

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Шебекинская центральная районная библиотека»
Центральная детская библиотека



*Патриотическое воспитание читателей-подростков 10-14 лет
методическое пособие*

Шебекино, 2022

ББК 78
Авторский знак

Составитель: гл.библиотекарь ЦДБ – Н.Ю. Купина

Патриотическое воспитание читателей-подростков 10-14 лет :
методические рекомендации / МБУК «Шебекинская центральная районная
библиотека» ; сост. Н. Купина. – Шебекино, 2022. – . с.

© МБУК «Шебекинская центральная районная библиотека»

От составителя

Сегодня патриотическое воспитание детей подростков рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. За последние годы в нашем обществе произошли глобальные изменения отношений к нравственным ценностям, к событиям нашей истории. Все чаще говорится о замене ценностных ориентиров, материальные ценности зачастую доминируют над духовными. Эра глобальной смены технологических укладов, цифровизация и сети, трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства, нести ответственность за жизнь и порядок своей страны.

Настоящее методическое пособие призвано оказать помощь библиотекарям в организации массовой работы в данном направлении, содержит методические рекомендации, а также рекомендуемые формы и названия мероприятий, цитаты, пословицы и поговорки о Родине и патриотизме, список сайтов по военно-патриотическому воспитанию.

Методические рекомендации

В настоящее время, на разных уровнях государственной власти, предпринимаются меры по организации системы патриотического воспитания детей и подростков. Учреждениям культуры, в том числе библиотекам, как центрам информации, общения и коммуникации, отводится в ней немаловажная роль.

Особенностью патриотического воспитания подростков является необходимость учета фактора того, что детское восприятие любви к Родине, основанное на безоговорочном авторитете взрослых, сменяется критическим отношением, поиском ответов на проблемные вопросы. Методы и приемы патриотического воспитания должны быть связанными с формированием образа Родины и ценностно-смыслового отношения к ней через произведения литературы и искусства, развитие у подростков чувства сопереживания интересам Родного края, своего Отечества.

Процесс гражданско-патриотического воспитания неразрывно связан с духовно–нравственным воспитанием, изучением исторических событий, славного прошлого многих поколений, формированием добросовестного и ответственного отношения к труду.

- **Задачами деятельности библиотек** по данному направлению могут стать:
- приобщение к чтению литературы патриотической тематики;
- утверждение в сознании и чувствах юных россиян патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, военной службы;
- воспитание у подростков верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- развитие и совершенствование системы патриотического воспитания читателей с учётом современных условий и потребностей российского общества;
- создание условий для воспитания патриотического сознания через изучение истории родного края и опыта старшего поколения.

Наиболее эффективной **формой работы** библиотек по созданию системы гражданско-патриотического воспитания населения является

разработка и реализация собственных целевых комплексных программ и проектов, включающих:

- массовые акции, концерты, исторические конференции, Декады, Недели и Дни Памяти, круглые столы, исторические диалоги, акции помощи ветеранам ВОВ, издание тематических книг, мероприятия с использованием медийных и интерактивных возможностей (презентация, виртуальная экскурсия, видеомост, слайд-рассказ);
- сотрудничество с историко-краеведческими музеями;
- издание различных видов информационных материалов: списков, буклетов, указателей, дайджестов, сборников сценариев по истории России, краеведению, о памятниках героям, обелисках «Ожили в памяти мгновения войны» и т.д.;
- реализацию функций библиотеки по сохранению и передаче духовного наследия от поколения к поколению: «История страны через историю семьи», «Твоя родословная» (генеалогическое древо);
- создание собственных краеведческих информационных ресурсов на электронных носителях;
- обеспечение доступа пользователей к электронным информационным ресурсам необходимым для познания культуры, обычаев и нравов людей разных национальностей в целях воспитания культуры межнационального общения.

Особое внимание необходимо уделить информационно-воспитательной работе с молодежью с привлечением местного материала, включая дебаты на тему Великой Отечественной войны, патриотические часы, поэтические конкурсы и посещение военно-исторических памятников и т.д.

Бесценным, поистине неисчерпаемым источником для воспитания патриотизма является история Великой Отечественной войны. Книги о войне позволяют донести до сердца каждого человека память о тех героических

событиях, дают уникальную возможность каждому лично соприкоснуться с великим подвигом старших поколений, наших отцов и дедов, прадедов.

При проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию предлагаем использовать такие библиотечные формы работы как:

- циклы мероприятий «Дни воинской славы России»;
- «Живая книга» видео-интервью земляков – ветеранов, просмотры видеоматериалов о героических биографиях детей войны и тружениках тыла;
- дни памяти, часы истории, встречи поколений, уроки мужества;
- викторина «Маршалы Победы»
<https://onlinetestpad.com/ru/testresult/341993-marshaly-pobedy?res=hkpuv55tqb6pm>
- час информации «Хроника Победы»,
- беседа с подростками о символах победы «Георгиевская лента»;
- международная Акция «Читаем детям о войне» (инициатива Самарской ОДБ);
- интеллектуально-познавательные викторины о героической истории страны, диспуты и встречи (например, «900 дней стойкости – был ли выбор?»),
- поисковые проекты о родных и близких, прошедших войну («Фронтной портрет» (неизвестные судьбы родных и близких по страницам семейного фотоальбома),
- исследовательский маршрут «Их именами названы улицы города (села)»,
- библиотечные волонтерские отряды. Рекомендуется использовать пособие И. И. Тихомировой «Родом из военного детства», снабженное текстами для обсуждения с читателями-детьми. Материал представлен в журнале «Школьная библиотека» -

спецвыпуск к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне № 3-4, 2015 (148-149), а также в электронном варианте <https://kiro46.ru/docs/9mai.pdf>

Эффективным средством патриотического воспитания детей и подростков являются **виртуальные посещения музеев**. Предлагаем онлайн-подборку:

- Военно-исторические музеи России
<https://www.culture.ru/museums/institutes/historical/military-history/location-russia> ;
- [Виртуальный тур по Мамаеву кургану](#);
- [Музей-панорама Сталинградской битвы](#);
- [Центральный музей Великой Отечественной войны](#);
- [Диорама «Курская дуга»](#);
- [Видеоэкскурсия Поныровского музея Курской битвы](#);
- [Мемориальный комплекс «Партизанская поляна»](#);
- [Исторический музей. Экспозиция «Музей Отечественной войны 1812 г.»](#);
- Комплекс музеев Прохоровского поля <https://прохоровское-поле.рф>

Особое внимание в библиотеках всегда уделяется работе с художественной литературой данной тематики. Военная тема была всегда значима для русской литературы потому, что всегда помогала понять природу человека, выявить силы добра, которые могут противостоять злу. Художественное произведение не фиксирует правду или неправду, оно создает образ времени. В библиотеках по-прежнему рекомендуют читателям, прошедшие проверку временем, ставшие современной классикой, произведения В.Астафьева, Ю.Бондарева, В.Быкова, К.Воробьева, Б.Васильева, К.Симонова, А.Иванова, П.Проскурина, Г.Бакланова, А.Адамовича, В.Пикуля, В.Богомолова, В.Кондратьева и других писателей.

Эффективность мероприятий будет повышена при использовании изданий малых форм – закладки, памятки, буклеты и др.

Актуальными остаются рекомендательные списки литературы о войне для различных групп читателей. Рекомендуем ознакомиться с подборками книг о России. Они отлично подойдут для обучения, досуга и развития патриотических чувств:

- <https://пастимдетей.пф/articles/citaem-knigi-o-rossii> Читаем книги о России. Воспитание любви к Родине на вечерах семейного чтения;
- https://www.babyblog.ru/community/kids_books/post/3246367 Исторические художественные книги для детей и подростков. История России;
- <https://bibliogid.ru/knigi/tematicheskie-obzory/15434-ot-pervogo-litsa-velikaya-otechestvennaya-vojna-v-vozpominaniyakh-ochevidtsev> от первого лица. Великая Отечественная война в воспоминаниях очевидцев.

В качестве примера из опыта работы ЦДБ можно привести проведение в рамках Дня народного единства традиционного муниципального конкурса чтецов патриотической поэзии «Любить Родину – это почетно!». Конкурс проводится как в традиционном, так и в дистанционном форматах. Дети и подростки от 7 до 16 лет участвуют в номинациях: «Художественное чтение поэтического произведения», «Прочтение произведения Белгородского автора», «Авторское произведение (собственное сочинение)» https://vk.com/id364746900?w=wall364746900_1923%2Fall.

Проведен литературно-патриотический час «Через все прошли и победили». Ребята читали стихи о войне, знакомились с книжной выставкой «Подвиг великий и вечный», почтили минутой молчания павших в боях за нашу Родину.

https://vk.com/id364746900?z=photo121221348_457240178%2Fwall364746

900_2148

Интересно прошли: игра-путешествие «Я живу в России». Ребята, разделившись на 2 команды совершили путешествие по станциям: «Символы России», «Русские традиции», «Герои Отечества». урок гражданственности «Мы – россияне». Присутствующие познакомились с литературой, представленной на книжной выставке «Прекрасна ты, моя Россия», вспомнили символы нашей страны, ответили на вопросы викторины «Знай свое Отечество». Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией «Этой силе есть имя – Россия!»; час патриотизма «Моя родина – Россия», на котором ребята совершили виртуальное путешествие по чудесам света России – на озеро Байкал, в историко-архитектурный музей в Кижях, на Урал, на гору Эльбрус, в православный храм Василия Блаженного. Состоялась беседа о главных символах величия России: гербе, флаге, гимне.

В ходе беседы «Русь, Россия, Родина моя» ребята познакомились с произведениями русских поэтов о России. Вспомнили пословицы, поговорки, песни о Родине.

Состоялся поэтический онлайн-микрофон «Мы о войне стихами говорим» https://vk.com/id364746900?w=wall364746900_1678%2Fall.

Организация книжных выставок в библиотеках

Самой распространённой формой библиотечной работы по патриотическому воспитанию являются выставки или циклы книжных выставок. Как правило, любое библиотечное мероприятие сопровождает книжно-иллюстративная выставка (и рассказ, обзор, беседа, литературная экскурсия).

События Великой Отечественной войны рекомендуем представить различными наглядными формами:

- книжно-иллюстративными выставками,
- открытыми просмотрами литературы,
- тематическими полками,

- стендами и др.

На выставке могут быть представлены иллюстрации, фотографии, копии писем, статистические материалы, цитаты и т.д. Все это помогает раскрыть и подчеркнуть основные идеи, акцентировать внимание на важнейших книгах. Иллюстрации должны оживить выставку, привлечь внимание читателей. На выставке могут быть представлены вещественные экспонаты (макеты медалей, орденов, различного оружия и т. д.), атрибуты солдатского быта. Сейчас это называется айстопперы (от англ. eye-stopper останавливающий взгляд). Необходимость использования такого материала заключается в том, чтобы раскрыть и подчеркнуть основные идеи, связанные с темой выставки, сделать её максимально воспринимаемой.

Привлечь внимание пользователей библиотек может:

- выставка-память «Треугольные письма с войны». Выставку можно оформить в виде треугольного письма с разделами: «Вспоминай, читая, обо мне», где представлены письма и фотографии семьи ветерана Великой Отечественной войны; «Я пишу тебе с полей войны», в котором собрана литература, с примерами писем военных лет, стихов, посвящённых данной теме;
- выставка-инсталляция «Вечный огонь памяти». На выставке представлены книги, семейные реликвии читателей (фронтовые письма и дневники, награды, фотографии и документы, солдатские вещи), а также знаки-символы, связанные с понятием «война» (колючая проволока, сломанная кукла, чёрный платок, поминальная свеча, кусочек «блокадного» хлеба, символический вечный огонь, белые бумажные журавлики и т.д.). Эпиграфами к разделам выставки можно использовать стихи, сочинённые читателями.

Так же интересной формой работы могут стать виртуальные выставки, которые представляют литературу военной тематики. Они интересны тем, что каждый благодаря Интернету, не выходя из дома, сможет познакомиться с фондом библиотеки.

Только объединив усилия, консолидировав лучшие практики и инициативы, мы сможем вырастить поколения, которые знают свою страну, чувствуют сопричастность к ее судьбе, к ответственности за ее будущее.

Библиотеки способны, а главное формируют у подрастающего поколения на данном этапе развития общества стойкую гражданскую позицию, способствуют восприятию детьми национальных ценностей и чувства патриотизма. Библиотеки обладают огромным потенциалом в вопросах организации и реализации патриотического воспитания и способны выполнить свою основную функцию с профессионализмом и любовью.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Высказывания известных людей о патриотизме

«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и несчастных дней». – Алексей Толстой

«Надо быть патриотом, а не националистом. Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом – любовь к своей стране, во втором – ненависть ко всем другим». – Дмитрий Лихачев

«Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом». – Виссарион Белинский

«Я – русский человек и все свои знания, весь свой труд, все свои достижения имею право отдавать только моей Родине. Если не современники, то, может быть потомки наши поймут, сколь велика моя преданность нашей Родине и как счастлив я, что не за рубежом, а в России открыто новое средство связи». – Александр Попов

«Патриот тот, кто в самые трудные минуты для родины берется за самые трудные дела». – Петр Павленко

«Говоря о патриотизме, я имею в виду именно это – ощущение единства с людьми, с которыми живешь в одной стране». – Сергей Бодров

«Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть». – Николай Карамзин

«Нет! Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца». – Константин Паустовский

«Родина... Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями». – Александр Блок

«Патриотизм — одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств.». – Владимир Ильич Ленин

«Родина – она как мама. Её надо любить уже за то, что она есть. Мамы наши иногда болеют, и в стране разные вещи могут твориться». – Федор Емельяненко

«Кто сам себя не уважает, того, без сомнения, и другие уважать не будут. Не говорю, что любовь к Отечеству должна ослеплять нас и уверять, что мы всех и во всём лучше. Но русский должен знать цену свою». – Николай Карамзин

«Патриотизм – это такая вещь, которая не требует знамен, на мой взгляд. Патриотизм – это тихое делание своего дела. Вот когда ты лампочку вкрутил в подъезде – это патриотизм, а когда ты ее разбил – это не патриотизм, все». – Сергей Шнуров

«Настоящий патриотизм как частное проявление любви к человечеству не уживается с неприязнью к отдельным народностям». – Николай Добролюбов

«Только два сорта и есть, податься некуда: либо патриот своего отечества, либо мерзавец своей жизни». – Александр Островский

«Терпеть не могу восторженных патриотов, выезжающих вечно на междометиях, но признаюсь, жалки и неприятны мне спокойные скептики, абстрактные люди, беспаспортные бродяги в человечестве». – Виссарион Белинский

«Историческое значение каждого русского великого человека измеряется его заслугами родине, его человеческое достоинство – силою его патриотизма». – Николай Чернышевский

«По определению, патриотизм – это любовь к своей Родине, любовь к своей религии, любовь к своему народу, своей истории, к своей культуре. <...> Настоящий патриот не может ненавидеть чужое. Он может что-то недопонимать. Ему может что-то не нравиться. Но ненавидеть?! Нет. Патриотизм – это любовь». – Протоиерей Димитрий Смирнов

«Быть, а не казаться – девиз, который должен носить в своем сердце каждый гражданин, любящий свою родину». – Николай Пирогов

«Идеи патриотизма так сильны в России, что никому и никогда не удавалось и не удастся перекодировать нашу страну». – Владимир Путин

«Кто полностью не разделил с народом его горя, непременно будет чувствовать себя отверженным и на празднике его радости». – Леонид Леонов

«Патриот – это человек, служащий родине, а родина – это прежде всего народ». – Николай Чернышевский

«А главное все-таки: люби, люби и люби свое отечество. Ибо любовь эта даст тебе силу, и все остальное без труда совершишь». – Михаил Салтыков-Щедрин

«Сила патриотизма всегда пропорциональна количеству вложенного в нее личного труда: бродягам и туеядцам всегда бывало чуждо чувство родины». – Леонид Леонов

«Пока свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!» – Александр Пушкин

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Названия мероприятий и выставок:

- викторины, игры: «Слава тебе, победитель солдат!», «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- конкурсы: «Я только слышал о войне»;
- конкурс чтецов «Дети о войне»;
- конкурс рисунков «Война глазами детей» (основа данного мероприятия – личное участие в нем каждого ребенка);
- книжные выставки и детского творчества на военную тематику: «Русская воинская доблесть», «Путь мужества и славы», «Школа мужества», «Защита народа – священный долг», «Гордится Русь богатырями»;
- вечера-встречи «Сражаюсь, верую, люблю», «Время выбрало их»;
- литературно-музыкальный вечер «Многое забудется, такое – никогда»;
- акции: «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу»; «Вахта памяти», можно организовать встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; линейки, посвященные памятным датам истории;
- уроки мужества: «Отечества славные сыны» выставка, «Два Георгия и победа в Великой Отечественной войне», историко-литературный час, «Золотые звезды земляков» урок патриотизма, час-реквием «Место подвига – Чернобыль», «Подвиг во имя России», «Моя Родина – Россия» урок патриотизма, час информации «Три символа родной державы».

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

***Интернет-ресурсы, которые окажут помощь
в подготовке мероприятий по военно-патриотическому воспитанию:***

- <http://grandwar.kulichki.net> / Рассказы о военных конфликтах Российской империи;
- <http://www.airforce.ru/> Одна из лучших отечественных страничек по авиации; <http://www.warheroes.ru/> Сведения о Героях Советского Союза и Великой Отечественной Войны: фотографии, биографии, воспоминания друзей и родственников;
- <http://battleship.spb.ru/> Этот сайт посвящен истории военно-морского флота, истории военных кораблей - преимущественно конца XIX - начала XX века. Это броненосцы, дредноуты, крейсера, авианосцы, линкоры...; <http://militera.lib.ru/> Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п. (в основном о периоде Второй мировой войны);
- <http://www.airpages.ru/> Материалы об авиации разных стран в годы Второй мировой войны. Исторические факты. Фотографии и схемы; <http://ship.bsu.by> Исторические справки, общие сведения, подробные описания отдельных кораблей данные о вооружении, фотогалерея, видеоматериалы и др.;
- <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/> Мемуары и письма. Научно-историческая литература. Исторические романы и повести. Архивные документы. Библиография. Аннотации к произведениям.
- <https://www.deti-geroi.ru/index.php> Сайт знакомит с жизнью и подвигами замечательных детей-героев. Детей, чьи поступки не перестают вызывать глубокое уважение, удивлять и восхищать многие годы и даже века

- <http://moyapobeda.ru/> Сайт Моя Победа. Реальные истории Великой Победы
- Документы из архивов, исследования историков, рассказы ветеранов и другие материалы о военной поре 1945 - 1945 гг. Любой человек может стать участником этого проекта, добавив свои воспоминания или воспоминания родственников о Великой Отечественной войне.
- <https://polkrf.ru> - Бессмертный полк России;
- <https://www.obd-memorial.ru> - Обобщенный банк данных содержит информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период;
- <http://podvignaroda.mil.ru> - Информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной;
- <http://rf-roisk.ru> - Официальный сайт Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества;
- <http://волонтерыпобеды.рф> - Официальный сайт Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, основной целью которого является формирование у молодых людей чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путём вовлечения их в волонтерскую практику;
- <http://рцпв.рф> - Официальный сайт Регионального центра патриотического воспитания;
- <https://pamyat-naroda.ru> - Портал «Память народа» создан Министерством обороны по решению Российского оргкомитета «Победа» и поддержан поручением Президента Российской Федерации и Постановлением Правительства РФ. Главная цель проекта – предоставить возможность пользователям получить наиболее полную

информацию об участниках Великой Отечественной войны за счет новых интерактивных инструментов и развития обобщенных банков данных «Мемориал» и «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;

- дополнительным практическим материалом может послужить: «100 заголовков к мероприятиям о Великой Отечественной войне» - блог методиста Библиомания (<https://bibliomaniya.blogspot.com/2013/06/100.html>);
- <https://rvio.histrf.ru/activities/projects/item-2355> • видеоматериалы проекта «Исторические субботы». На сайте выложены все встречи проекта, которые могут стать предметом обсуждения в библиотеке на встречах с подростками;
- <https://metodisty.rgdb.ru/05/vseros-aktsii/simvoly> Всероссийская олимпиада «Символы России», целью которой является повышение интереса к истории и культуре России сайт РГДБ.

Методика организации и проведения массового мероприятия по патриотическому воспитанию

Методика организации и проведения массового мероприятия по патриотическому воспитанию включает три основных этапа:

1. Подготовительный этап:

- определение темы, постановка целей, уточнение аудитории;
- составление плана, программы мероприятия;
- определение хода и содержания мероприятия;
- анализ и подбор, поиск в других библиотеках необходимой литературы;
- составление рекомендательного списка литературы по теме;
- определение методов и приемов проведения мероприятия;
- подготовка сценария;
- подготовка раздаточного материала, атрибутов, реквизита;
- изготовление наглядного материала (плакатов, заголовков и т. д.);
- проведение обзоров и бесед по данной теме;
- договоренность с участниками (выступающими);
- подготовка и распределение заданий, объяснение условий, правил или распределение ролей (актеров, ведущих, жюри и т. д.);
- определение места, времени, даты проведения;
- решение организационных вопросов.

2. Коррекционный этап:

- организация библиотечной выставки;
- оформление аудитории, где будет проводиться мероприятие;
- подготовка и проверка оборудования и технических средств;
- репетиция, корректировка сценария, генеральная репетиция;
- распространение объявлений о проведении мероприятий;
- размещение анонса на сайте библиотеки, в социальных сетях,

средствах массовой информации;

– приглашение зрителей, гостей.

3. Основной этап:

– оформление аудитории;

– установка оборудования, технических средств;

– регистрация гостей мероприятия;

– проведение мероприятия;

– подведение итогов;

– анализ проведенного мероприятия (самоанализ);

– возможно описание опыта по данной теме;

– распространение опыта работы среди коллег;

– обобщение опыта работы в средствах массовой информации, в социальных сетях.

Источники

1. «Если будет Россия, значит, буду я»: методические рекомендации по гражданско- патриотическому воспитанию подрастающего поколения/ Составитель Пяткова С.М.// Курганская областная юношеская библиотека [Электронный ресурс] : информ. портал. – Электрон. дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: http://kurganlib.ru/wp-content/uploads/2013/02/Esli_budet.pdf (17.02.2017).
2. Башкова Н.Г. «Патриотическое воспитание в муниципальных библиотеках: действенные методы и подходы». Методические рекомендации/ Н.Г. Башкова // Новозыбковская городская централизованная библиотечная система [Электронный ресурс] : информ. портал. – Электрон. дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: <http://nowbibl.ru/1201-2/> (17.02.2017).
3. Власенко О. А. Месячник по военно-патриотическому воспитанию/ О. А. Власенко// Методическая служба Псковской областной универсальной научной библиотеки [Электронный ресурс] : информ. портал. – Электрон. дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: http://metodistam.blogspot.ru/2013/01/blog-post_24.html (17.02.2017).
4. Гаврилюк, В. В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи [Текст] / В. В. Гаврилюк, В. В. Маленков // Социологические исследования. – 2007. – № 4. – С. 44-50.
5. Гражданско-патриотическое воспитание в библиотеках Сахалинской области / ред.-сост. Т. М. Ефременко// Сахалинская областная универсальная научная библиотека [Электронный ресурс] : информ. портал. – Электрон. дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: http://www.libsakh.ru/books/v_kopilku/izdaniya/Grazhdansko-

patrioticheskoe_vospitanie_v_bibliotekakh_Sakhalinskoi_oblasti.pdf (17.02.2017).

6. Кочерыжкина Н.А. Я – гражданин России: опыт реализации просветительской программы. /Н.А. Кочерыжкина// Омская областная библиотека для детей и юношества [Электронный ресурс] : информ. портал. – Электрон. дан. – Москва, 2009 - 2017. – Режим доступа: http://oubomsk.ru/Posobiya/dnv/2013/ja_grazhdanin.doc (17.02.2017).

7. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию граждан «Память – надежный щит России»/ сост. Т.Н. Преступко //UVD45. Рефераты [Электронный ресурс] : информ. портал. – Электрон. дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: <http://uvd45.ru/5-kurs/metodicheskie-rekomendacii-po-patrioticheskomu-vospitaniiu-grazhdan/6/> (17.02.2017).

8. Некрасова С.Б. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы/ С.Б. Некрасова// Социальная сеть работников образования nsportal.ru [Электронный ресурс] : информ. портал. – Электрон. дан. – Москва, 2010 - 2017. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/12/11/otchet-patr-2013.docx> (17.02.2017).

9. Память: Программа патриотического воспитания (2011 – 2013 годы)// Омская областная библиотека для детей и юношества [Электронный ресурс] : информ. портал. – Электрон. дан. – Москва, 2009 - 2017. – Режим доступа: <http://oubomsk.ru/Posobiya/dnv/2012/pamjat.doc> (17.02.2017).

10. Разумнова В.П. Библиотека – среда сохранения и развития духовных и патриотических традиций /В.П. Разумнова// Омская областная библиотека для детей и юношества [Электронный ресурс] : информ. портал. – Электрон. дан. – Москва, 2009 - 2017. – Режим

доступа: <http://oubomsk.ru/Posobiya/dnv/2013/razumnovatomsk.doc> (17.02.2017).

11. 10.Филонина З. Ф. Деятельность детской исторической библиотеки «Отечество» в поддержку патриотического и духовно-нравственного воспитания омской молодёжи/ З. Ф. Филонина// Омская областная библиотека для детей и юношества [Электронный ресурс] : информ. портал. – Электрон. дан. – Москва, 2009 - 2017. – Режим доступа http://oubomsk.ru/Posobiya/dnv/2012/dejatelnost_detskoj_istoricheskoj_biblioteki.doc (17.02.2017).