Муниципальное казённое учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система
Красненского района»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ МОДЕЛЬНАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

«Сохраняя прошлое – строим будущее»

Методическое пособие
по патриотическому воспитанию
для подростков 10-14 лет

Красное, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ:

От составителя 3
Основные направления гражданско-патриотического 3
воспитания в библиотеке 3
Задачи деятельности библиотек по гражданско-патриотическому воспитанию
подрастающего поколения: 5
Библиотечные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию
подрастающего поколения и их тематика 6
Воспитание гражданина и патриота на примерах лучших образцов
литературы 10
Приложение 1 15
Приложение 2 23
Приложение 3. 24
Приложение 4. 25

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Что такое патриотизм? Словарное определение гласит: «Патриотизм – это любовь к Родине, к Отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями». Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием.

В настоящее время, на разных уровнях государственной власти, предпринимаются меры по возрождению системы патриотического воспитания детей, подростков и молодежи. Учреждениям культуры, в том числе библиотекам, как центрам информации, общения и коммуникации, отводится в ней немаловажная роль.

Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в работе каждой библиотеки. Цели и задачи работы библиотеки в этом направлении - формирование гражданско-патриотического сознанияу подрастающего поколения через приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Надеемся, что настоящее методическое пособие поможет библиотечным специалистам и руководителям детским чтением в организации массовой работы в данном направлении. Пособие содержит методические рекомендации, а также рекомендуемые формы и названия мероприятий, список литературы, цитаты и высказывания, пословицы и поговорки о Родине и патриотизме,

Основные направления гражданско-патриотического воспитания в библиотеке

«У нас не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм является единственной национальной идеей в России»
В.В. Путин

Патриотизм – понятие всеобъемлющее. А.Н. Толстой сказал: «Патриотизм– это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней».

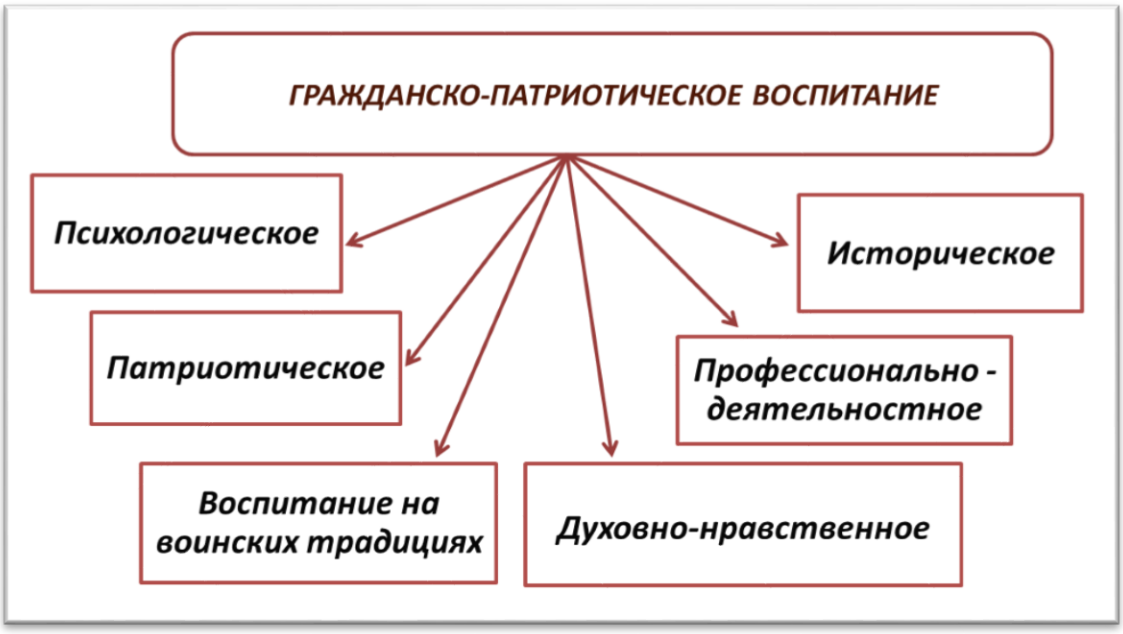
В разные времена в обществе формируются свои, присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание своего народа – являются основой системы воспитания любого гражданского общества, любого государственного строя.

Патриотизм - связующая нить разных поколений, потому вопросам патриотического воспитания библиотеки должны придавать особое значение.

Работа библиотек по патриотическому воспитанию детей и молодежи – явление естественное и постоянное, его цель - развитие у подрастающего

поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Процесс гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и молодежи осуществляется ***по следующим основным направлениям:***



Духовно-нравственное- осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое- познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве.

Работа по этому направлению подразумевает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами государства.

Патриотическое- воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание национальных

святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельностное- формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств. Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Психологическое- формирование у подростков и молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы. Оно включает: изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в коллективах; профилактику негативных явлений и проявлений девиантного поведения; снятие психологической напряженности, преодоление стресса.

Воспитание на воинских традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в организации общества в виде правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением задач разных видов государственной службы.

Важнейшими воинскими традициями, оказывающими набольшее воспитательное воздействие на подрастающее поколение, являются: верность военной присяге, Боевому Знамени и Военно-Морскому флагу; служение интересам народа, а не отдельным политическим партиям и их лидерам; самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы; массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества; воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы.

Задачи деятельности библиотек по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения:

- ✓ утверждение в сознании и чувствах подрастающего поколения патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;
- ✓ воспитание у детей и подростков верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- ✓ внедрение инновационных форм работы в систему патриотического воспитания молодых граждан с учётом современных условий и потребностей российского общества;

✓ создание условий для воспитания патриотического сознания через изучение истории родного села и опыта старшего поколения.

В современных условиях как приоритетные можно выделить следующие духовно-нравственные ценности:

✓ гражданственность, приоритет общественно-государственных интересов над личными;

✓ патриотизм, преданность своему Отечеству;

✓ преемственность, сохранение и развитие лучших воинских традиций российской армии и флота:

✓ самоотверженность, стойкость и способность к преодолению трудностей и лишений;

✓ гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

✓ активная гражданская позиция: ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Библиотечные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и их тематика

Современные информационные ресурсы позволяют вести работу по гражданско-патриотическому воспитанию во всех вышеуказанных направлениях. Библиотекари используют широкий круг отечественной художественной и публицистической литературы, кино и видеоматериалы, привлекают читателей к различным видам исследовательской и творческой деятельности, реализуют социально значимые проекты по формированию у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине. Применяются как малые формы работы - беседы, встречи, уроки мужества, литературные и музыкальные программы для читателей разного возраста, так и крупные – вечера-встречи с ветеранами, месячники, декады, акции, флеш-мобы и др.

В деятельности библиотек по формированию гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, приобщению детей и подростков к чтению героико-патриотической литературы, сохранению преемственности поколений актуальны циклы мероприятий:

«Дни воинской славы России»;

«Живая книга» видео-интервью земляков – ветеранов, просмотры видеоматериалов о героических биографиях детей войны и тружениках тыла;

Дни памяти, часы истории, встречи поколений, уроки мужества;

Час информации «Хроника Победы»,

Беседа с подростками о символах победы «Георгиевская лента»;

Международная Акция «Читаем детям о войне»

Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» | Самарская областная детская библиотека (sodb.ru)

День Неизвестного Солдата -3 декабря. Памятная дата отмечается в соответствии с Указом Президента РФ от 4 ноября 2014 г). В этот день

вспоминают всех погибших в годы Великой Отечественной войны, чьё имя осталось неизвестным.

День Героев Отечества – 9 декабря. Памятная дата отмечается в России с 2007 года. В этот день необходимо рассказывать, вспоминать и поздравлять Героев Советского Союза, героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и кавалеров ордена Святого Георгия.

Предлагаем использовать следующие библиотечные формы работы:

- *Викторины, игры:* «Слава тебе, победитель - солдат!», «Есть такая профессия – Родину защищать» и др.

- *Конкурсы:* «Я только слышал о войне», «И лишь над память не властно время» и др. конкурсы патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем»; «И песня помогала побеждать» и др., конкурс чтецов «Дети о войне», «Я знаю о войне из книг» и др.

конкурс рисунков«Война глазами детей» «Мы - за мир на всей планете!»и др.

- *Литературно-музыкальные композиции:* «О мужестве, о доблести, о славе», «Шёл солдат во имя жизни…», «Я люблю тебя, малая Родина!», «Земля родная – благодать, как о тебе не рассказать?!», «У нас одно Отечество – Россия!», «Во славу Отечества: равнение на подвиг!», «Журавли нашей памяти» и др.

- *«Книжные выставки и выставки детского творчества* на военную тематику: «Русская воинская доблесть», «Путь мужества и славы», «Школа мужества», «Защита народа – священный долг», «Гордится Русь богатырями» и др.

- *Вечера-встречи*«Сражаюсь, верую, люблю», «Время выбрало их», «Многое забудется, такое – никогда», «Патриотизм – имя собственное» и др.

- *Акции:*«Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу»; «Вахта памяти».(Можно организовать встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; патриот-линейки, посвященные памятным датам истории).

- *Уроки мужества и часы патриотизма:* «Отечества славные сыны». «Золотые звезды земляков», час-реквием «Место подвига – Чернобыль», «Подвиг во имя России», «Гражданин России – это звучит гордо!», «Моя Родина – Россия», «Три символа родной державы», «Учись у героев Отчизну беречь!»

и др.

- *Патриотические конференции* (*примерные темы*)**:**

- ✓ «На пыльных тропинках далеких планет» (посвящены космонавтике, юбилеям выдающихся деятелей в этой сфере, развитию отрасли, людям, коллективам, внесшим значительный вклад в дело освоения космоса, обеспечивающим развитие отечественной космонавтики);
- ✓ «900 дней мужества», «Сталинград – это орден Мужества на груди Планеты» (к датам обороны Ленинграда и сражению за Сталинград);
- ✓ «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (к годовщинам Победы):

✓ «Героями не рождаются, героями становятся»,«Своими делами славь Отечество», «Дорогами гражданского подвига», «Наши улицы – наши герои», «На гранитном застыв пьедестале»(о Героях Советского Союза, Социалистического труда, Героях России, о героях-земляках, о знатных людях малой родины), «Россия начинается с тебя», «Мой край родной – мой лучший из миров», «Корни рода твоего»и др.

Трансляция духовных ориентиров и ценностей нашего народа осуществляется через просветительскую деятельность в рамках различных программ и проектов. Например, создание Красненской центральной районной библиотекой сборников «И лишь над памятью не властно время» - красненские авторы – 75-летию Победы МКУК ЦБС Красненского района | Новости (muzkult.ru); https://ok.ru/video/1814858697248 и «Службе – честь» - создание альбома-памяти о воинах – интернационалистах Красненского района МКУК ЦБС Красненского района | Альбом памяти о воинах-интернационалистах Красненского района "Службе - честь!" (muzkult.ru)

Названия мероприятий и книжно-иллюстративных выставок

Темы мероприятий патриотической направленности:

Патриот викторины, турниры затоков, конкурсы, дискуссии:
«Зовет солдатская труба»
«Повзрослели они до поры...»
«Подрастем, ребята, и айда в солдаты!»
«Русский парень в огне не горит»
«Сегодня школьник - завтра солдат»
«Мальчишки в солдатских шинелях»
«На пути в солдатский строй»
«Отчизны воин - Родины солдат»
«Солдатская смена»
«В родную армию служить»
«Если я - президент»
«Солдаты удачи»

Акции-поздравления:
«Цветок ветерану»,
«И в нашем краю есть герои»

Патриотические часы, беседы:
«Поле ратной славы»
«Годен к строевой»
«Имя герою - народ»

Вечера исторических портретов, встречи с ветеранами:
«На смертный бой за нашу землю»,

«И пусть поколения знают»
«Этот праздник со слезами на глазах»
«Опалённые войной»
«Я прошел по той войне»
«Завещание вдовы солдатской»
«Да, были годы, грозовые»

Исторические часы, вернисажи, часы поэзии:
«Возьми себе в пример героя»
«На смертный бой за нашу землю»
«Петр Первый - великий государь»
«У подвига нет национальности»
«Вспомним огненные годы» (конкурс чтецов)
«Стихами о героях Победы»
«Не встают на колени солдаты»
«Юность уходит в бой»

Книжно-иллюстративные выставки

«Годы войны - века памяти»
«Бросок в бессмертие»
«В их детство ворвалась война»
«В шестнадцать мальчишеских лет…»
«Главная высота России»
«О войне рассказано не все»
«В жарком пламени грозной войны»
«Возвращенные имена»

Библиомания: Декада молодого патриота (bibliomaniya.blogspot.com)

Передать подрастающему поколению гордость за ратные подвиги дедов, сохранить в памяти имена великих героев – такова цель мероприятий, посвящённых юбилеям Победы, великим битвам Великой Отечественной войны. Это и встречи поколений, и чествование участников сражений, и турниры знатоков битв, устные и письменные эссе, открытые читательские микрофоны и, конечно же, познавательные экскурсии в краеведческие музеи, где юное поколение может познакомиться с историей боевой славы воинов – земляков. Рубрика "Они сражались за Родину" - Красненский районный краеведческий музей Белгородской области (museumkra.ru)

https://pandia.ru/text/80/650/29735.php

Воспитание гражданина и патриота на примерах лучших образцов литературы

Патриотизм самым тесным образом связан с культурой человека. Можно сказать, что патриотизм – это свойство культурного человека, читающего человека, воспитанного на лучших образцах отечественной и зарубежной литературы. Популяризация и продвижение такой литературы через участие в читательских акциях самых различных уровней, оформление книжных выставок и проведение возле них обзорных бесед, подготовка читательских конференций и громких чтений.

«Страницы Победы: читай, потомок, и гордись!» - лучшие книги о войне для подростков

✓ **Алексеев, С.П.** Великие битвы Великой Отечественной: рассказы / Сергей Алексеев ; рис. А. Лурье. - Москва : Детская литература, 2005. – 118 с.

Это серия книг, рассказывающих о самых главных сражениях. Рассказы писателя – написаны просто, но - это слова из глубины души, а потому они так понятны даже детям и так сильно отзываются в наших сердцах!

✓ **Богомолов, В.О**. Иван : повесть / В.Богомолов ; худож. И. Пчелко. - Москва : Художественная литература, 2000. - 80 с.

Детство 12-летнего Ивана закончилось в тот день, когда у него на глазах фашисты расстреляли мать и сестренку. Отец мальчика погиб на фронте. Оставшись сиротой, Иван уходит в воинскую часть и становится неуловимым разведчиком, с риском для жизни добывает для командования бесценные сведения о противнике. Ивана не остановить, не спрятать от войны. Он видел столько страшного, что не может жить, пока это страшное не будет уничтожено. Об Иване говорят: «Ненависть душу жжет». Иван – храбрый разведчик. Но не об этом написал Владимир Богомолов. Он был уверен, что детям на войне делать нечего, и если там нашлось для них дело, то это несчастье, беда. В декабре 1943 г. после яростного сопротивления был задержан Иван, наблюдавший за движением немецких эшелонов в запретной зоне. После допросов, на которых мальчик «держался вызывающе», он был расстрелян.

✓ **Бондаренко, А.Ю.** Юные герои Отечества / А. Ю. Бондаренко. - 2-еизд. - Москва : Кучково поле, 2013. – 350 с.

Эта книга, посвященная подвигам юных героев, рассказывает о ребятах, которые жили в различные периоды истории Государства Российского — от X до XXI века, в различных городах и селах, и совершили свои подвиги не только в военное, но и в мирное время. Раздел книги посвящён подвигу юных героев Великой Отечественной войны.

✓ **Васильев, Б.Л**. А зори здесь тихие... : повесть / Б.Л. Васильев ; худож. П.Пинкисевича, Л. Дурасова ; вступ.ст. В. Воронова.- Москва : Детская литература, 2015. - 393 с.

Пять совсем еще юных девушек-зенитчиц под руководством старшины вступают в неравный бой с отрядом немецких диверсантов. Об этом великом, однако не попавшем в сводки военных событий подвиге повесть «А зори здесь тихие…» - шедевр русской «военной прозы», одно из самых проникновенных и трагических произведений о Великой Отечественной войне.

✓ **Васильев, Б.Л.** Завтра была война : повесть / Борис Васильев. - Москва : Эксмо, 2010. - 636 с. - (Русская классика).

Действие повести «Завтра была война» происходит накануне Великой Отечественной войны. Это история о школьниках, их взрослении, первом нравственном выборе и противостоянии, история о выпускниках, которым совсем скоро предстоит взять в руки оружие и отправиться на фронт - защищать Родину.

✓ **Веркин, Э.Н.** Облачный полк : повесть / Эдуард Веркин. - 2-е изд., стереотип. - Москва : КомпасГид, 2014. – 290 с.

Сегодня писать о войне - о той самой, Великой Отечественной, - сложно. Потому что много уже написано и рассказано, потому что сейчас уже почти не осталось тех, кто ее помнит. Писать для подростков сложно вдвойне. Современное молодое поколение, кажется, интересуют совсем другие вещи... Оказывается, нет! Именно подростки отдали этой книге первое место на Всероссийском конкурсе на лучшее литературное произведение для детей и юношества «Книгуру». Именно у них эта пронзительная повесть нашла самый живой отклик. Сложная, неоднозначная, она порой выворачивает душу наизнанку, но и заставляет лучше почувствовать и понять то, что было.

✓ **Воробьев, К. Д.** Убиты под Москвой : Повести и рассказы : Для ст.шк. возраста / К. Д. Воробьев. - Москва : Детская литература, 2004 (Твер. полигр. комб. дет. лит.).- 285 с.

Повести «Крик» и «Убиты под Москвой» - правдивый рассказ об обороне Москвы осенью 1941 года. Во время нахождения в подполье в 1943 году Воробьёв написал автобиографическую повесть «Это мы, Господи!» о пережитом в плену. Это произведение такой художественной значимости, что, по словам В. Астафьева, «даже в незавершённом виде... может и должно стоять на одной полке с русской классикой». В основу рассказа «Немец в валенках» положен реальный факт из лагерной жизни. В Саласпилсе в лагере для военнопленных встретился Воробьёву охранник, который проникся сочувствием к пленному русскому и стал приносить ему хлеб. Действие рассказа «Уха без соли» хотя и происходит в мирное время, но страшные отзвуки войны ещё долго не затихнут в сердцах тех, кто её пережил.

✓ **Герман, Ю. П.** Вот как это было : повесть / Юрий Герман ; худож. Ольга Фадеева. - Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2015 с.

Трогательная, по-детски непосредственная повесть о блокадных днях – таких, какими их видит маленький Миша, оставшийся вместе с родителями в осажденном Ленинграде, не только раскрывает перед читателем приметы времени и рассказывает, «как это было», но и учит быть сильным: ведь не каждый день болеешь «очень милой скарлатиной» или пробуешь ходить с

костылём, потому что у тебя - осколочное ранение. И, конечно, гордиться настоящими героями: Мишкиной мамой, которая сама может разминировать фугасную бомбу, или милиционером Иваном Фёдоровичем Блинчиком, который, что бы ни случилось, не бросает свой пост. Да и сам Мишка и его друзья, решившие давать представления для раненых солдат, чтобы поддержать их, - чем не герои?

✓ **Кассиль, Л.А.** Дорогие мои мальчишки : Повесть / Лев Кассиль. - Москва : Эксмо, 2010. - 192 с.

Книга посвящена Аркадию Гайдару, выведенному в повести под именем Арсений Гай. Но главные её герои – волжские мальчишки-ремесленники и ленинградские юнги, которых война свела в небольшом волжском городке недалеко от линии фронта, где им предстоит и повраждовать, и подружиться и – принять настоящий бой с врагом. Война сначала уносит жизнь любимого учителя, а потом приходит и в крошечный Затонск. И вот уже мальчишкам приходится не в сказке, а вбыли отстаивать верность своему синегорскому девизу – «Отвага, Верность, Труд – Победа!».

✓ **Кондратьев, В.Л**. Сашка. Отпуск по ранении : повести / В.Л. Кондратьев; вступ ст Л. Лазарева; рис. Б. Стахова. На войне как на войне : / Виктор Курочкин. - Москва : Детская литература, 2005. - 287 с.

Военная проза Вячеслава Кондратьева пропитана воспоминаниями автора о собственной фронтовой юности. Его персонажи - обычные парни, не рвущиеся в герои и не мечтающие о славе, но человечные и честные, какими бывают двадцатилетние мальчишки. Они влюбляются, ссорятся, обижаются, решают проблемы морального выбора, пока вокруг грохочет война. В иллюстрациях Александра Кабанина те же мальчишки, взрослеющие на войне: вихрастые, задиристые, но уже видевшие и боль, и смерть.

✓ **Кудрявцева, Т.А**. Маленьких у войны не бывает : повесть / Татьяна Кудрявцева. - Санкт-Петербург : Акварель : Книжная лаборатория, 2015. – 319с.

Эта книга про маленьких, которых судьба заставила стать взрослыми. Истории обычных ребят, вынужденных не понаслышке узнать, что такое война и что такое блокада, не оставят ни одно сердце равнодушным. Как неравнодушными оставались в те страшные дни маленькие герои этой книги: в блокадном кольце и на передовой, в оккупации и в эвакуации они продолжали читать и рисовать, сочинять стихи и музыку, петь, снимать кино и танцевать. А еще - верить и с каждым своим шагом приближать Победу.

✓ **Лиханов, А.А.** Русские мальчики : Мужская школа : дилогия /Альберт Лиханов ; худож. Светозар Остров. - Москва : Детство. Отрочество. Юность, 2005. – 942 с.

Большинство детей войны – это ребята тыла или дети, отправленные туда, эвакуированные, как тогда говорили. Что с ними было? Вот об этом книга – как вырастали русские мальчики.

✓ **Мухина, Е.В.** «...Сохрани мою печальную историю...» : блокадный дневник Лены Мухиной . - Москва : КоЛибри, 2015. - 381 с.

Блокадный дневник школьницы Лены Мухиной сохранился и является свидетельством того, что в самое бесчеловечное время люди пытались сохранить свою человеческую сущность.

✓ **Никольская, Л.Д.** Должна остаться живой : легко казаться, трудно - быть! : повесть / Людмила Никольская. - Санкт-Петербург : Детское время ; Москва : Мой учебник, 2013. - 253 с.

Повесть Людмилы Никольской рассказывает о нескольких днях из жизни девочки Майи. Но что это за дни! Зима 1941 года, в блокадном Ленинграде царят холод, голод, смерть и подлость. А Майе всего 11 лет, и она остаётся ребёнком даже в это чудовищное время. Людмила Никольская, сама пережившая блокаду, пишет прежде всего о жизни, какой бы страшной она ни была. Майя спорит с мамой, хохочет с соседским мальчишкой, отогревает бездомного котёнка, заботится о соседях и продолжает жить изо всех сил. Иллюстрации Лизы Бухаловой соединяют блокадную реальность Майи с её мечтами о мирной жизни и дают надежду, что самые тяжёлые испытания пройдут, уступив место детству.

✓ **Печерская, А.Н**. Дети - герои Великой Отечественной войны : рассказы / Анна Николаевна Печерская. - Москва :Дрофа-Плюс, 2005. – 60 с.

В годы Великой Отечественной войны дети наравне со взрослыми боролись против врага. Многие из них были награждены медалями и орденами посмертно. В книгу вошли рассказы о героических подвигах Лени Голикова, Марата Казея, Лары Михеенко, Вали Котика, Зины Портновой, Тани Морозовой, Вити Коробкова и Володи Казьмина. Все рассказы написаны простым, понятным языком.

✓ **Полевой, Б.Н**. Повесть о настоящем человеке: повесть / Б. Н. Полевой. - Москва : АСТ, 2019. - 352 с.

Одно из лучших произведений о Великой Отечественной войне, которое, к сожалению, в наши дни исключили из школьной программы. Большая часть событий, описанных в повести, действительно произошли в жизни советского летчика-истребителя Алексея Маресьева (в книге его фамилия изменена на Мересьева). Это история о железном характере, несгибаемой воле, победе над собой, болью и страхом, о любви к жизни, к Родине и профессии.

Летчик, получивший ранения ног, совершил вынужденную посадку на территории, занятой немецкими войсками. В течение многих дней он ползком пробирался к линии фронта, откуда был отправлен в госпиталь и перенес ампутацию обеих ног. Однако, несмотря на инвалидность, летчик вернулся на фронт, научившись пользоваться протезами во время управления самолетом. В боях под Курском сбил 3 вражеских самолёта.

✓ **Приставкин, А.И**. Ночевала тучка золотая : повесть/ А.И.Приставкин. - Москва : АСТ : Астрель, 2010. - 287 с.

Повести предельно честно и искренне рассказывают о трудной жизни детдомовцев Подмосковья в военную пору, о судьбе ребят, увезенных на Кавказ.

✓ **Соболев, О. М.** Партизанский билет № 41 : повесть / О.М.Соболев; послесл. Н.Лугового. - Москва : Молодая гвардия, 2000. - 190 с.

Повесть посвящена самым юным солдатам войны – пионерам огненных лет. В ней нет вымышленных героев. Алик Сакаев и его друзья воевали на самом трудном фронте – в тылу врага.

✓ **Франк, А.** Дневник Анны Франк, 14 июня 1942 - 1 августа1944 / перевод Р. Райт-Ковалевой ; предисловие Ильи Эренбурга. - Москва : РО ОИ ММЕО, 2019. – 312 с.

Эта книга не может оставить равнодушным никого. Отбросив нас на 75 лет назад в период нацистской оккупации Нидерландов, дневник Анны Франк поведает о том, как несколько еврейских семей пытались выжить в тайном убежище, скрываясь от гестапо. Последняя запись в дневнике датирована 1 августа 1944 года, вскоре гестапо по доносу арестовало всех обитателей убежища. Судьба Анны и её семьи трагична — все погибли в концлагере, лишь одному отцу девочки Отто Франку чудом удалось выжить, после освобождения из концлагеря вернуться в Нидерланды и найти дневник. В 1947 году Записи были изданы тиражом в 3000 экземпляров. Дневник 6 раз переиздавался и был переведён на 67 языков мира. В 2009 году дневник Анны Франк был признан объектом реестра «Память мира» ЮНЕСКО.

Особенность гражданско-патриотического воспитания в библиотеке заключается в главном её богатстве - информации. Используя актуальные издания по культуре, искусству и истории России, библиотеки оказывают информационную поддержку деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, популяризируют тематическое чтение, ведут просветительскую работу.

https://rgdb.ru/home/news/5718-knigi-o-vojne-dlya-srednego-i-starshego-shkol-nogo-vozrasta

https://rgdb.ru/home/news/14065-15-knig-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-dlya-detej-i-podrostkov

http://www.coast.ru/referats/librery/militera.lib.ru/files/list.html

Приложение 1

«Службе – честь»

Презентация альбома памяти
о воинах-интернационалистах Красненского района

Цели и задачи: презентация альбома памяти «Службе – честь» о воинах-интернационалистах Красненского района проводится для подростков с целью сохранения памяти о воинах-земляках, верныхвоинской присяге и честно исполнивших свой долг перед Отечеством;

- формировать гордость за нашу армию и русских воинов, содействовать выработке желания быть достойными своих земляков;

- воспитывать любовь к Родине, готовность быть ей полезным, преданно ей служить и исполнять свой священный долг по её защите.

Звучат песни воинов – интернационалистов:
«Дай мне руку» (автор – В. Куценко), «Автомат и гитара»,
(автор - И. Морозов)

Чтец 1: Получают мальчики повестки,
И уходят мальчики служить.
Есть обязанность у них такая:
От врага Отчизну защитить.
Матери сыночков провожают
И свои наказы им дают,
Расцелуют крепко, перекрестят
И по-бабьи жалобно всплакнут.
И отцы, махнув по рюмке «горькой»,
Зная, как тяжел солдата путь,
Говорят, сжимая крепко руку:
«Ты, сынок, писать не позабудь».
Юноши России присягают,
Клятву перед знаменем дают.
Юноши пока еще не знают,
Что домой они не все придут.
Поседевших мам и пап все меньше,
Все они уходят в мир иной…
А сынок в граните остается –
Остается вечно молодой. *Л. Пляцева*

Ведущий: Уважаемые воины-интернационалисты и участники встречи! В этом году исполнилось 33 года со дня вывода советских войск из Афганистана, 13 лет официальному завершению контртеррористической операции на территории Северо - Кавказского региона. Всё дальше в историю уходит эхо тех войн, но время не властно над памятью. Мужество, проявленное в боях, забвению не подлежит.

Так случилось, что день вывода советских войск из Афганистана стал Днём памяти не только для тех, кто воевал в Афганистане, но и для всех воинов-интернационалистов, участвовавших в урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья. Эти войны коснулись многих наших соотечественников, их семей, близких, друзей и товарищей по оружию.

Надо отметить, что люди, прошедшие Афганистан, всегда пользовались у земляков уважением и заслуженным авторитетом.

Новым проявлением народной признательности защитникам Отечества стало издание альбома памяти «Службе – честь» работниками централизованной библиотечной системы Красненского района. Он был издан в рамках проекта, руководителем которого является Веретенникова Валентина Ивановна, директор МКУК «Централизованная библиотечная система» Красненского района. Я передаю ей слово и прошу рассказать о работе над книгой памяти.

Выступление директора МКУК «Централизованная библиотечная система» Красненского района

Ведущий: Альбом памяти составлен по воспоминаниям ветеранов боевых действий и их родственников. Так случилось, что все имена красненских воинов-интернационалистов до последнего времени не были опубликованы нигде. Библиотекарями района была проделана большая поисковая работа. В альбом включена информация о красненцах, через чью жизнь красной нитью прошли Афганистан и Чечня. Военные воспоминания, фотографии и уникальные документы тех лет сделали его поистине уникальным. Книга, которую создал коллектив библиотекарей района, не просто дань памяти воинам, прошедшим трудными дорогами Афганистана и Чечни, она -свидетельство гражданского долга, солдатского мужества, стойкости, чести, верности делу отцов и воинской присяге. Они - настоящие наследники боевой славы отцов и дедов, разгромивших гитлеровцев в жестоких боях в годы Великой Отечественной войны.

Слово предоставляется председателю Совета ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов.

Выступление председателя Совета ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов.

Ведущий: Перелистывая книгу, мы получаем возможность приобщиться к подвигам наших земляков. Материал в книге расположен в порядке алфавита фамилий. В информации приведены биографические данные и, по возможности, сведения о наградах, фотографии. К сожалению, не обо всех написано подробно и полно, как бы хотелось: время и обстоятельства делают своё дело. Уходят из жизни наши уважаемые земляки, и с каждым годом становится меньше участников этих героических и трагических событий.

Для того, чтобы облегчить поиск информации, в начале книги дан алфавитный список участников боевых действий. Дана также информация о наградах Афганской и Чеченской войн, которыми Родина их отметила.

Эти войны обожгли судьбу не одного поколения. Афганистан и Чечня– это наша история и наша боль. Мы отдаём дань памяти тем, кто прошёл трудными дорогами войны в мирное время, людям с высоким чувством гражданского долга и солдатского мужества, верных солдатской присяге. Это они спасали жизни женщин, стариков и детей, охраняли кишлаки и селения от налётов душманских банд, помогали строить школы, больницы, плотины. Я передаю слово председателю Совета ветеранов войны в Афганистане Глотову Игорю Алексеевичу.

Выступление председателя Совета ветеранов войны в Афганистане Глотова Игоря Алексеевича

Ведущий: Оглядываясь в свое боевое прошлое, воины-интернационалисты говорят, что это были годы становления и взросления, годы мужания и жизненной закалки, годы проверки и оценки своих человеческих качеств.

Просмотр презентации о воинах-интернационалистах Красненского района

Звучит песня «Наденем наши боевые ордена» (автор - И. Морозов)

Ведущий: Очень хочется, чтобы люди, прочитав эту книгу, подумали о солдатах и офицерах, которые в многотрудных и опаснейших условиях с честью и достоинством выполнили свой воинский долг и военную присягу.

Выступления воинов-интернационалистов

Ведущий: На войне как на войне. Объявленная она или необъявленная. Есть убитые и раненые. И правду о войне надо донести до людей, какой бы горькой и трагической она не была.

С полей войны не вернулись наши земляки Борисов Александр Иванович и Мавчук Владимир Ильич. Век горевать это горе матерям погибших ребят и наш альбом – это документ нашей безмерной скорби и вечной памяти о них, верных сынах Родины, воинах-интернационалистах. Предлагаем почтить память павших минутой молчания.

Минута молчания

Чтец 2: Прими благодарность, войны ветеран.
Войны охватившей Афганистан,
Войны, что непрошенной в гости пришла.
Войны, что по жизни, по сердцу прошла!
Свой воинский долг ты исполнил, солдат,
И вместе со всеми ты очень был рад
Дню вывода войск, возвращенью домой.
Ты в той мясорубке остался живой!
С Днем вывода войск мы тебя поздравляем,
Здоровья и счастья все дружно желаем.
Пусть будут в судьбе твоей мир, и покой,
И чистое небо лишь над головой!

Ведущий: Для любого народа важно не забывать ни один шаг своей истории и своих славных воинов. Любая война – это всегда трагедия. Воины – интернационалисты своей ратной доблестью вошли яркой страницей в историю Отечества, показав, что сыновья и внуки фронтовиков Великой Отечественной войны достойно умножают славу отцов и дедов. Воины, имеющие за плечами боевой опыт, приняли в свои руки эстафету подвига по защите Отечества для передачи юному поколению. Пусть эта эстафета никогда не прерывается.

Достойны памяти!

Чтец 3: Шли сегодня танки без привала
С грохотом осколков по броне…
Здесь учений нет, и радуг мало
В этой необъявленной войне.
Жаркая, нерусская погода
Оседает пылью на броне,
Оседает вот уже два года
На афганской этой стороне…
Дороги секунды здесь, ребята,
Не учебный в поле танкодром,
За ошибки тоже есть расплата:
Цену жизни кровью познаем.
Жизнь такая наша – без возврата
Прожитых когда-то мирных дней…
Умирать нам вроде рановато,
А приказ не выполнить – страшней.
Ждут своих ребят девчонки где-то,
Фотоснимки бережно храня.
В пору нам встречать любви рассветы,
А не пули в полосе огня.
Пронесётся пыль в Афганистане,
Вихрем чьи-то жизни прихватив,
Пусть им вечным памятником станет
Этой песни простенький мотив.

В.Верстаков, корреспондент газеты «Красная звезда»

Звучит песня «Время выбрало нас» (автор – В. Куценко)

Источники:

1. Анатольев, И. Выполняя долг интернациональный /И.Анатольев // Патриот Отечества.- 2013.-№ 2.- С.10-14.
2. Афганистан в наших сердцах! // Патриот Отечества.- 2014.-№ 2.- С.2-27.
3. Варганов, В. Афганистан. Прошлое и настоящее / В. Варганов.- Белгород,1997.- 248 с.
4. «Вежливые люди» XX века // Патриот Отечества.- 2017.-№ 2.- С.20-36.

5. Во имя высокой цели: Рассказывают воины, с честью выполнившие свой интернациональный долг на земле Афганистана / Сост. И.А. Пономарёв.- Л.: Лениздат, 1988.- 160 с.
6. Стрельцова, Н. Возвращение из Афганистана / Н. Стрельцова.- М.: Мол.гвардия

«У времени есть своя память»

(презентация сборника творческих работ «И лишь над памятью не властно время…»)

Цели и задачи:

- формирование чувства ответственности за сохранение и передачу новым поколениям исторической памяти о народном подвиге;

- познакомить читателей и пользователей с творчеством одарённых юных читателей и местных авторов, посвятивших свои работы мужеству, героизму и самоотверженности земляков в борьбе с фашистскими захватчиками;

- воспитывать чувство гордости за свой народ, свою страну, свою малую родину;

- формировать желание следовать примеру отцов и дедов, быть достойными их делам и подвигам.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: 75-ый год гордой поступью шествует по планете Память о великом Подвиге, Славе и Мужестве советского солдата, освободившегомир от фашизма и поставившего победную точку в истории Второй мировой войны.

Ведущий 2: Нет в нашей стране такой семьи, которой не коснулась бы суровая судьба военного времени. Общая беда сплотила наш народ: он вынес все тяготы войны, изгнал захватчиков с родной земли и победил. Победил ради жизни на земле!

Невероятно высокой ценой заплачено за эту Победу, поэтому из поколения в поколение как бесценное наследие передаётся Память о ней. Это святой долг ныне живущих перед теми, кто отстоял мир и свободу родной Отчизны, с честью и достоинством пройдя четыре года неимоверных испытаний.

Рассказ о сборнике:

Ведущий 1: Об этом – в сборнике публикаций военной тематики «Красненские авторы – 75-летию Победы», который называется: «И лишь над памятью не властно время…».

Он подготовлен Красненской центральной районной модельной библиотекой к 75-летию Великой Победы как дань благодарной памяти землякам, отстоявшим свободу родной земли.

Ведущий 2: В сборник включены работы26красненскихавторов, людей разных возрастов и профессий. Все они повествуют о воинском подвиге своих родных и близких, о самоотверженности тыла и тяготах военного детства.

Местных мастеров слова – от уже известных поэтов и писателей до самобытных и начинающих – объединяет любовь к родному краю и Отчизне.

Ведущий 1: На наш взгляд, главная ценность работ сборника «И лишь над памятью не властно время» - в формировании чувства ответственности за сохранение и передачу новым поколениям исторической памяти о народном подвиге.

И очень символично то, что в сборник включены сочинения представителей нынешнего подрастающего поколения, для которых память народная – не простые слова.

Ведущий 2: Потомок мой, не будь холодным к датам
Суровых битв сороковых годов,
За каждой цифрой – кровь и смерть солдата,
Судьба страны в нашествии врагов.
И сколько б лет тебя ни отделяло
От этих дат, сумей расслышать в них
Разрывы бомб, суровый визг металла
Изов к победе прадедов твоих.

Ведущий 1: С этих строк, написанных в далёком 1945 году поэтом и воином 20-ой гвардейской стрелковой дивизии Константином Мамонтовым, начинает свой рассказ о своём прапрадедушке Рахманине Григории Ивановиче ученица кадетского класса Малахова Дарья. В годы Великой Отечественной он «пропал без вести» - так говорилось в письме-треугольнике, которое получила семья.

Далее Даша пишет: «Какие своевременные слова. …Они написаны были не в нашем 21-м веке, но актуальны именно сейчас. Это до нас – меня и моих сверстников, поэт пытается докричаться, призывая нас к доброте и милосердию, к ответственности за судьбу страны. …Как это правильно. Это просто необходимо: растревожить нашу память, нашу душу».

Ведущий 2:Даша назвала своё сочинение: «Без вести пропавших нет». Завершая его, она выражает своё мнение о значении этих слов: «Известно высказывание, что война закончится тогда, когда будет захоронен последний солдат. А это значит, что для моего прапрадеда война ещё продолжается, что он каждый день идёт в бой, за меня, за вас, за всех живущих на земле. И пусть он, возможно, не совершил героический подвиг, но он был простой труженик войны, рядовой солдат, взваливший на свои плечи вместе со своей страной страшный груз войны, шагнувший в безызвестность, тем самым пролагая путь другим к великой победе над фашизмом. Разве можно об этом забыть?!»

Ведущий 1: Наталья Коротоножкина, выпускница Красненской средней школы, в своём сочинении «Война в судьбе моего прадедушки» рассказывает о Фёдоре Фёдоровиче Демьянове, прошедшем все круги ада фашистской неволи и совершившего несколько побегов.

По-разному каждый из нас прикасается к прошлому. Наташа пишет: «… На пыльной этажерке с резными столбиками лежит небольшой чемодан с потёртыми углами, без ручки. «В нём, Наташа, дедушкин архив, - смахнув паутину, сказала бабушка». Я с нетерпением защёлкала замками. Дедушка, оказывается, никогда ничего не выбрасывает! Здесь была куча старых советских газет, даже пламенно-красные праздничные выпуски. Но самое главное – под грудой пожелтевших страниц лежали ордена и фотографии.

Мои глаза загорелись, я схватила заветные коробочки и побежала к деду. «Чьё это, чьё это? Расскажи!» – начала теребить я деда. «Угомонись и сядь, если хочешь слушать. Это долгая история», - так начал дедушка путешествие в прошлое, умерив мой пыл. Оказалось, что в чемодане хранились реликвии, связанные с судьбой моего прадедушки Феди, у которого была нелёгкой и удивительной. Дедушка не спеша рассказывал, а я слушала, затаив дыхание»

Ведущий 2: Переосмыслив услышанное, Наташа пишет: «История моего прадедушки не о сражениях и героизме, не о боевых подвигах. Она о чём-то более важном – о нравственной силе, жажде жизни, любви к Родине, о том, как человек не представляет своего существования без неё, о том, как готов трудиться на её благо».

Судьба прадеда явилась для Наташи нравственным уроком: «… Каждый раз, когда я вспоминаю историю своего прадедушки, я думаю о том, что никогда, ни при каких обстоятельствах, как бы ни было тяжело,, нельзя сдаваться, нельзя терять надежды».

Ведущий 1: Мария Коренькова в своём рассказе «Война – большое горе» рассказывает о военном детстве своих родных: её бабушке – Кореньковой Марии Митрофановне, было всего лишь семь с половиной лет, когда началась война, а дедушке – Коренькову Петру Ивановичу – исполнилось 13 лет.

Маша начинает свой рассказ так: «Грозные военные годы… Всё дальше уходят они от нас. Почти не осталось в живых ветеранов Великой Отечественной. Стирается и память о войне Что знают о ней мои ровесники? Эта война представляется для нас какими–то далёкими событиями из предыдущего столетия. Битвы, подвиги, утраты воспринимаются многими из нас как легенды.

Нам трудно представить, как это без еды, дома, тишины. Но живо ещё поколение, которое знает о том времени не понаслышке и может рассказать о нём. Это дети, в жизнь которых вмешалась война и сделала их взрослыми раньше времени…».

Ведущий 2:Нельзя спокойно читать строки этого рассказа: но это было и об этом нужно знать! Знать, чтобы все эти ужасы минувшей войны никогда больше не повторились.

Две мировые войны в истории человечества были развязаны Германией. Но, как ни странно, именно немецкий философ Мизес фон Людвиг задолго до их начала предупреждал:

Не много искусства – войну развязать,
Чуть больше искусства – войну продолжать…
Искусство немалое – выиграть бой!
Вершина искусства – покончить с войной.

Заключение

Ведущий 1: Так как же человечество может покончить с войной? Извлечь уроки из минувших войн поможет Память. Память, не подвластная сроку давности…

Об этом – в сборнике творческих работ красненских авторов «И лишь над памятью не властно время», подготовленный центральной районной библиотекой к 75-летию Великой Победы.

Ведущий 2: Этот сборник будет интересен самой широкой аудитории, всем, кому дорога судьба малой родины, история нашего Отечества. Читайте его сами, читайте с детьми и внуками. Чтобы помнить…

Ведущий 1:
Вы думаете, павшие молчат?
Конечно, да - вы скажете. Неверно!
Они кричат, пока ещё стучат
Сердца живых и осязают нервы.
Они кричат не где-нибудь, а в нас.
За нас кричат. Особенно ночами,
Когда стоит бессонница у глаз
И прошлое толпится за плечами.

Ведущий 2:
Они кричат, когда покой, когда
Приходят в город ветры полевые,
И со звездою говорит звезда,
И памятники дышат, как живые.
Они кричат и будят нас, живых,
Невидимыми, чуткими руками.
Они хотят, чтоб памятником их
Была Земля с пятью материками.

Ведущий 1:
Великая! Она летит во мгле,
Ракетной скоростью до глобуса уменьшена.
Жилая вся. И ходит по Земле
Босая Память – маленькая женщина.
Она идёт, переступая рвы,
Не требуя ни визы, ни прописки.
В глазах – то одиночество вдовы,
То глубина печали материнской.

Ведущий 2:
Её шаги не слышны и легки,
Как ветерки на травах полусонных.
На голове меняются платки –

Знамёна стран, войною потрясённых.
То флаг французский, то британский флаг,
То польский флаг, то чешский, то норвежский...
Но дольше всех не гаснет на плечах
Багряный флаг страны моей Советской.

Ведущий 1: Он флаг победы. Заревом своим
Он озарил и скорбь, и радость встречи.
И может быть, сейчас покрыла им
Моя землячка худенькие плечи.
И вот идёт, печали не тая,
Моя тревога, боль моя и муза.
А может, это гданьская швея?
А может, это прачка из Тулузы?
Она идёт, покинув свой уют,
Не о себе - о мире беспокоясь.
И памятники честь ей отдают.
И обелиски кланяются в пояс.

Егор Исаев, поэма «Суд памяти»

Источники:

1. И лишь над памятью не властно время... : Красненские авторы - 75-летию Победы : [проза, поэзия] / Красненская центральная районная модельная библиотека ; составитель Т. В.Харламова ; редактор Н. Я. Ярцев. - п. Красное, Белгородская обл. : б. и., 2020. - 116 с.
2. Исаев, Е. А. Суд памяти / Е. А. Исаев. - Москва : Сов.Россия, 1973. - 128 с.

https://ok.ru/video/1814858697248 видеопрезентация сборника И лишь над памятью не властно время... : Красненские авторы - 75-летию Победы

Приложение 2

Высказывания известных людей о патриотизме

- ✓ Патриот – это человек, служащий родине, а родина – это прежде всего народ. (Н.Г. Чернышевский)
- ✓ Историческое значение каждого русского великого человека измеряется его заслугами родине, его человеческое достоинство - силою его патриотизма. (Н.Г. Чернышевский)
- ✓ Нравственная обязанность настоящего патриота - служить народу в человечестве и человечеству в народе. (В.С. Соловьев)
- ✓ Не спрашивай, что твоя родина может сделать для тебя, – спроси, что ты можешь сделать для своей родины. (Джон Кеннеди)

- ✓ «Мой друг, Отчизне посвятим Души прекрасные порывы!» - К Чаадаеву (А.С. Пушкин)
- ✓ Важно, чтобы ты был готов умереть за свою страну, но ещё важнее, чтобы ты был готов прожить жизнь ради неё. (Теодор Рузвельт)
- ✓ «Патриотизм – в характере нашего народа, и мы знаем, на какую героическую высоту он поднимает людей, когда они в опасности» (В.В. Путин)
- ✓ «Знаете, что такое для меня патриотизм? Нужно относиться к своей Родине, как к своей матери. У неё много недостатков. Не всегда она правильно себя ведёт. Но она мать!» (Станислав Говорухин)
- ✓ Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись. (И.С.Тургенев)
- ✓ Кто не любит своего народа, тот не полюбит и чужого. (Осетинский афоризм)
- ✓ Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов. (Ш.Монтескье)
- ✓ Мы любим родину не потому, что она большая, а потому, что она своя. (Сенека)
- ✓ «Чувству Родины нельзя научиться, но нельзя не учить. Это сродни обучению писательскому или художественному мастерству: педагог может и не знать, получится ли из его ученика творец гениальных композиций, но вот привить ему тягу к прекрасному он в состоянии, верит в это и одержим этим. Камень за камнем вместе складываем мы здание, имя которому - любовь к России». (Ю. Тюрин)
- ✓ Родина… Мы ей обязаны нашими силами, и вдохновением, и радостями. (А. Блок)

Приложение 3.

Пословицы и поговорки о Родине, патриотизме, служению Отечеству

- ✓ Береги Родину, как зеницу ока.
- ✓ В своем доме и стены помогают.
- ✓ Всякому мила своя сторона.
- ✓ Живешь на стороне, а свое село все на уме.
- ✓ Земляка повидать - как дома побывать.
- ✓ Куда бы малина ни заманила, а родное село назад привело.
- ✓ На чужбине и калач не в радость, а на родине и черный хлеб в сладость.
- ✓ Не был на чужбине – не оценишь сполна свою страну.(Туркменская пословица)
- ✓ Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с Родиной - всю жизнь. (Узбек.)
- ✓ Родная земля и в горсти мила.
- ✓ Человек без Родины, что соловей без песни.
- ✓ Враг к войне готовится, на наши штыки напорется.

- ✓ Богатырь умрет - имя его останется.
- ✓ Гвоздь подкову спасет, подкова - коня, конь - храбреца, храбрец - Родину. (Азерб.)
- ✓ За правое дело сражайся смело.
- ✓ Знает весь свет - тверже русских нет.
- ✓ Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
- ✓ Кто за Родину горой, тот истинный герой.
- ✓ Кто Родину любит, тот врага рубит.
- ✓ Мало победы желать - надо победу взять.
- ✓ Напоролись враги на русские штыки.
- ✓ Народ-герой сметет врагов с земли родной.
- ✓ Наступил на землю русскую, да оступился.
- ✓ Наша армия не одна, с нею вся страна.
- ✓ Принял присягу - покажи в боях отвагу.
- ✓ Сберечь знамя - сохранить честь.
- ✓ Слава русского штыка не померкнет никогда.
- ✓ Славу свою добывай в бою.
- ✓ Смело иди в бой, Родина за тобой.
- ✓ Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей.
- ✓ Честь солдата береги свято.

Приложение 4.

Сайты, которые окажут помощь в подготовке мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию

http://kids.kremlin.ru/ Сайт доходчиво и занимательно познакомит ребенка школьного возраста с историей своей Родины, такими терминами, как оппозиция, демократия, выборы, судебная власть и др. Познакомит с конституцией, символикой России, Президентом РФ, Кремлем.

https://www.excurs.ru/ Сайт знакомит с историей и правилами геральдики, историей российской геральдики, гербами и флагами государств, городов, корпораций, монархов и частных лиц.

http://grandwar.kulichki.net/ Рассказы о военных конфликтах Российской империи

http://vadimus.by.ru/ Обзорные статьи, хронология, биографии выдающихся личностей, материалы об армиях. Миниатюры из Национальной Французской Библиотеки.

https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=19795 Сведения о Героях Советского Союза и Великой Отечественной Войны: фотографии, биографии, воспоминания друзей и родственников.

http://battleships.spb.ru/ Этот сайт посвящен истории военно-морского флота, истории военных кораблей - преимущественно конца XIX - начала XX века. Это броненосцы, дредноуты, крейсеры, авианосцы, линкоры...

https://victory.rusarchives.ru/index Сайт «Победа. 1941–1945» включает

экспозицию наиболее ярких архивных фотодокументов, раскрывающих величие и историческую значимость подвига советского народа в Великой Отечественной войне, и информацию о составе и объемах фотодокументов военного периода, хранящихся в государственных архивах Российской Федерации.

https://www.net-film.ru/catalog-world-war-ii-page-5/ Десятки тысяч кинопленок и крупнейший в России цифровой архив кинохроники и документальных фильмов, которым теперь пользуются ведущие производители фильмов и телевизионного контента, как в России, так и за рубежом.

http://100.histrf.ru/ «100 великих полководцев России. Герой дня» сведения о великих военачальниках, которые стали творцами военной славы России.

http://ship.bsu.by/ Исторические справки, общие сведения, подробные описания отдельных кораблей (рассортированы по типам (линкоры, броненосцы и т.д. и по странам), данные о вооружении, фотогалерея, видеоматериалы и др.

Сохраняя прошлое – строим будущее : методическое пособие по патриотическому воспитанию детей и подростков 10 – 14 лет : текст / Центр. район. дет. б-ка; авт. - сост. С. Ярманова, – Красное, ЦРМДБ, 2022. – 25 с.

Ответственный за выпуск:
Гочиташвили Е.Л., зам. директора по работе с детьми