

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система №1»
Губкинского городского округа
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА



Библиотечные формы работы с детьми и подростками по героико-патриотическому воспитанию

Методическое пособие

Губкин
2022

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система №1»
Центральная детская библиотека

**Библиотечные формы работы
с детьми и подростками
по героико-патриотическому воспитанию**

Методическое пособие

Губкин
2022

ББК 78.63

Г 75

Ответственный за выпуск: И. М. Сорокина, заместитель директора по работе с детьми МБУК «Централизованная библиотечная система №1» Губкинского городского округа.

Составители: О. Н. Калугина, методист по работе с детьми; Н. П. Кириллова, ведущий библиотекарь.

Редактор: Е. Н. Болтенкова, главный библиотекарь методико-библиографического отдела.

Компьютерный дизайн: В. И. Данчевская, ведущий программист.

Г75 Библиотечные формы работы с детьми и подростками по героико-патриотическому воспитанию: методическое пособие/ Централизованная библиотечная система № 1 Губкинского городского округа, Центральная детская библиотека; сост. : О. Н. Калугина, Н. П. Кириллова ; отв. за вып. И. М. Сорокина ; комп. дизайн В. И. Данчевская ; ред. Е. Н. Болтенкова. – Губкин, 2022. – 32 с : ил.

© Центральная детская библиотека МБУК «ЦБС №1»
Губкинского городского округа, 2022



От авторов-составителей

«К патриотизму, — отмечал академик Д. С. Лихачёв, — нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать — воспитывать любовь к Родине, её истории, к родным местам». Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Ведь детская библиотека строит свою работу, учитывая психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп. Более того, деятельность детских библиотек по патриотическому воспитанию детей и подростков – явление естественное и постоянное, а ресурсы разнообразные.

Нет универсального рецепта, как воспитать ребёнка, что бы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, где корни его народа.

Формы библиотечной работы с детьми самые разнообразные, главная задача библиотекаря сделать их интересными и действенными, именно тогда они будут способствовать формированию патриотического сознания у детей, любви и уважения к истории Отечества и родному краю.

Настоящее методическое пособие призвано оказать помощь библиотекарям и специалистам, работающим по героико-патриотическому направлению с детьми и подростками.



Пособие содержит методические рекомендации, основанные на опыте работы Центральной детской библиотеки МБУК «Централизованная библиотечная система №1» города Губкина Белгородской области, список интернет-ресурсов по военно-патриотическому воспитанию, календарь основных исторических событий и памятных дат, связанных с историей Российского государства и рекомендательный список литературы.

 **Патриотизм** (греч. *πατριώτης* — «соотечественник», *πατρίς* — «отечество») — политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё.



Направления работы библиотек в вопросах воспитания юного патриота



Выбор эффективных форм деятельности по патриотическому воспитанию детей и подростков будет удачен, если учтены интересы и запросы читателей, а выбранная форма позволяет максимально раскрыть содержание материала, адресованного читательской аудитории.



При планировании мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения следует учитывать исторические события и памятные даты, связанные с историей Российского государства: День защитника Отечества, День Победы, Дни воинской славы России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства.

В библиотеках проверенные временем такие формы мероприятий как: Недели военной книги, Дни Памяти, конкурсы, устные журналы, уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, заочные экскурсии по местам боевой славы.

Формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, способствуют встречи с очевидцами военных действий и героическими людьми нашего времени. Рекомендуется провести вечер-встречу поколений «Память сердца» или «Солдат войны не выбирает».

Для читателей среднего школьного возраста следует организовать *исторический экскурс* «В огнях боевой славы», *устный журнал* «Генерал Ватутин – сын Отечества», *историческое путешествие* «Страна Пионерия», *литературную экспедицию* «И память о войне нам книга оставляет», *виртуальную экскурсию* «Город, в котором я живу».

Для читателей-подростков будет интересна такая форма работы как *исторический портрет*, которая



позволит через книгу сконцентрировать внимание детей на конкретной личности. Можно подготовить исторические портреты «Петр I – имя России», «Александр Невский. Отчизны славные сыны», «За край свой насмерть стой!», посвященный Александру Суворову.

С целью популяризации книги через экранизацию рекомендуется обратить внимание на **кинолекторий**, что не только привлечет юного читателя в библиотеку, но и повысит культурный и образовательный уровень подростка.

 **Кинолекторий** – это коллективный просмотр и обсуждение фильмов по разным поводам и на разные темы. Выбор фильма может определяться темой мероприятия или событием в календаре знаменательных дат. Кинолекторий может быть организован под общим названием «Великое наследство – память»

Интересной формой работы по героико-патриотическому воспитанию подростков может стать **хронограф**.

 **Хронограф** - мероприятие–рассказ по годам о каких-либо исторических событиях, построенное по типу летописи.

Работа по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо осуществлять через все виды игр: краеведческую, историческую или военно-патриотическую.



Игра – соревнование, состязание по заранее согласованным и определенным правилам.

Для подростков будут интересны **интеллектуальные игры**: брейн-ринг, квиз, а так же игры в формате «Своя игра» и «Что? Где? Когда?».

В настоящий момент одной из самых востребованных современными детьми игровых форм является **квест**.



Квест – это интеллектуальная игра, которая включает в себя достижение цели через преодоление различных препятствий.

Данная форма работы обладает значительным ресурсом мотивации к занятию каким-либо видом деятельности для подростка.

С целью формирования у подрастающего поколения знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945гг, ее защитниках и их подвигах можно провести **квесты «По дорогам Великой Отечественной», «От Бреста до Берлина», «Дорогами героев».**

Акции уверенно вошли в библиотечную практику, они дают возможность ярко привлечь внимание к той или иной теме.



Акция – это вовлечение (движение, действие), умение создать событие для достижения поставленной цели.

Особо актуально проведение библиотечных акций в преддверии Дня Победы. К участию необходимо



привлекать как детей, так и взрослых. Читатели разного возраста по достоинству оценят **акции «Детское прочтение Победы»** <https://rutube.ru/plst/115192> и **«Взрослые о войне детям»**.

https://cdbgubkin.ucoz.ru/news/vzroslye_o_vojne_detj_am/2020-04-20-486

В практике работы библиотеки активно применяются: **акции-поздравления** ветеранов Великой Отечественной войны: «Поздравь ветерана», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу», **акции-забота:** «Вам, ветераны!», «С благодарностью за мир!».

Главная цель этих акций – сохранение памяти и бережного отношения к героической истории Отечества.

В воспитании юного патриота детская библиотека располагает огромными ресурсами, и главный ресурс — книга. Работа по данному направлению должна быть целенаправленной, библиотекарю необходимо использовать для этого разнообразные пути, средства и формы.

Особое внимание рекомендуется уделить работе с художественной литературой. Главная задача библиотекаря - познакомить подростка с хорошей книгой. Военная тема во все времена была значима и актуальна потому, что всегда помогала понять природу человека, выявить силы добра.

Читателям 12-14 летнего возраста следует уделить особое внимание, они уже имеют собственное мнение и



хотят, чтобы с ним считались. Необходимо, чтобы подростки не являлись пассивными слушателями, а становились активными участниками диалога. Для этого хороши дискуссионные формы: ***пресс-конференции, открытые микрофоны, круглые столы, актуальные разговоры.***

При выборе формы мероприятия героико-патриотической направленности стоит особое внимание уделить ***читательской конференции***, которая способствует формированию коллективного читательского мнения, воспитывает у ребят умение глубоко анализировать прочитанное, высказывать и защищать собственное мнение.

 **Конференция читательская** - активный метод массовой работы, который предполагает участие читателей и обсуждение прочитанного. Является комплексным библиотечным мероприятием и посвящается определенной проблеме или теме.

Тематика конференции может быть следующей: «Война вошла в мальчишество моё» по книге «Последние холода» А.А.Лиханова, «Писатель доброй души» (по творчеству А.Лиханова), «Я помню! Я горжусь!», «Их подвиг будет жить в веках», «Героические страницы». Дополнительным материалом могут стать буктрейлеры.

Буктрейлер по книге А.Лиханова «Детская библиотека» <https://youtu.be/G0wjdkVjjeK>



В рамках героико-патриотического воспитания подрастающего поколения рекомендуется такая эффективная форма работы как **громкое чтение**. Читатели собираются для чтения вслух небольшого по объему произведения с дальнейшим обсуждением.

При проведении мероприятий по патриотическому воспитанию необходимо использовать **формы работы на основе информационно-коммуникационных технологий**: виртуальные экскурсии, интерактивные викторины, видео-мосты, онлайн-игры. Они интересны современным детям и подросткам, позволяют удовлетворить их познавательную и досуговую потребности, обладают большим воспитательным потенциалом. Предлагаем организовать *виртуальная экскурсия «Монументы мужества и славы»*

https://vk.com/wall200221758_1123,

<https://ok.ru/profile/564571300744/statuses/151719905151880>

Для продвижения чтения в подростковую среду литературы патриотической направленности рекомендуется использовать **литературный челлендж** по творчеству местных авторов, писателей и поэтов, фронтовиков, например, **цикл подкастов «Губкин – моё вдохновение»** с прочтением детьми стихотворений Евгения Прасолова.

https://vk.com/club205524283?w=wall205524283_176



Литературный челлендж -

одна из

нетрадиционных форм работы с книгой, когда решение проблемы осознанного чтения детей планируется через выполнение определённых заданий в установленные сроки.

В рамках работы с художественной литературой военной тематики рекомендуется провести **громкие чтения «О тебе, наш город, слово!», литературно-музыкальную гостиную «Подвиг великий и вечный», литературный вечер «Родной Земли душа и память», поэтический привал «Дорогами войны», полевою читальню «О войне нам расскажет книга», конкурс чтецов «О Родине малой моей...» или «Великой Победе посвящается».**

Воспитывая в детях и подростках чувства гражданственности и патриотизма, нельзя забывать о том, что основой библиотечного мероприятия является **книжная выставка**, которая помогает раскрыть многообразие книжного фонда.





Необходимо творчески подходить к организации выставки, делая ее яркой, интересной и нестандартной. Помимо книг и периодики, рекомендуется размещать иллюстративный материал и предметный ряд. Выставка должна не только привлекать внимание детей к представленным изданиям, но и активизировать их познавательную деятельность, вызывать всплеск эмоций и побуждать юного читателя взять книгу для самостоятельного прочтения.

Для удаленных пользователей рекомендуется создавать **виртуальные выставки**, которые позволяют обеспечить доступ пользователю к материалам в режиме 24/7. Выставку можно дополнить фильмами, документальной хроникой, ссылками на интернет ресурсы.

Виртуальная выставка «Прохоровское поле»

https://cdbgubkin.ucoz.ru/index/prokhorovskoe_pole/0-161

Виртуальная выставка «Прочти книгу о войне – стань ближе к Подвигу»

https://cdbgubkin.ucoz.ru/index/knigi_o_vojne/0-143

Виртуальная выставка «Казачья доблесть, дух и слава»

https://cdbgubkin.ucoz.ru/index/kazachja_doblest_duk_h_i_slava/0-158



И в завершении:

★ Главное, чтобы при выборе той или иной формы работы по героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения мероприятие было проникнуто духом патриотизма, гордости за великую страну и Отечество. ★

**Хотите больше информации о деятельности
Центральной детской библиотеки?
Просто отсканируйте QR-код**



Ждем вас на *RuTube-канале* библиотеки:
<https://rutube.ru/channel/24617337/>,
на официальном сайте: <https://cdbgubkin.ucoz.ru/>,
в социальных сетях: https://vk.com/cdb_gubkin,
<https://ok.ru/detskaya.biblioteka.roditelyam>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Рекомендательный список литературы для работы с детьми и подростками

1. Алоева, М. А. А у нас – классный час: лучшие разработки на нравственные и патриотические темы 5–8 классы / М. А. Алоева. – Ростов на Дону : Феникс, 2009. – 314 с. – Текст : непосредственный.

Издание содержит разнообразные по тематике классные часы нравственно–эстетической, правовой, психологической направленности. Палитра форм проведения мероприятий многообразна: ролевые и деловые игры, психологические и этические практикумы, шоу–программы, мастерские общения. В разработки включены творческие и интерактивные задания, которые помогут подросткам в решении сложных нравственных и правовых проблем.

2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – Москва : Айрис–пресс, 2006. – 192 с. – Текст : непосредственный.

Данное пособие раскрывает сущность военно-патриотического воспитания детей и молодежи в новой социальной обстановке начала XXI века. Современные общественно–политические отношения побуждают вновь обратиться к военно-патриотической работе и рассматривать ее всеми участниками воспитательного процесса с трех сторон: в семье, образовательных учреждениях и социальном пространстве, окружающем молодого человека. Пособие адресовано широкому кругу педагогических работников.

3. Большакова, С. Бунин, Тургенев, Лесков – твои земляки: малая родина в зеркале столетий / С. Большакова // Библиотека. – 2019. – № 1. – С. 39–42. – Текст : непосредственный.

Автор статьи делится опытом работы по краеведческому направлению, которое является одним из приоритетным для центральной детской библиотеки имени Крылова, напоминая, что «Краеведение учит любить не только свои родные места, но и учит знанию о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень» (Д. С. Лихачёв).

4. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы. Сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно–музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр / сост.: М. В. Видякин и др. – Волгоград : Учитель, 2005. – 303 с.

Данное пособие представляет сборник сценарных разработок мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

5. Вяземский, Е. Е. Учебно-методический комплект «Я – гражданин России. 6 класс» / Е. Е. Вяземский, И. С. Сергеев, А. Л. Зверев, И. В. Следзевский. – Москва : Экзамен, 2009. – 127 с. – Текст : непосредственный.

Учебное пособие «Я – гражданин России. 6 класс» содержит программу курса, ожидаемые образовательные результаты, поурочное планирование, а также методические рекомендации к проведению уроков и литературу для учителя.

6. Гайворонская, Т. В. К Родине с любовью: о возможности библиотек в формировании патриотических ценностей и традиций / Т. В. Гайворонская // Библиополе. – 2006. – № 1. – С. 23–26. – Текст : непосредственный.

Опыт работы Тамбовской центральной городской библиотеки им. Н. К. Крупской по патриотическому воспитанию молодежи.

7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» : сайт / Федеральное архивное агентство. – 2009–2022. – URL: <https://archives.gov.ru/programs/patriotic.shtml> (дата обращения: 07.07.2022). – Текст: электронный.

8. Гражданское образование в российской школе / сост. Т. И. Тюляева. – Москва : АСТ : Астрель, 2003. – 605 с. – Текст : непосредственный.

В книге приведен полный свод необходимых учителю нормативно-информационных документов в сфере гражданского образования, методических материалов по формированию гражданственности в образовательном процессе.

9. Гражданско-патриотическое воспитание: сайт / Патриотка – 2011. – URL: <http://patriotika.ru/kolonka-redaktora> (дата обращения: 07.07.2022). – Текст: электронный.

10. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / сост.: Ю. Е. Антонова, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – Москва : АРКТИ, 2005. – 168 с. – Текст : непосредственный.

Настоящий сборник адресован не только воспитателям детских садов, но и учителям школ, гимназий, лицеев. В самом названии его выражена активная жизненная позиция педагогов, нашедших своё призвание в том, что бы воспитывать детей в духе любви к Родине, народу, его культуре.

11. Касимова, Т. А. Яковлев, Д. Е. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – Москва : Айрис–пресс, 2005. – 63 с. – Текст : непосредственный.

В книге представлены общие взгляды авторов на проблему воспитания подрастающего поколения. В частности,

рассматривается деятельность педагогических работников образовательных учреждений по патриотическому воспитанию детей. В пособии представлены практические материалы по воспитательной работе. Книга адресована широкому кругу педагогических работников.

12. Клопова, И. «Начинается Родина с почитанья истоков» / И. Клопова // Библиотека. – 2018. – № 4. – С. 60–65. – Текст : непосредственный.

Автор статьи говорит о необходимости патриотического воспитания подрастающего поколения и призывает осознать системного подхода к решению этой задачи, подчеркивая, что регулярность и целенаправленность работы достигается комплексными программами и тесным межведомственным взаимодействием.

13. Линия фронта Владислава Шаповалова: сборник материалов по итогам проведения в библиотеках Белгородской области читательской конференции по книге В. М. Шаповалова «По всей линии фронта» / сост. И. Н. Тамахина. – Белгород : Константа, 2005. – 90 с. – Текст : непосредственный.

В сборнике содержится информация об основных этапах жизни и творчества писателя; сценарии презентаций, читательских конференций по книге В. М. Шаповалова «По всей линии фронта», проходивших в детских библиотеках области; сценарий итоговой читательской конференции, состоявшейся в государственной детской библиотеке А. А. Лиханова. Издание снабжено справочно-библиографическим материалом.

14. Любовью к Родине дыша / сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2009. – 128 с. – Текст : непосредственный.

В основе книги – гармоничное всестороннее воспитание гражданственности, патриотизма, гордости за свою Родину и готовности её защищать. Ведь нельзя заставить любить Отечество. Любовь к Родине надо воспитать. И тогда вечные

ценности – род, родство, Родина – станут для юного поколения самыми важными и дорогими. В книге говорится, что именно сейчас возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа и его великим корням и историческому прошлому. Издание предназначено для тех, кто по роду своей деятельности устраивает праздники для детей и подростков.

15. Мухамедьярова, Т. Здесь мы живём.../ Т. Мухамедьярова // Библиотека. – 2019. – № 11. – С. 35–41. – Текст : непосредственный.

Любовь к Отчизне обязательно следует прививать подрастающему поколению, рассказывая о подвигах предков. Большая Родина всегда начинается с малой, места, где человек появился на свет. Об этом пишет автор данной статьи и делится опытом работы в этом направлении.

16. Областные краеведческие чтения «Равнение на Победу»: сборник материалов / Под общ. ред. В. В. Романенко. – Белгород : КОНСТАНТА, 2020. – 212 с. – Текст : непосредственный.

В сборнике опубликованы материалы областных краеведческих чтений «Равнение на Победу», посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сборник предназначен для музейных, библиотечных работников, краеведов, работников архивов и широкого круга читателей, интересующихся историей родного края.

17. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание / сост.: Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. – Москва : ВАКО, 2009. – 224 с. – Текст : непосредственный.

Методическое пособие поможет организовать работу по гражданскому и патриотическому воспитанию в школе или отдельно взятом районе, предлагает примерные программы и годовой план мероприятий по данной тематике. Содержит также разнообразные сценарии мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся: праздники, классные

часы, литературные композиции, конкурсы, викторины и др. Предназначено классным руководителям, педагогам дополнительного образования, заместителям директоров по воспитательной работе, библиотекарям, студентам педагогических колледжей и педагогических ВУЗов.

18. Победа ковалась в тылу : библиографический указатель / Белгор. гос. универс. науч. б-ка. Отдел произв. лит. ; сост.: Е. Н. Бойченко ; гл. ред. Н. П. Рожкова ; отв. за вып.: С. А. Бражникова. – Белгород : КОНСТАНТА, 2013. – 100 с. – Текст : непосредственный.

В данный библиографический указатель включены сведения о книгах и статьях из периодических изданий за 1955-2012 года, наиболее полно отражающих вопросы развития различных отраслей народного хозяйства во время Великой Отечественной войны. Список предназначен научным сотрудникам, преподавателям, студентам, учащимся школ и всем интересующимся данным вопросом.

19. Пронина, Е. И. Особенности воспитания гражданственности и патриотизма школьников старших классов / Е. И. Пронина // Социологические исследования. – 2011. – № 5. – С. 97–103. – Текст : непосредственный.

Приведены материалы по результатам социологических опросов среди учащихся старших классов и учителей различных городов Российской Федерации (2007, 2008 годы).

20. Сафронова, Е. М., Попова, Е. Н. Способы оценки качества патриотического воспитания подростков / Е. М. Сафронова, Е. Н. Попова // Воспитание школьников. – 2011. – № 3. – С. 33–34. – Текст : непосредственный.

В статье приведена методика оценочной деятельности. Это авторская методика наблюдения за учащимися в период подготовки и проведения в школе патриотических мероприятий. Ее цель – выявление учета педагогом гендерных особенностей

мальчиков и девочек при включении их в мероприятия, акции патриотического характера.

21. «Слово о героях, слово о победах»: сборник методико-библиографических материалов к 70-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения / ГКУК «Белгород. гос. дет. б-ка А.А, Лиханова» ; Науч-метод.отд. ; сост. И.И. Косарина ; комп. дизайн М.А. Костенко. – Белгород, 2013. – 64 с. – Текст : непосредственный.

Сборник содержит актуальную информацию по теме: документы государственного уровня с пояснительным комментарием к программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», анализ проектной деятельности детских библиотек Белгородской области в системе патриотического воспитания, исследования восприятия и понимания значимости Курской битвы современниками. Методические рекомендации, список статей, обзор Интернет–ресурсов помогут в организации и проведении мероприятий для юных читателей библиотек разных уровней. Сборник адресован специалистам библиотек, обслуживающих детское население.

22. Старовойтова, О. Р. Культура страны глазами учащихся: символы российского патриотизма / О. Р. Старовойтова, А. Н. Король // Школьная библиотека. – 2017. – № 11. – С. 38–42. – Текст : непосредственный.

Авторы статьи в своём мастер-классе говорят о значимости таких качеств: как устойчивая гражданская позиция, патриотизм, толерантность и приводят в пример интерактивные игры на тему «Символы российского патриотизма».

23. Тема Великой Отечественной войны в чтении детей и подростков / Российская государственная детская библиотека; сост. Е.А. Колосова; ред. Е. А. Армадерева, К.А. Захаров. – Москва, 2016. – 123 с. – Текст : непосредственный.

В книге представлены наиболее полные результаты межрегионального исследования чтения детей и подростков, посвященного теме Великой Отечественной войны. Главными источниками передачи информации о Великой Отечественной войне для детей являются семья и школа.

24. Титова, А. Крутим колесо истории: от Смутного времени до Великой Отечественной: кейс–игра в ваш портфель / А. Титова // Библиотека. – 2019. – № 5. – С. 55–57. – Текст : непосредственный.

В статье рассказывается о комплексном подходе детских библиотек Смоленщины к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Автор описывает, как применяется метод кейс-технологии в игровой форме для проведения мероприятий с подростками.

25. Тихомирова, Т. А. «В начале было слово...» / Т. А. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2016. – № 5. – С. 41–49. – Текст : непосредственный.

Автор статьи библиотекарь Государственного дворца творчества юных города Санкт–Петербурга Т. Тихомирова, акцентирует внимание на значении русского языка, как начала идентичности русского человека, его души, выражения основ культуры. И в этой связи, подчёркивает она, обращение к традициям, связанным со знанием слова в русской культуре трудно переоценить. Особенно это важно знать библиотекарям педагогам – детского чтения.

26. Улюкова, Л. По городу за историей: пешеходные экскурсии с буклетами-путеводителями / Л. Улюкова // Библиотека. – 2019. – № 8. – С. 51–58. – Текст : непосредственный.

В данной статье автор описывает, как реализуется проект «Красноярск далёкий и близкий», который представляет собой цикл авторских пешеходных экскурсий, посвящённых колоритной городской среде, её литературной, архитектурной и культурной истории.

27. Фарфоровский, В. Ф. Военно-патриотическое воспитание школьников (во внеучебное время) : пособие для учителей / В.Ф. Фарфоровский. – Москва : Просвещение, 1981. – 128 с. – Текст : непосредственный.

В книге на примере работы средних общеобразовательных школ автор раскрывает многообразные формы военно-патриотического воспитания учащихся во внеучебное время, акцентируя внимание читателя на необходимости активной подготовки подрастающего поколения к защите Родины.

28. Фёдорочева, Н. Душа солдата в письмах жива / Н. Фёдорочева // Библиотека. – 2018. – № 2. – С. 53–55. – Текст : непосредственный.

Автор статьи рассказывает, как использует в своей работе по патриотическому воспитанию подростков письма с фронта, которые стали документами огромной силы и важности для поколений, не видевших войны.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Информационные ресурсы в помощь работе.

Сайты, которые окажут помощь в подготовке мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков:

<http://grandwar.kulichki.net/> Рассказы о военных конфликтах Российской империи

<http://www.airforce.ru/> Одна из лучших отечественных страничек по авиации.

<http://www.megakm.ru/Weaponry/> Статьи о вооружении, рассказы о великих сражениях (начиная с VI века до н.э.) и выдающихся военачальниках.

<http://vadimus.by.ru/> Обзорные статьи, хронология, биографии выдающихся личностей, материалы об армиях. Миниатюры из Национальной Французской Библиотеки.

<http://www.warheroes.ru/> Сведения о Героях Советского Союза и Великой Отечественной Войны: фотографии, биографии, воспоминания друзей и родственников.

<http://battleship.spb.ru/> Этот сайт посвящен истории военно-морского флота, истории военных кораблей - преимущественно конца XIX - начала XX века. Это броненосцы, дредноуты, крейсера, авианосцы, линкоры...

<http://militera.lib.ru/> Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п. (в основном о периоде Второй мировой войны).

<http://www.hist.ru/> Подборка статей на темы: история революции и гражданской войны; история национальных движений в России XX века; общие проблемы национализма и сепаратизма; политические структуры нацистской Германии.

<http://www.airpages.ru/> Материалы об авиации разных стран в годы Второй мировой войны. Информация о самолетах по ленд-лизу в СССР. Исторические факты. Фотографии и схемы.

<http://angriff.narod.ru/> Собраны материалы об истории формирования и боевом пути германских танковых и пехотных частей Вермахта и СС, сведения по униформе, экипировке, наградах, информация о германской бронетехнике

<http://ship.bsu.by/> Исторические справки, общие сведения, подробные описания отдельных кораблей (рассортированы по типам, линкоры, броненосцы и т.д. и по странам), данные о вооружении, фотогалерея, видеоматериалы и др.

<http://www.museum.ru/museum/1812/Library/>

Мемуары и письма. Научно-историческая литература. Исторические романы и повести. Эпиграммы, стихи, басни. Архивные документы. Библиография. Аннотации к произведениям.

<http://www.geraldika.org/>

Историко-геральдический альманах МАРС

<http://www.simvolika.org/>

сайт Академии русской символики МАРС (основная задача организации - возрождение отечественных знаковых систем)

https://belgdb.ru/doc-reestr/informatsiya/prochie-dokumenty/metodicheskie-materialy/metodicheskie-rekomendatsii/Metodicheskie-rekomendatsii-2021-g/?sphrase_id=1128

сайт Белгородской Государственной Детской Библиотеки имени А.А.Лиханова.

http://ulyanovbib.blogspot.com/2017/02/blog-post_22.html (блог библиотеки им. М.А.Ульянова)

Интернет-ресурсы, созданные сотрудниками Центральной городской библиотеки МБУК «Централизованная библиотечная система №1» совместно со специалистами Губкинского краеведческого музея:

<https://gubkin-pamyat.ucoz.com> Сайт «Мы помним! Мы гордимся!» содержит информацию о губкинцах-участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, воспоминания участников строительства железнодорожной ветки Старый Оскол – Сараевка и другой информации, отражающей эти грозные годы.

<http://gubkin-1941-45.ucoz.ru> Виртуальный музей истории строительства железнодорожной линии Старый Оскол-Ржава, содержит 105 библиографических записей, 98 полнотекстовых документов.

http://afgan-gubkin.ucoz.ru/index/o_sbornike/0-4 Краеведческая полнотекстовая электронная база данных «Афганистан в моей судьбе» представляет собой электронный ресурс, в котором в алфавитном порядке располагаются фамилии и фотопортреты губкинцев - участников боевых действий в Афганистане, также приводятся краткие биографические данные.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Дни воинской славы

В Российской Федерации установлены следующие дни воинской славы России (с изменениями на 31 июля 2020 года):

- 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- 23 февраля — День защитника Отечества;
- 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); в действительности 5 апреля 1242 года (так как даты юлианского календаря до 1582 года не пересчитываются в даты григорианского календаря, дата соответствует 5 апреля по григорианскому календарю);
- 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год);
- 7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);
- 10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); в действительности 27 июня (8 июля) 1709 года;

- [9 августа](#) — День первой в российской истории морской [победы](#) русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса [Гангут](#) (1714 год); в действительности 27 июля ([7 августа](#)) [1714 года](#);
- [23 августа](#) — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в [Курской битве](#) ([1943 год](#));
- [3 сентября](#) — День [окончания Второй мировой войны](#) (1945 год)^[2]; в действительности [2 сентября 1945 года](#);
- [8 сентября](#) — День [Бородинского сражения](#) русской армии под командованием [М. И. Кутузова](#) с [французской армией](#) (1812 год); в действительности 26 августа ([7 сентября](#)) [1812 года](#);
- [11 сентября](#) — День [победы](#) русской эскадры под командованием [Ф. Ф. Ушакова](#) над турецкой эскадрой у мыса [Тендра](#); в действительности 29 августа ([9 сентября](#)) [1790](#);
- [21 сентября](#) — День победы русских полков во главе с великим князем [Дмитрием Донским](#) над [монголо-татарскими войсками](#) в [Куликовской битве](#) ([1380 год](#)); в действительности 8 сентября 1380 года (так как даты юлианского календаря до 1582 года не пересчитываются в даты григорианского календаря, дата соответствует [8 сентября](#) по григорианскому календарю);
- [9 октября](#) — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в [битве за Кавказ](#) ([1943 год](#))^[3];

- 4 ноября — День народного единства (в честь взятия войсками народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города^[4], в действительности 22 октября (1 ноября) 1612 года);
- 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
- 1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); в действительности 18 (30 ноября) 1853 года;
- 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- 24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год); в действительности 11 (22 декабря) 1790 года.

Памятные даты

- 25 января — День российского студенчества (в честь подписания указа об открытии Московского университета^[5], в действительности 12 (23 января) 1755 года);
- 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 12 апреля — День космонавтики;

- 19 апреля — День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);
- 26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
- 27 апреля — День российского парламентаризма (в честь дня начала работы Государственной думы^[6], в действительности 27 апреля [10 мая] 1906 года);
- 22 июня — День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
- 29 июня — День партизан и подпольщиков;
- 28 июля — День Крещения Руси (в день памяти святого равноапостольного великого князя Владимира — крестителя Руси^[7], в действительности князь Владимир скончался 15 июля 1015 года (так как даты юлианского календаря до 1582 года не пересчитываются в даты григорианского календаря, дата соответствует 15 июля по григорианскому календарю);
- 1 августа — День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914—1918 годов;
- 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 7 ноября — День Октябрьской революции 1917 года;
- 3 декабря — День Неизвестного Солдата;
- 9 декабря — День Героев Отечества (в честь учреждения Ордена Святого Георгия^[8], в действительности 26 ноября (7 декабря) 1769 года);
- 12 декабря — День Конституции Российской Федерации.

**Библиотечные формы работы
с детьми и подростками
по героико-патриотическому воспитанию
методическое пособие**

Сдано в печать 10. 08. 2022.

Тираж 10 экз.

309181, г. Губкин, ул. Чайковского, 23
Центральная детская библиотека
Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система №1»
Губкинского городского округа
Тел: 8(47241) 7-60-80
Email: cdb-gubkin@mail.ru