

Централизованная библиотечная система Прохоровского района

Центральная детская библиотека



**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДЕТСКОЙ  
БИБЛИОТЕКЕ ПО  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ  
ЧИТАТЕЛЕЙ-ПОДРОСТКОВ**

*Методическое пособие*

Прохоровка, 2022

ББК 74.200.52

Ф 79

Составители:

Е. И. Реутова, О. С. Лавринова

Ответственный за выпуск:

Е. И. Реутова

Ф79 Формы и методы работы в детской библиотеке по гражданско-патриотическому воспитанию читателей-подростков / сост. Е. И. Реутова, О. С. Лавринова. – Прохоровка : Управление культуры и туризма администрации Прохоровского района : Централизованная библиотечная система Прохоровского района, 2022. – 26 с.

ББК 74.200.52

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| От составителей                                                                                                           | 4 |
| 1. Опыт работы с детьми по патриотическому воспитанию в<br>Прохоровской ЦБС:                                              | 5 |
| 1.1 сценарный материал;                                                                                                   | 5 |
| 1.2 проектная деятельность;                                                                                               | 5 |
| 1.3 целевая программа по патриотическому воспитанию детей в<br>Центральной детской библиотеке «Русь, Россия – Родина моя» | 6 |
| 2. Инновационные формы работы (виртуальная выставка книг<br>на мобильном устройстве)                                      | 7 |
| 3. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое<br>общественное движение «ЮНАРМИЯ»                                | 8 |
| 4. Аннотированный список литературы для специалистов<br>библиотек и руководителей детским чтением                         | 9 |

### **От составителей**

В библиотеках Прохоровского района на высокий уровень поставлена работа по патриотическому направлению с активным привлечением местного материала.

Целью патриотического воспитания в работе библиотек являются:

- формирование активной жизненной позиции гражданина - патриота, гордящегося своей Родиной;
- воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

Мы хотим обратить внимание на формы работы, используемые специалистами библиотек Прохоровского района в патриотическом воспитании читателей. Их разнообразие помогает продвижению в читательскую среду информационных ресурсов патриотической тематики, способствующих воспитанию уважения к прошлому нашего Отечества и формирующих понимание патриотизма как свойства культуры человека.

Материал имеет рекомендательный характер и предназначен, в первую очередь, для специалистов детских библиотек и руководителей детским чтением.

# 1. Опыт работы с детьми в Прохоровской ЦБС

## 1.1 Сценарный материал

<https://kind.proholib.ru/index.php/kollegam/metodicheskie-rekomendatsii>

## 1.2 Проектная деятельность

Ежегодно реализуется комплекс проектов Прохоровской ЦБС, направленных на продвижение патриотического воспитания детей и подростков, а также молодежи. Многие из этих проектов воплощаются в сотрудничестве с детскими садами и школами района.

**ПРОЕКТ** «Сохранение памяти о событиях и героях Прохоровского района в годы Великой Отечественной Войны посредством создания виртуальной карты «Память Прохоровской земли о Великой Отечественной». Цель проекта - формирование патриотических ценностей у подростков и молодёжи на основе создания виртуальной карты «Память Прохоровской земли о Великой Отечественной» с количеством обращений не менее 1000 в месяц. Результат проекта издание альбома памяти «Поклонимся великим тем годам» не менее 75 экземпляров, а также создание виртуальной карты «Память Прохоровской земли о Великой Отечественной» с размещением на сайте ЦРБ.  
<https://proholib.ru/data/kollegam/proektyprogrammy/data/g2020/doc001.pdf>

**ПРОЕКТ** «Организация комплекса патриотических мероприятий в Прохоровском районе на примерах истории и традиций Военно-Морского Флота России в кают-компаниях – читальне «Морская слава». Цель проекта - создание на базе Беленихинской модельной библиотеки кают-компаний - читальни «Морская слава», с возможностью проведения встреч с ветеранами-моряками, моряками запаса по опыту и навыкам службы в войсках ВМФ, обсуждением и презентациями книг о флоте, занятий по изучению морского дела.

<https://proholib.ru/data/kollegam/proekty-programmy/data/g2018/proekty-programmy0009.pdf>

**ПРОЕКТ** «Участие в сохранении исторической памяти об участниках Великой Отечественной войны посредством проведения акции «Письма прохоровцев с фронта».

Цель проекта – Сохранение реликвий времен войны посредством проведения акции с 25 апреля по 12 июля 2018 года «Письма прохоровцев с фронта», направленной на увековечивание памяти защитников Великой Отечественной войны и развития патриотического воспитания подрастающего поколения в районе. Вовлечение не менее 2,0 тыс. человек населения Прохоровского района в мероприятия проекта «Письма прохоровцев с фронта» по сохранению реликвий Великой Отечественной войны к 12.07. 2018 г.

<https://proholib.ru/data/kollegam/proekty-programmy/data/g2018/proekty-programmy0008.pdf>

**ПРОЕКТ** «Проведение I Маматовских чтений, посвященных памяти поэта-земляка Д.А. Маматова». Цель проекта - развитие духовно-творческого и патриотического потенциала всех возрастных категорий, путем вовлечения не менее 1000 жителей района в процесс популяризации творчества поэта-земляка Д.А. Маматова.

<https://proholib.ru/data/kollegam/proekty-programmy/data/proekty-programmy0009.pdf>

**ПРОЕКТ** «Сыны полков – гордость Земли Белгородской». Цель проекта - воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения на примерах юных героев Великой Отечественной войны в Плотавской и Ржавецкой модельных библиотеках МКУК «ЦБС Прохоровского района».

<https://proholib.ru/data/kollegam/proekty-programmy/data/proekty-programmy0006.pdf>

### **1.3 Целевая программа по патриотическому воспитанию детей в Центральной детской библиотеке «Русь, Россия – Родина моя».**

Актуальность историко-патриотических программ всегда была на высоком уровне. А в дни, когда в этом присутствует острая необходимость, возросла еще во много раз. Мероприятия в рамках программы «Русь, Россия – Родина моя» затрагивают не только историко-патриотические вопросы, но еще и нравственные, тем самым прививая детям 10-14 лет чувство патриотизма и гордость за прошлое и настоящее нашей страны.

#### **Цели и задачи программы:**

- способствовать формированию у юных читателей духовно-нравственных качеств личности, высокого патриотического сознания, верности и любви к своей Родине, приобщение к истории России, родного края;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны;
- комплектовать книжный фонд литературой по патриотическому воспитанию.

В рамках программы прошли такие мероприятия, как «12 июля 1943 года — памятная дата военной истории Отечества», «24 мая День славянской письменности и культуры», «Праздник русского платка».

## **2. Инновационные формы работы**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения обретает сегодня особую значимость. Построение в России гражданского общества, динамичное развитие страны зависит от усилий дееспособных и ответственных людей, любящих свою Родину, заботящихся о ней, способных отстаивать её интересы. развития, укрепления и повышения эффективности патриотического воспитания детей от 10 до 15 лет совместно со школами и общественными учреждениями района в детской библиотеке необходимо использовать инновационные формы работы, при этом они должны быть интересными для

детей и подростков. Прежде всего это интерпретация уже известных, и часто используемых форм работы, в новые и интересные. Одной из которых является виртуальная книжная выставка. **Цель виртуальной выставки** – публичное Интернет - представление различных видов документов. Такая выставка мобильна, компактна, содержательна и является актуальным проводником в обширном потоке информации. Каждая выставка выполнена с помощью оригинального мультимедийного дизайна, имитирующего пребывание на выставке, облегчающего навигацию и восприятие информации. Существенным достоинством виртуальных выставок является то, что виртуальные экспозиции доступны 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.

Очень востребованным является создание виртуальной выставки на мобильном устройстве, поскольку все дети и взрослые сейчас имеют гаджеты и для них очень удобно получать любую информацию именно через него.

Предлагаем познакомиться с полезным материалом по созданию и оформлению виртуальной книжной выставки на мобильном устройстве и не только. Для более детального изучения данного вопроса представлены активные ссылки.

**Короповская В. П. «Как оформить на мобильном устройстве виртуальную выставку книг»**

[https://www.youtube.com/watch?v=H\\_7j8jHdUg4&t=945s](https://www.youtube.com/watch?v=H_7j8jHdUg4&t=945s)

**«PowerPoint: интерактивная выставка с использованием гиперссылок»**

[https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vRCT89Z11GWtLRrtUEqV8Un2pGOFdHJOw5WgbCPwbTg1wZa5yXeIKdKSCpgsPas4Z1hc6nKfs50c22x/pub?start=false&loop=false&delayms=3000#slide=id.g126c79cff0b\\_0\\_0](https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vRCT89Z11GWtLRrtUEqV8Un2pGOFdHJOw5WgbCPwbTg1wZa5yXeIKdKSCpgsPas4Z1hc6nKfs50c22x/pub?start=false&loop=false&delayms=3000#slide=id.g126c79cff0b_0_0)

### **3. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»**

«ЮНАРМИЯ» <https://yunarmy31.ru/oyunarmii/> – российское детско-юношеское движение, основной целью которого является всестороннее развитие и патриотическое воспитание россиян от 8 лет.

Основными направлениями деятельности движения являются духовно-нравственное, социальное, спортивное и интеллектуальное, в рамках которых движение решает задачи:

- воспитания у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучения истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развития в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирования положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепления физической закалки и физической выносливости;
- активного приобщения молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

### **4. Аннотированный список литературы для специалистов библиотек и руководителей детским чтением**



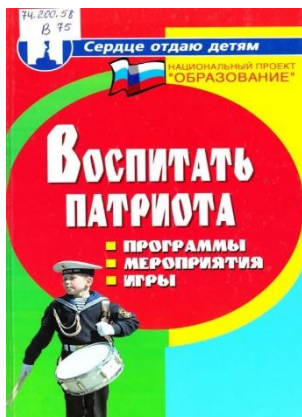
**Агапова, И. А. Мы - патриоты! : классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова. — Москва : Вако, 2008. — 368 с.**

Издание содержит сценарии школьных мероприятий, ориентированных на формирование патриотического сознания учащихся, расширение и углубление их знаний об истории своего Отечества. Классные часы и познавательные викторины содержательно охватывают все стороны жизни России в прошлом и настоящем: культурные традиции, военные победы, символы и святыни, достижения науки и искусства. Пособие будет полезным широкому кругу читателей – классным руководителям, завучам по внеклассной работе, сотрудникам центров детского творчества.



**Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе : научно-популярная литература / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. — Москва : Айрис-пресс, 2002. — 224 с. : цв. ил.**

Сборник сценариев внеурочных мероприятий (занятий, конкурсов и викторин) для 4-11 классов. Русская природа и традиции, военные достижения и страницы истории, герои России и её символы - таково содержание книги. Авторы сборника: психолог и драматург И.А.Агапова (за сценарии пьес для детей и юношества удостоена звания "Драматург XXI века") и кандидат педагогических наук, доцент М.А.Давыдова (лауреат конкурса журналистов "Правопорядок и общество" за достойный вклад в формирование подрастающего поколения России).



**Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. — Ростов на Дону : Феникс, 2008. — 282 с. — (Сердце отдаю детям).**

Этот сборник — удачная попытка представить в одном издании содержание важнейшего направления воспитательной работы в школе — развитие чувства патриотизма у подростков.

Целевые программы, разработки интересных мероприятий, творческих дел, развивающих игр и викторин, сценарии вечеров, выступлений агитбригады или театральной студии — весь материал призван помочь в решении одной из самых насущных проблем современного российского общества.

Задачи мероприятий: развитие у подрастающего поколения чувства уважения к истории, традициям, культуре россиян, воспитание гордости за героические страницы прошлого, ответственности за настоящее и будущее страны, готовности защищать Отечество и созидать во имя его процветания.



**Жиренко, О. Е. Я - гражданин России! : классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию : 1-4 классы / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва. — Москва : Вако, 2008. — 160 с. — (Педагогика. Психология. Управление).**

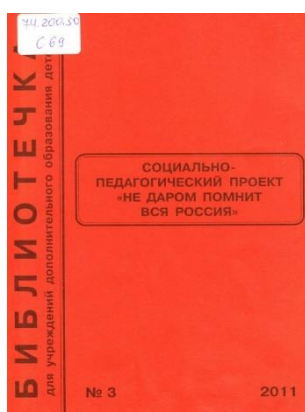
Настоящее пособие содержит сценарии классных часов, ориентированных на формирование гражданского самосознания у учащихся 1-4 классов, на расширение и углубление их знаний об истории своего Отечества и воспитание любви и уважения к Родине. Содержательно классные часы охватывают разные стороны жизни России в прошлом и настоящем: культурные традиции, военные победы, символы и святыни.

Предлагаемая книга поможет педагогу в многолетнем и тонком деле воспитания достойных граждан России. Издание адресовано классным руководителям, заместителям директоров по воспитательной работе, социальным педагогам.



**Поваров, К. С. Миссия к детям : формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания / К. С. Поваров. — Москва : ИЭОПГКО, 2007. — 144 с. — (Обретенное поколение).**

Православным педагогам даются рекомендации, как организовать досуг школьников в православных лагерях, клубах, детских и молодёжных организациях. Куда устроится на работу? Вы найдёте конкретные советы, исходящие из уже накопленного опыта, полезные ссылки и телефоны.



**Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. — Москва : Новое образование, 2011. — 119 с. — (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).**

Данный проект акцентирует внимание педагогической общественности, детей и родителей на реконструкцию событий отечественной войны 1812 года, способствует воспитанию чувства гордости, патриотизма за свое отечество. А также, проект оказывает информационную поддержку для распространения и освещения

наиболее интересных и эффективных, социально значимых методик, программ, мероприятий, посвящённых подготовке и празднованию 200-летия Победы России в отечественной войне.

### **Статьи из периодических изданий**

1. Бобылева, Т. Н. Общешкольный классный час «Урок России» / Т. Н. Бобылева. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2020. – № 3. – С. 95-98.

Классный час, посвященный теме любви к своей малой Родине

2. Виноградова, М. Н. Классный час «Память, память за собою позови...» / М. Н. Виноградова. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2019. – № 5. – С. 60-68. – Библиогр. : С. 68 (4 назв.).

Предложенный классный час ориентирован на развитие у детей желания больше узнать о родном городе, о своей малой родине в годы Великой Отечественной войны.

3. Ворожейкина, Н. И. Мемориальные сооружения как память о Великой Отечественной войне / Н. И. Ворожейкина. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 4. – С. 13-16 : фот.

Мемориалы рассматриваются как источники, сохраняющие память о войне. Охарактеризованы возможности их использования на уроках истории в средней школе.

4. Вяземский, Е. Е. Календарь образовательных событий как педагогический инструмент формирования исторической памяти

русских школьников / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 5. – С. 44-54. – Библиогр.: С. 53 (4 назв.).

Методические рекомендации по подготовке тематических уроков с использованием календарей образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

5. Григорьев, Д. Патриотизм великодушия / Д. Григорьев. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 4. – С. 171-176. – Библиогр.: С. 176 (5 назв.).

Рассматривается понятие патриотического воспитания, его психологопедагогические и философские основания, а также современные формы и содержание.

6. Иващенко, О. Вспоминая Володю Дубинина / О. Иващенко. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – № 6. – С. 64-69.

О мероприятии, посвященном 70-летию выхода книги Л. Кассиля и М. Поляновского «Улица младшего сына» и подвигу юного разведчика Володи Дубинина.

7. Матвеева, Е. Ф. «Никто не забыт и ничто не забыто» : (квиз для учащихся начальной школы) / Е. Ф. Матвеева, У. С. Дорофеева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – № 1. – С. 76-79. Методическая разработка интеллектуальной командной игры для 2-5 классов.

8. Метелев, А. П. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях : опубликованы

Минпросвещения РФ 12 марта 2020 г. / А. П. Метелев, А. С. Федоров, А. В. Губина ; подготовлены Ассоциацией волонтерских центров. – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2020. – № 8. – С. 34-48. – Библиогр.: С. 47- 48 (11 назв.). – 5 прил. опубли. на сайте [www.vestniknews.ru](http://www.vestniknews.ru).

9. Мордасова, С. В. Письмо ветерана, письмо ветерану : уроки русского языка и литературного чтения / С. В. Мордасова, Н. Г. Медведева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 6. – С. 14-17. – Библиогр.: С. 17 (4 назв.).

Ознакомление с жанром письма на основе текстов патриотического содержания показано на примере урока русского языка по теме «Письма, опаленные войной...», проведенного в I классе.

10. Мурзина, И. Я. Перспективные направления патриотического воспитания / И. Я. Мурзина, С. В. Казакова. – Текст : непосредственный // Образование и наука. – 2019. – Т. 21, № 2. – С. 155-175. – Библиогр.: С. 171-175 (29 назв.).

11. Недосейкина, Л. А. Как воспитать гражданина и патриота / Л. А. Недосейкина, Т. В. Попова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 11. – С. 68-69.

Представлен опыт воспитания младших школьников.

12. Некрасова, И. В. Тема Великой Отечественной войны во внеклассной работе / И. В. Некрасова, С. В. Грищенко. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 6. – С. 21-26. – Библиогр.: С. 26 (7 назв.).

13. Николаева, С. В. Проект «Посланники памяти» (приурочен к годовщине Великой Победы) / С. В. Николаева. – Текст :

непосредственный // Классный руководитель. – 2019. – № 5. – С. 52-59 : 2 табл. – Библиогр.: С. 59 (3 назв.).

14. Пентюхина, С. Е. Храни тепло родного очага : (литературно-музыкальная композиция) / С. Е. Пентюхина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – № 6. – С. 74-79.

15. Рыжикова, С. П. Программа «Чувство Родины» (воспитательно-методический комплекс по развитию российской гражданской идентичности) / С. П. Рыжикова. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2019. – № 8. – С. 20-54 : 6 табл. – Библиогр.: С. 31 (11 назв.).

16. Стахеева, Л. В. Межпредметный социальный проект воспитания патриотизма и гражданственности «За нами будущее!» / Л. В. Стахеева. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2019. – № 8. – С. 4-13 : 3 табл. – Библиогр.: С. 9 (14 назв.).

17. Судьина, Л. В. Патриотизм – составляющая гражданской идентичности личности / Л. В. Судьина. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2020. – № 6. – С. 49-60. – Библиогр.: С. 55 (4 назв.). Рассмотрены компоненты формирования гражданской идентичности, помогающие классному руководителю выстраивать и достигать поставленные цели в воспитании патриотизма у детей. Приведена анкета для учащихся «Патриот».

18. Талецкая, Э. В. О Великой Отечественной войне с почитанием, вниманием, интересом / Э. В. Талецкая. – Текст : непосредственный // Литература в школе. – 2019. – № 5. – С. 28-29.

Автор показывает систему работы по изучению художественных произведений о войне на уроках и во внеурочной деятельности.

19. Толмачева, Т. В. Патриотическое воспитание подростков в условиях общеобразовательной школы / Т. В. Толмачева. – Текст : непосредственный // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 27. – С. 1488-1498. – Библиогр.: С. 1497-1498 (11 назв.). – Имеется электрон. версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44909750> (дата обращения: 08.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

20. Фомина, А. С. Игра как средство патриотического воспитания подростков / А. С. Фомина. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2020. – № 2. – С. 131-137. – Библиогр.: с. 137 (8 назв.).

21. Фомина, А. С. Культурно-досуговая деятельность как форма взаимодействия учреждений культуры и общественных организаций в патриотическом воспитании подростков / А. С. Фомина. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2020. – № 1. – С. 124-131. – Библиогр.: С. 130-131 (9 назв.).

22. Холова, М. В. Интеллектуальная игра «Поклонимся великим тем годам» / М. В. Холова. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2020. – № 7. – С. 119-128 : 1 рис., 5 табл.

Приведен сценарий игры для учащихся 5-6-х классов, посвященной Победе в Великой Отечественной войне

23. Шумовский, О. И. Интерактивная карта как средство формирования исторических знаний о Великой Отечественной войне / О. И. Шумовский.

– Текст : непосредственный // Информатика в школе. – 2019. – № 4. – С. 43-46 : фот. – Библиогр.: С. 46 (8 назв.).

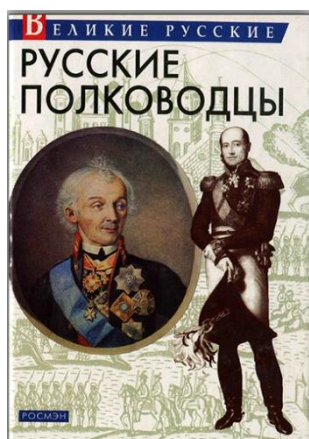
### Книги по истории и культуре



**Александрова, Л. А. Народный календарь / Л. А. Александрова. — Москва : Белый город, 2005. — 47 с. : цв. ил.**

Книга состоит из двух частей. Первая часть – это захватывающая сказка о народных приметах на все случаи жизни. Здесь можно узнать, что один из самых древних календарей – узор на кувшине. Из сказочной повести вы узнаете, что такое куколь, башмаки, туеса, гусли. Иллюстрации автора наглядно покажут, как выглядели кувшины для праздничных обрядов, ткацкий станок, светец, медный самовар, амулеты-обереги, праздничные костюмы.

Вторая часть книги – это иллюстрированный словарь с народными приметами на отдельные дни календаря: Святки, Масленица, Благовещение, праздник Троицы и многое другое. Приведены старинные названия месяцев, поговорки и песни. Всё это дополняют рисунки и репродукции картин известных художников, таких как Саврасов, Суриков, Васнецов, Кустодиев.



**Артемов, В. В. Русские полководцы / В. В. Артемов. — Москва : Росмэн - Пресс, 2004. — 351. — (Великие русские).**

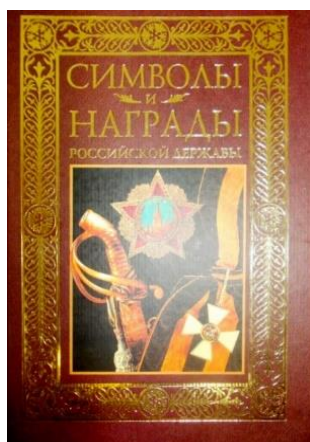
Слава русского оружия и военных побед – важная страница истории Отечества, забывать которую мы не вправе. Очерки, посвященные великим русским полководцам и военачальникам, рассказывают о ярких

моментах нашей военной истории, о роли этих людей в военных кампаниях и жизни России.



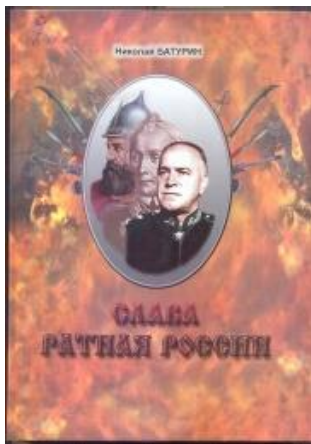
**Артемов, В. В. Русские ученые и изобретатели / В. В. Артемов. — Москва : Росмэн - Пресс, 2004. — 336 с. — (Великие русские).**

Путь русской науки в 19-начале 20 века отмечен многими открытиями и изобретениями. В это время в России работали такие знаменитые на весь мир ученые, как Д.И. Менделеев, И.П. Павлов, Н.И. Пирогов, К.А. Тимирязев и другие. Об их нелегкой судьбе и научном подвиге рассказывает эта книга.



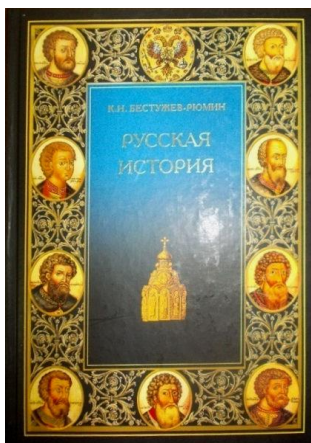
**Балязин, В. Н. Символы и награды Российской державы / В. Н. Балязин. — Москва : ОЛМА-пресс : Красный пролетарий, 2005. — 592 с. : ил.**

Книга содержит богатейший материал о развитии российской государственной символики, повествует о том, как рождались и видоизменялись главные отличительные признаки суверенитета государства — герб, флаг, гимн, как век за веком складывалась наградная система страны. Значительное место в книге уделено символике Москвы. Вы найдете здесь также полную историю наград, тесно связанную с биографией нашего государства, — от первых орденов XVII века до века XXI.



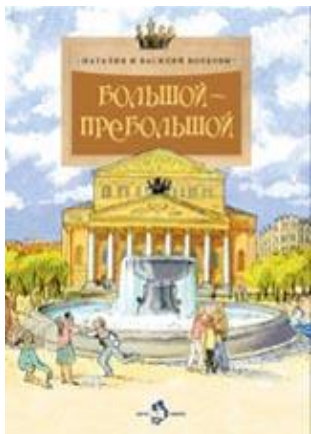
**Батурин, Н. И. Слава ратная России / Н. И. Батурин. —  
Чита : Поиск, 2004. — 368 с., ил.**

Книга известного забайкальского краеведа Н.И. Батурина посвящена истории государства Российского и его славного воинства со времен Древней Руси и до наших дней. На страницах этой книги читатель найдет немало интересных исторических фактов и событий из жизни русского государства, узнает о доблести российских ратников разных времен.



**Бестужев-Рюмин, К. Н. Русская история / К. Н. Бестужев-Рюмин. — Москва : Вече, 2007. — 414 с. ил., ил.**

Труд выдающегося русского историка Константина Николаевича Бестужева-Рюмина (1829–1897), близкого кругу славянофилов, выделяется использованием уникальных первоисточников и тонким психологизмом в истолковании отдельных сюжетов и исторических личностей.



**Волкова, Н. Г. Большой-пребольшой / Н. Г. Волкова. — Москва : Издательский дом «Фома», 2013. — 26 с. — (Серия «Настя и Никита»).**

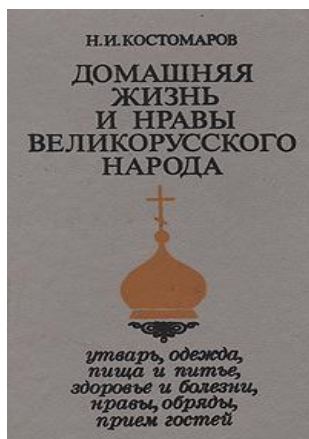
Книга посвящена Большому театру, без которого невозможно представить нашу культуру. Авторы рассказывают о том, как начиналась история Большого театра, сколько пожаров и перестроек он пережил, как постепенно складывался облик существующего сегодня здания на

Театральной площади. Вы узнаете о самых знаменитых спектаклях и, конечно, о том, что было сделано в ходе реконструкции 2005–2011 годов, после которой театр вновь открыл двери для зрителей.



**Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Т.1 / Под. Ред. А.Н. Сахарова. — Москва : Наука, 1989. — 640 с., ил.**

Настоящим томом открывается публикация «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. Том включает повествование о древнейших народах, населявших территорию Восточной Европы, славянских племенах, образовании древнерусского государства в 9 – 11 вв.



**Костомаров, Н. И. Быт и нравы русского народа в 16 и 17 столетиях / Н. И. Костомаров. — Смоленск : «Русич», 2002. — 560 с.**

В издание вошли работы известных русских историков Н.И. Костомарова (1817 – 1885) и И.Е. Забелина (1820-1908). Небольшая по объему книга является настоящей энциклопедией быта и нравов русского народа допетровской эпохи, живо и интересно рассказывающей о том, как жили наши предки, что ели, во что одевались, что выращивали в своих садах и огородах, как лечились, справляли свадьбы и воспитывали детей.



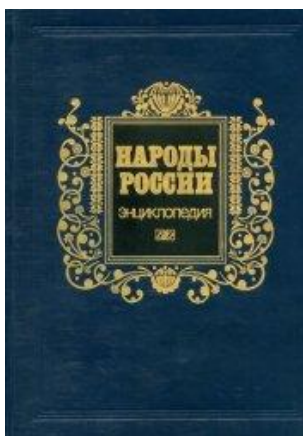
**Клиентов, А. Е. Народные промыслы / А. Е. Клиентов.**  
— Москва : Белый город, 2002. — 48 с. — (Серия «История России»).

Книга посвящена древним исконно русским традициям народных промыслов. Каждая вещь, будь то игрушка или шкатулочка, расписной ковш или кружево, золотое шитьё или прялка – во всём чувствуется душа мастера, тепло его рук. Уникальные работы дарят нам красоту, радость и то, что в народе называют «покой в душе». А порою – и добрую улыбку.



**Мусский, С. А. Самые знаменитые композиторы России**  
**С. А. Мусский.** — Москва : Вече, 2004. — 480 с. — (Самые знаменитые).

В мире не так много стран, которые обладают столь же богатой россыпью музыкальных талантов, как Россия. Будучи в подавляющем большинстве выходцами из народа, русские композиторы изначально стремились выразить в музыке национальное содержание, свою тематику. В новой книге даны очерки жизни и творчества наиболее выдающихся композиторов России.



**Народы России: энциклопедия / Гл. ред. В.А. Тишков.**  
— Москва : Большая Российская энциклопедия, 1994 .  
— 479 с.

В энциклопедии дается широкая картина культурного разнообразия российских народов, формировавшихся многие столетия под влиянием различных факторов. Энциклопедия содержит сведения об около 140 народах,

населяющих новую Россию.

И. В. Новиков  
История России  
в вопросах и ответах  
от Древней Руси  
до Смутного времени



**Новиков, И. В. История России в вопросах и ответах. От Древней Руси до Смутного времени / И. В. Новиков. — Москва : ЧеРо, 1998. — 320 с.**

Книга преподавателя истории московской гимназии может быть использована в качестве учебного пособия в школах, гимназиях, лицеях и колледжах. Предназначена как для учителей, так и для учащихся. Кроме того, безусловно заинтересует читателя, равнодушного к истории нашего отечества.



**Семенова, М. Мы – славяне! : Популярная энциклопедия / М. Семенова. — СПб. : Азбука-классика, 2007. — 560 с.**

Автор увлекательно и доступно рассказывает о древних славянах. Это живое и очень пристрастное повествование автора, открывшего для себя удивительный мир Древней Руси с его верованиями, обрядами, обычаями, бытом.



**Синова, И. В. Государственное устройство России: Справочник школьника / И. В. Синова. — СПб. : Литера, 2008. — 96 с.**

Из книги читатель узнает о том, кто и как управляет нашей страной, как изменялось государственное устройство России на протяжении всей ее истории, что такое Боярская дума. Читатель узнает как изменялась законодательная власть в нашей стране на протяжении веков.



**Синова, И. В. Государственные праздники России : справочник школьника / И. В. Синова. — Санкт-Петербург : ЛИТЕРА, 2006. — 94 с.**

Книга посвящена государственным праздникам РФ. Каждый гражданин должен знать все о своей стране: ее историю, государственную символику, Конституцию, государственные праздники.



**Соловьев, В. М. История России для детей и взрослых. — 2 - изд., доп. / В. М. Соловьев. — Москва : Белый город, 2003. — 407 с., ил.**

Книга ведет повествование от древней Руси до наших дней. Издание содержит 1500 иллюстраций, 500 рассказов, 25 иллюстрированных словарей.



**Терещенко, А. В. История культуры русского народа / А. В. Терещенко. — Москва : Эксмо, 2006. — 729 с., цв. ил.**

Традиции нашего народа — это живая историческая память, воплощение всего пройденного нацией пути, запечатленный опыт сотен поколений. Это то, что, в конечном счёте, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить живую связь времён и поколений, а в трудную минуту получить необходимую поддержку и жизненную опору.

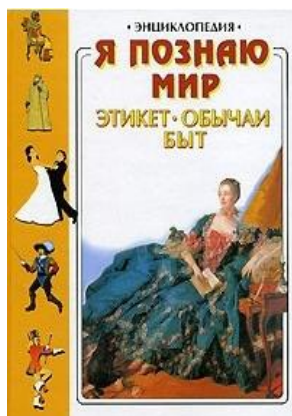
В книге «История культуры русского народа» подробно и со знанием дела описано, как русские люди ели и пили, какую одежду носили, и в каких домах

жили, какими промыслами и ремёслами славились. А также особенности семейного уклада, правовых отношений, народной медицины, обрядов и обычаев.



**Шинкарчук С.А. — СПб.: Литера, 2008. — 96 с. — (Моя Родина – Россия).**

Книга приглашает в мир изобразительного искусства, столь же необходимый культурному человеку, как литература, кино или театр.



**Я познаю мир. Этикет, обычаи, быт : Энциклопедия / О.В. Морозова, Н.В. Рейн. — Москва : АСТ : Астрель, 2002. — 463 с. : цв. ил.**

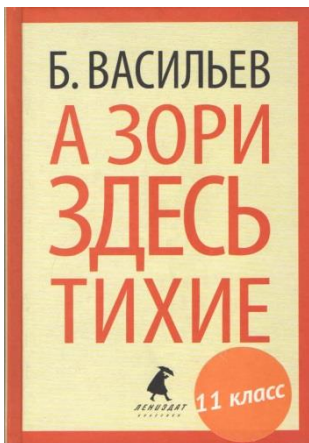
Эта книга рассказывает о том, как складывались правила поведения людей в обществе и семье — в разных странах и у разных народов — на протяжении веков и тысячелетий. И какими они стали в современном мире, где мы сегодня живём. Интересные факты и важные советы, сопровождаемые красочными иллюстрациями, помогут как дома, так и за рубежом оказаться «на высоте» в самой неожиданной ситуации.

## Художественная литература



**Богданов, Н. Бессмертный горнист / Н. Богданов. — Санкт-Петербург : Речь, 2020, — 36 с. : ил.**

Небольшой рассказ Николая Богданова вместил в себя огромную трагедию блокады Ленинграда и одновременно невероятную силу человеческого духа. Глазами мальчика, переживающего первые месяцы войны в ледяном городе, читатель видит не только ужасы войны, но и надежду, твёрдую веру в победу и сплочённость горожан, поддерживающих друг друга.



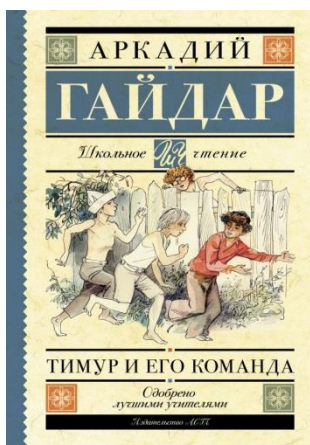
**Васильев, Б. Л. А зори здесь тихие... / Б. Васильев. — Санкт-Петербург : Лениздат, 2014. — 191 с.**

Пять совсем еще юных девушек-зенитчиц под руководством старшины вступают в неравный бой с отрядом немецких диверсантов. Об этом великом, однако не попавшем в сводки военных событий подвиге повесть «А зори здесь тихие...» — шедевр русской «военной прозы», одно из самых проникновенных и трагических произведений о Великой Отечественной войне. Действие повести «Завтра была война» происходит накануне Великой Отечественной войны. Это история о школьниках, их взрослении, первом нравственном выборе и противостоянии, история о выпускниках, которым совсем скоро предстоит взять в руки оружие и отправиться на фронт — защищать Родину.



**Воробьев, К. Д. Убиты под Москвой : повести и рассказы / К. Д. Воробьев. — Москва : Детская литература, 2003. — 286 с.**

Повесть «Убиты под Москвой» воскрешает события первых месяцев войны. Действие происходит под Москвой в ноябре 1941 года. Рота кремлевских курсантов, состоящая из двухсот сорока человек, идет на фронт. Описываемые события происходят на протяжении всего нескольких дней, но за этот короткий промежуток времени автор успевает показать нам все существенное и важное, что переворачивает, перепахивает души героев.



**Гайдар, А. П. Тимур и его команда / А. П. Гайдар. — Москва : АСТ, 2016. — 317, с. : ил.**

Тайно совершая свои добрые дела, тимуровцы оставляли на воротах дома знак такого покровительства — пятиконечную звезду, олицетворявшую беззаветную любовь к Родине и готовность её защищать. Книга Гайдара пронизана верой в светлое будущее, может, поэтому герои его живут и сегодня.



**Герман, Ю. П. Вот как это было / Ю. П. Герман. — Москва : Детская литература, 1978. — 76, с. : ил.**

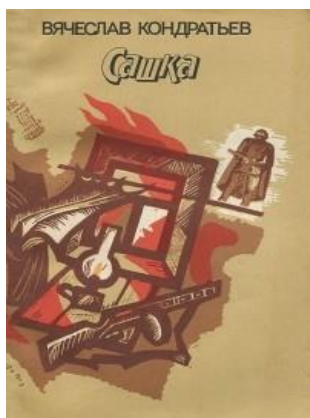
Трогательная, по-детски непосредственная повесть о блокадных днях — таких, какими их видит маленький Миша, оставшийся вместе с родителями в осажденном

Ленинграде, не только раскрывает перед читателем приметы времени и рассказывает, «как это было», но и учит быть сильным: ведь не каждый день болеешь «очень милой скарлатиной» или пробуешь ходить с костылём, потому что у тебя — осколочное ранение. И, конечно, гордиться настоящими героями: Мишкиной мамой, которая сама может разминировать фугасную бомбу, или милиционером Иваном Фёдоровичем Блинчиком, который, что бы ни случилось, не бросает свой пост. Да и сам Мишка и его друзья, решившие давать представления для раненых солдат, чтобы поддержать их, — чем не герои?



**Карасева, В. Е. Кирюшка / В. Карасева. — Санкт-Петербург : Речь, 2017. — 61 с. : ил.**

Рассказы Веры Карасёвой посвящены детям блокады, которые оставались детьми, несмотря на выпавшие на их долю лишения и тяготы. Они помогали младшим. Поддерживали взрослых. Спасали друг друга. Верили в то, что настанет весна, а следом за ней придёт и Победа.



**Кондратьев, В. Л. Сашка / В. Л. Кондратьев. — Москва : Эксмо, 2009. — 348 с.**

Военная проза Вячеслава Кондратьева пропитана воспоминаниями автора о собственной фронтовой юности. Его персонажи - обычные парни, не рвущиеся в герои и не мечтающие о славе, но человеческие и честные, какими бывают двадцатилетние мальчишки.



**Кудрявцева, Т. А. Маленьких у войны не бывает / Т. А. Кудрявцева. — Санкт-Петербург : Речь, 2021. — 318, с. : ил., цв. ил.**

Эта книга про маленьких, которых судьба заставила стать взрослыми. Истории обычных ребят, вынужденных не понаслышке узнать, что такое война и что такое блокада, не оставят ни одно сердце равнодушным. Как равнодушными оставались в те страшные дни маленькие герои этой книги: в блокадном кольце и на передовой, в оккупации и в эвакуации они продолжали читать и рисовать, сочинять стихи и музыку, петь, снимать кино и танцевать. А еще — верить и с каждым своим шагом приближать Победу.



**Никольская, Л. Д. Должна остаться живой / Л. Д. Никольская. — Санкт-Петербург : Речь, 2020. — 252, с. : цв. ил.**

Повесть Людмилы Никольской рассказывает о нескольких днях из жизни девочки Майи. Но что это за дни! Зима 1941 года, в блокадном Ленинграде царят холод, голод, смерть и подлость. А Майе всего 11 лет, и она остаётся ребёнком даже в это чудовищное время. Людмила Никольская, сама пережившая блокаду, пишет прежде всего о жизни, какой бы страшной она ни была. Майя спорит с мамой, хохочет с соседским мальчишкой, отогревает бездомного котёнка, заботится о соседях и продолжает жить изо всех сил. Иллюстрации Лизы Бухаловой соединяют блокадную реальность Майи с её мечтами о мирной жизни и дают надежду, что самые тяжёлые испытания пройдут, уступив место детству.

## **Названия для выставок и мероприятий**

«История в стиле классики»  
«История, одетая в лицах»  
«С рождения я призван к царству»  
«Моя судьба – мудреная загадка»  
«Войны свидетели живые»  
«Нам жизнь и память»  
«Идет весна победным маем»  
«Это нашей истории строки»  
«Негасимый огонь»  
«Хранят страницы горький след войны»  
«Подвиг ценою в жизнь»  
«Юность в сапогах»  
«Дней прошлых гордые следы»  
«Маленькие граждане большой страны»  
«Моя Родина – Россия»  
«Символы России — вехи истории»  
«Три символа родной державы»  
«Нам жить и помнить»  
«Бросок в бессмертие»  
«В их детство ворвалась война»  
«В шестнадцать мальчишеских лет...»  
«И в нашем краю есть герои»  
«И скорбь, и память, и покаяние»  
«Повзрослели они до поры...»  
«Сегодня школьник - завтра солдат»  
«Поле ратной славы»  
«Годен к строевой»  
«На пути в солдатский строй»

«Имя герою - народ»  
«И пусть поколения знают»  
«Отчизны воин - Родины солдат»  
«Возьми себе в пример героя»  
«Уголок России - отчий дом»

### Пословицы и поговорки о Родине, патриотизме

Береги границу, как ока зеницу.  
Береги Родину, как зеницу ока.  
Богатырь умрет — имя его останется.  
В Армию пошел — родную семью нашел.  
В своем доме и стены помогают.  
Враг к войне готовится, на наши штыки напорется.  
Всякому мила своя сторона.  
Гвоздь подкову спасет, подкова — коня, конь — храбреца, храбрец — Родину.  
Если в чужой стране идет золотой дождь, а в нашей — каменный, все равно лучше жить на своей земле.  
Живешь на стороне, а свое село все на уме.  
За правое дело сражайся смело.  
Земляка повидать — как дома побывать.  
Знает весь свет — тверже русских нет.  
Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.  
Кто за Родину горой, тот истинный герой.  
Кто не живет на родине, не знает вкуса жизни. (Осетинская пословица)  
Кто Родину любит, тот врага рубит.  
Куда бы малина ни заманила, а родное село назад привело.  
Мало победы желать — надо победу взять.  
На чужбине и калач не в радость, а на родине и черный хлеб в сладость.  
Напоролись враги на русские штыки.

Народ-герой сметет врагов с земли родной.  
Наступил на землю русскую, да оступился.  
Наша армия не одна, с нею вся страна.  
Не был на чужбине – не оценишь сполна свою  
страну.  
Побывавший на чужбине становится добрее.  
Принял присягу — покажи в боях отвагу.  
Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с Родиной — всю жизнь.  
Родная земля и в горсти мила.  
Сберечь знамя — сохранить честь.  
Слава русского штыка не померкнет никогда.  
Славу свою добывай в бою.  
Смело иди в бой, Родина за тобой.  
Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей.  
Человек без Родины, что соловей без песни.  
Честь солдата береги свято.