 2022г.	План на 2022 г.
1.	Количество выездов (в библиотеки ЦБС района(округа) количество посещенных библиотек		
2.	Всего мероприятий для библ. специалистов в т.ч.: совещания семинары творческие лаборатории круглые столы web –конференции, вебинары др. формы работы (указать)		
3.	Консультации всего из них коллективные консультации		
4.	Выставки, просмотры методических пособий		
5.	Обзоры методической литературы		
6.	Выступления в СМИ (на радио, телевидении, в Интернет пространстве)		
7.	Статьи (сотрудников детских библиотек и/или общедоступных библиотек о работе с детьми): в профессиональных изданиях в местной прессе		
8.	Командировки всего : из них : межрегиональные областные		
9.	Количество изданным методических материалов (всего) из них: печатные электронные		

Таблица № 5

## Материально-техническая база

№ п/ п	Наименование библиотеки	Ремонт зданий и помещений				Безопасность			
		капитальный ремонт		текущий ремонт		Противопожарная сигнализация		Система видеонаблюдения	
		осуществлено	сумма (тыс. руб.)	осуществлено	сумма (тыс. руб.)	установлена (да/нет)	сумма	установлена (да/нет)	сумма

Таблица № 6

## Приобретение библиотечного оборудования \*\*

№ п/ п	Наименование библиотеки	Приобретено оборудования		Расходы на приобретение оборудования, тыс. руб.				
		название	кол-во	Всего (руб.)	В т.ч. источники финансирования			
					обл. бюджет	местный бюджет	гранты	привлеченные средства

\*\* библиотечное оборудование (столы, стулья, кафедры, витрины, стеллажи и пр.)

**Таблица  
кадрового потенциала специалистов детских библиотек Белгородской области**

Наименование ЦБС	Количество сотрудников в ЦДБ и ДБ-филиалах (отдельно)	ФИО сотрудника полностью  Вписывать сотрудников, начиная с зам.дир. и методиста	Дата рождения  00.00.0000	Должность	Общий трудовой стаж  (лет, без даты поступления на работу)	Стаж библиотечной работы  (лет, без даты поступления на работу)	Образование  (Указывать конкретно)	Курсы повышения квалификации  (год последнего обучения)	Место учебы, курс  (только для студентов)	Награды МК РФ Премии МК РФ, Губернатора БО  (наименование, год получения)
		зам. директора или заведующий библ.								
		методист					Если не библиотечное, указывать:  (КАКОЕ – пед, юр, эконом., технич. и т.д.)  Среднее специальное (не библ.)			

**Если на момент составления отчета сотрудник уволился, в таблицу кадров не вносить!!  
Сотрудников, находящихся в декретном отпуске в таблице указывать**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор наименование ЦБС  
подпись ФИО  
 ПЕЧАТЬ

**Основные сведения**  
**о деятельности муниципальных библиотек НАПИСАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ района (городского округа),**  
**обслуживающих детей до 14 лет включительно**

Наименование ЦБС	количество общедоступных библиотек, обслуживающих детей	кол-во детских библиотек	кол-во модельных детских библиотек	число жителей		число читателей – детей (тыс.)			
				всего	в т. ч. детей до 14 лет включит.	в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-
	<i>Кол-во без детских б-к</i>					<i>Кол-во чит.– детей без детских б-к</i>			

документовыдача детям (тыс.)				количество ПК в детских библиотеках		количество КМТ* в детских библиотеках		электронные базы данных (ЭБД) в детских библиотеках	
в общедоступных библиотеках	+/-	в детских библиотек	+/-	в ЦДБ	в ДБ - филиалах	в ЦДБ	в ДБ - филиалах	количество ЭБД (+ список по темам)	объем ЭБД (тыс. записей до 0,01)
<i>Кол-во без детских б-к</i>					<i>по каждой ДБ отдельно</i>		<i>по каждой ДБ отдельно</i>	<i>по каждой ДБ отдельно</i>	<i>по каждой ДБ отдельно</i>

\*КМТ – копировально-множительная техника

число посещений детей (тыс.)				в т. ч. на массовых мероприятиях				посещение сайтов и страниц детских библиотек		количество массовых мероприятий			количество библиографических обзоров	
в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-	в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-	ЦДБ	ДБ - филиалы	в общедоступных библиотек	из них: вне стац.	в детских библиотек	в общедоступных библиотек	в детских библиотек
<i>Кол-во без детских б-к</i>		<b><i>Всего!</i></b>		<i>Кол-во без детских б-к</i>		<b><i>Всего!</i></b>			<i>по каждой ДБ отдельно</i>		из дневников и паспортов меропр.			

Заместитель директора по работе с детьми / методист \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)

***\*Текст курсивом в ячейках необходимо убрать для внесения данных!!***

**Таблица №1**

**Финансирование комплектования библиотечного фонда для детей  
в 2022 году**

(наименование ЦБС)

	Общий объем Финансирования (руб.)	Бюджетное финансирование (руб.)								Из иных источников			
		Всего бюджетных средств	Из них:			Израсходовано на приобретение:				Всего	На книги	На периодические издания	На другие документы
			Средства Федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства местного бюджета	Книг	Периодических изданий	Электронных изданий	Других документов				
МУК (ЦБС) финансирование для взрослых и детей													
МУК (ЦБС) финансирование для детей													
ЦДБ													
Муниципальные детские сельские и (или) городские филиалы													
Муниципальные сельские и (или) городские филиалы, обслуживающие взрослое и детское население													

- сумма приобретения литературы для детей составила \_\_\_\_\_% от общего бюджетного финансирования ЦБС.

Заместитель директора по работе с детьми \_\_\_\_\_

Таблица №2

**Поступление документов для детей в фонды библиотек**  
 в 2022 году  
 (наименование ЦБС)

	Всего поступило документов (включая периодические издания в комплектах) (экз.)	По видам изданий (экз.)				По отраслям знаний (только книги) (экз.)									Поступление периодически х изданий (в среднем на одну библиотеку)  (в названиях)	
		Книги	Брошюры	Периодическ ие издания	Электрон. изд.	Общест. и. гум. науки	Естественны е науки	Техника	Сел. х-во	Искусство	Спорт	Худож. литература	(Д) для дошкольников в	Прочие	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
(ЦБС) поступления для взрослых и детей																
(ЦБС) поступления для детей																
ЦДБ																
Муниципальные сельские и (или) городские детские филиалы																
Муниципальные сельские и (или) городские ф-лы, обслуживающие взрослое и детское население																

Заместитель директора по работе с детьми \_\_\_\_\_

Таблица №3

**Состояние библиотечного фонда для детей  
в муниципальных общедоступных библиотеках, обслуживающих детское население  
\_\_\_\_\_ в 20\_\_ году\***

(наименование ЦБС)

Наименование библиотек	Всего в районе (городском округе) общедоступных библиотек, обслуживающих детей (экз.)	Библиотечный фонд											
		Поступило за год (экз.)				Выбыло за год (экз.)				Состоит на конец года (экз.)			
		всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД
городские													
сельские													
<b>Всего:</b>													
<b>Фонд для взрослых в общедоступных библиотеках</b> (всего состоит на конец года)													

\* в таблицу не вносятся сведения по центральной детской библиотеке и специализированным детским библиотекам

Заместитель директора по работе с детьми \_\_\_\_\_

Таблица №4

**Причины выбытия документов для детей из фондов библиотек**  
 \_\_\_\_\_ в **20** \_\_\_\_\_ году  
 (наименование ЦБС)

	Всего (экз.)	В т. ч. по видам				Причины					
		книг	периодических изданий	электронных изданий	АВД	Ветхость	Устаревшие по содержанию	Дефектность	Непрофильность	Дублетность	Утрата
ЦДБ											
Муниципальные сельские и (или) городские детские филиалы											
Муниципальные сельские и (или) городские филиалы обслуживающие взрослое и детское население											
Итого по библиотекам обслуживающих детей											

Заместитель директора по работе с детьми \_\_\_\_\_

Таблица №5

**Таблица  
специалистов отдела комплектования муниципального библиотечного учреждения,  
ответственного за комплектование детской литературой**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Повышение квалификации (год, наименование программы)</b>	<b>Контакты (e-mail, телефон)</b>
	Заведующая ОКиО				
	Библиотекарь, ответственный за комплектование детской литературой				

Заместитель директора по работе с детьми \_\_\_\_\_