

**Управление культуры администрации
Валуйского городского округа
МКУК «Валуйская ЦБС»
Центральная детская библиотека**

Библиотека – центр волонтерского движения

Методическое пособие

**Валуйки
2022**

ББК 78.342(2Рос-4Бел)
Б59

Составитель Т. Н. Чуприна
Ответственный за выпуск Н.И. Ватутина

Б 59 Библиотека - центр волонтерского движения : методическое пособие / Центральная детская библиотека МКУК «Валуйская ЦБС» ; сост. Т. Чуприна. – Валуйки, 2022. – 49 с.

ББК 78.342(2Рос-4Бел)

© Центральная детская библиотека
МКУК «Валуйская ЦБС», 2022

Введение

Патриотизм - понятие очень емкое. Оно включает в себя глубокое знание исторического прошлого Родины, гордость за своих героев, понимание ценности того, что сделано предшествующими поколениями. Оно означает и чувство сопричастности всему, что происходит сегодня, осознание своей личной ответственности за судьбу страны.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания детей и подростков. Важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит важные социальные роли – роль Гражданина и роль Патриота. Одним из ключевых моментов в решении этой задачи является социально-значимая деятельность детей и подростков. Для ребят важно проявление их инициативы, повышение самооценки, собственной значимости, понимания того, что от них что-то зависит в этом мире. Патриотизм и воспитывается на конкретных делах, и проявляется в реальном труде.

В данном пособии представлен опыт работы волонтерского движения при библиотеках Валуйского городского округа. Первый раздел посвящен истории зарождения волонтерских отрядов на базе библиотек. Второй раздел включает информацию о деятельности отрядов.

Пособие снабжено аннотированным списком литературы. Адресовано специалистам библиотек и всем тем, кому интересен опыт работы с волонтерами. Выпуск будет также полезен в деле героико-патриотического воспитания молодого поколения.

Библиотечное волонтерство Валуйского городского округа

Приоритетным направлением работы библиотек Валуйского городского округа стала волонтерская деятельность. Работа волонтеров осуществляется по нескольким направлениям:

- патриотическое (добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти);
- социальное (добровольческая деятельность, направленная на помощь следующим категориям граждан: дети, нуждающиеся в особом внимании государства, пожилые люди, ветераны, люди с инвалидностью и др.);
- культурное (добровольческая деятельность, направленная на сохранение и продвижение культурного достояния, создание атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формирование культурной идентичности, популяризацию культурной сферы среди молодёжи и сохранение исторической памяти);
- экскурсионная деятельность (добровольческая деятельность по проведению экскурсионных и туристических маршрутов).

В основе волонтерского движения «Юных сердец доброта» лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Именно этот принцип стал основополагающим в библиотечном волонтерском движении Валуйского городского округа.

Идея создания первого волонтерского отряда на территории Валуйского района реализована в 2010 году. Сотрудники Уразовской модельной детской библиотеки в год 65-летия Победы разработали и реализовали целевую программу «Память».

Ребята предложили начать поисковую работу по сбору воспоминаний очевидцев периода оккупации поселка после прочтения и обсуждения книги «Не склонив головы» Федора Егорова. Это ветеран Великой Отечественной войны, журналист, который в годы войны в числе русских военнопленных находился в концлагере на оккупированной территории села Уразово. Это решение ребят стало началом создания волонтерского отряда «Мы – рядом!» на базе Уразовской модельной детской библиотеки.

Волонтерский отряд организован с целью формирования у детей и подростков гуманного, милосердного отношения к поколению, прошедшему военное лихолетье, и сохранения памяти павших.

Эффективная работа волонтерского отряда «Мы – рядом!» послужила толчком для организации волонтерского движения при библиотеках Валуйского района. (Промо-ролик «Отряд «Мы-рядом!» <https://disk.yandex.ru/i/m2AhIO7LXp3e0A>)

В 2012 году центральной детской библиотекой как методическим центром по организации деятельности с детьми на территории Валуйского района был обобщён опыт, на основании которого инициирован

муниципальный проект «Организация детского и молодёжного волонтерского движения «Юных сердец доброта при библиотеках Валуйского района».

В рамках реализации проекта была осуществлена методическая помощь в работе по организации создания районного волонтерского движения, осуществлено материально-техническое оснащение библиотек, созданы волонтерские отряды на базе 4-х библиотек, что позволило привлечь в ряды волонтеров около 100 детей, подростков и молодежи.

Заключительным этапом реализации проекта стал I районный слёт волонтерских отрядов (см. Приложение 1).

Успешная реализация проекта дала в 2013 году старт новому проекту «Организация и проведение второго районного слёта детских и молодёжных волонтерских отрядов «Курская битва в сердце моём» в городе Валуйки».

Цель проекта – создание условий для эффективной деятельности волонтерских отрядов по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны. Развитие социально значимой и творческой деятельности подрастающего поколения, способствующей продвижению детских и молодёжных инициатив.

В рамках проекта на базе структурных подразделений Межпоселенческой центральной библиотеки было создано 8 новых волонтерских отрядов по различным направлениям деятельности.

В программу II районного слёта волонтерских отрядов вошла патриотическая квест-игра «Мы из будущего».

По завершении данной работы было решено сделать слёты волонтерских отрядов традиционными.

При проведении следующих волонтерских слётов, для привлечения внимания к основным вопросам, которые трогают и необходимы жителям нашей территории, методическим центром центральной детской библиотеки используются разнообразные формы и тематика.

Так в ходе проведения III и V слетов использовалась экскурсионная деятельность:

- В 2014 году в посёлке Уразово Валуйского района состоялся третий районный слёт волонтерских отрядов «Мы этой памяти верны». Члены волонтерского отряда «Мы – рядом!» Уразовской модельной детской библиотеки провели 14 волонтерских отрядов «Тропой памяти», которая была проложена по пути, описанном Фёдором Егоровым в документальной повести «Не склонив головы» и восстановлена ребятами в ходе поисковой деятельности. (Репортаж «Мир Белогорья» о третьем слете волонтеров <https://disk.yandex.ru/i/1ICZxcqn6JtqMA>)

- Пятый районный слёт волонтерских отрядов состоялся в воинской части, расположенной на территории города. Ребята совершили экскурсионный поход в 23-ю гвардейскую отдельную Петроковскую дважды Краснознаменную орденов Суворова, Кутузова, Богдана Хмельницкого II степени мотострелковую Волжскую Казачью бригаду. На торжественной линейке лучшим добровольцам были вручены Личные книжки волонтера.

В связи с тем, что происходит активное внедрение в библиотечную деятельность интерактивных технологий, в 2018 году при проведении VII районного слёта волонтерских отрядов «Лето 43-го: дорогой героев» были использованы современные информационные технологии – QR-кодирование и мобильные программы. В ходе слёта состоялась экшен-игра «Мы - патриоты», также был организован просмотр медиаресурсов, изготовленных участниками студии «Моушен дизайн» (см. Приложение).

Добровольцы работают там, где необходимо творчество и новые идеи, где требуется неформальное отношение. Во всех библиотеках, на базе которых функционируют волонтерские отряды, сотрудники привлекают ребят к проведению информационной, просветительской деятельности, а так же оказывают практическую помощь в организации и проведении текущих массовых мероприятий.

Инициативные волонтеры активно предлагают разнообразные формы работы, творчески подходят к подготовке и проведению акций, флешмобов, библиотечных мероприятий по продвижению книги.

За 9 лет существования волонтерского движения «Юных сердец доброта» состоялось 9 муниципальных слетов волонтерских отрядов, которые являются итогом годовой работы волонтеров и отправной точкой для будущей деятельности отряда. Ежегодно в торжественных линейках принимают участие: глава администрации Валуйского городского округа и заместитель главы администрации Валуйского городского округа по социальным вопросам. Практически каждый слет сопровождается квест-игрой, тематикой, которой обычно служат знаменательные даты или выдающиеся личности текущего года.

В 2021, в Год науки и технологии, в Центральном парке семейного отдыха состоялся слет волонтерских отрядов «Научная ярмарка: территория исследований».

В рамках мероприятия волонтеры провели большую исследовательскую работу, подготовили и представили инсталляции – объёмные пространственные композиции, созданные из различных материалов, тематика которых отражает деятельность учёных – специалистов в какой-либо научной области, внёсших значительный вклад в науку.

Работа инсталляции могла включать демонстрацию различных технических изобретений или физических законов соответствующих теме.

Победителем конкурса стал волонтерский отряд «Зеленая планета» Мандровской модельной сельской библиотеки с конкурсной работой

«Открытие для жизни», посвященной первому медицинскому антибиотику — пенициллину.

2 место занял отряд «Шаг навстречу» Двулученской модельной сельской библиотеки, который представил инсталляцию «Эксперименториум» о капиллярном эффекте.

3 место присуждено волонтерам отряда «Алые паруса» Герасимовской модельной сельской библиотеки с объемной композицией макетов «Опережая время», посвященной деятельности Дмитрия Менделеева. Отрядам-победителям были вручены дипломы, остальные отряды отмечены благодарностями.

После подведения итогов конкурса с представленными инсталляциями смогли познакомиться жители и гости города. (видеоролик «Научная ярмарка: территория исследований» <https://disk.yandex.ru/i/ytgdxYMwHthI5A>)

В 2022 году состоялся юбилейный X слет волонтерских отрядов «В мире русской культуры», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В слёте приняли участие добровольцы из 11 волонтерских отрядов, которые активно работают на базе библиотек МКУК «Валуйская ЦБС». В торжественной линейке волонтерских отрядов приняли участие: глава администрации Валуйского городского округа А. И. Дыбов и заместитель главы администрации Валуйского городского округа по социальным вопросам И.В. Дуброва.

С приветственным словом к участникам слёта обратился глава администрации А.И. Дыбов, который отметил, что молодым поколениям предстоит сохранять русскую культуру, пожелал участникам слёта достижения поставленных целей и отличного летнего отдыха. Программу слета продолжила презентация интерактивных площадок, посвященных культурному достоянию народов России. Волонтерские отряды подготовили для гостей и жителей города Валуйки книжные выставки, мастер-классы, народные игры и викторины, отражающие культурные традиции, ремесла и обряды Белгородского края.

Музыкальным украшением стало выступление детских народных творческих коллективов «Калинка» МБУ ДО Валуйская ДШИ №1 и «Забава» МУК «ДК и С». В завершении участники площадок были награждены памятными сувенирами – значками с символикой слета. Каждый волонтерский отряд был отмечен дипломом участника.

С уверенностью можно сказать, что работа волонтерского движения «Юных сердец доброта» позволила сплотить детей и подростков, организовать работу по сохранению памяти о земляках и военнопленных, расширить сферы деятельности библиотеки по продвижению чтения.

На сегодняшний день на территории Валуйского района работает 18 волонтерских отрядов, созданных при библиотеках МКУК «Валуйская ЦБС»,

членами которых являются более 300 детей и подростков. Каждый отряд имеет свою эмблему, девиз, речёвку и атрибутику - флаг и галстуки.

С большим удовольствием волонтеры делятся накопленными знаниями, полученными в ходе поисковой работы, а так же успешно вовлекают в эту деятельность своих сверстников. И самое главное – их работа является залогом повышения имиджа библиотеки среди населения. Можно сказать, что именно в волонтерской деятельности ребята начинают понимать свою значимость в жизни своего села, района, города, региона, страны.

Участвуя в деятельности библиотек, добровольцы расширяют границы своих возможностей, общения и кругозора, становясь образованнее, интеллектуально и духовно богаче. При этом они помогают людям открыть для себя новую, современную и удобную библиотеку.

Деятельность волонтерских отрядов

Воспитанию патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщению детей к культурному наследию страны и «малой» родины способствует проведение библиотечных акций, активное участие в которых принимают волонтеры.

Члены волонтерского отряда «Мы – рядом!» Уразовской модельной детской библиотеки стали инициаторами и участниками акций «Рядом живут ветераны» по оказанию посильной помощи пожилым людям, «Подарок ветерану» - поздравление с праздниками ветеранов Великой Отечественной войны, вдов, тружеников тыла. В рамках акции «Братская могила» заботились о памятниках погибшим и братских могилах, где похоронены замученные в концлагерях солдаты.

Все отряды ведут исследовательскую работу. Осуществлялся сбор фото-, видео- материала, воспоминаний участников и вдов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

Участники волонтерского отряда «Шаг навстречу» посещали вдову Великой Отечественной войны Шёлычеву Наталью Ивановну. Она рассказала ребятам, улыбаясь сквозь слезы, о своем муже, который ушел служить на срочную службу в 1943 году, а там и застала его война. Вдова показала ребятам фотографии, она пожелала ребятам никогда не знать войны. Собранные материалы легли в основу накопительной информации для создания электронного ресурса.

Волонтеры отряда «Мы – рядом!» ежегодно проводят операции «Сегодня - поиск, завтра - история», «Возвращенные имена», «Мы этой памяти верны», «Герой похоронен рядом», в ходе которых ребята осуществляли сбор материалов и оформление электронных баз данных воспоминаний о событиях военных лет, о фронтовиках и военнопленных. Результатом поисковой работы стал проведенный марш-бросок «Тропа памяти», который впервые был проведен в 2010 году. Члены волонтерского отряда прошли по пути каждодневного следования русских военнопленных суровой зимой 1943 года из концлагерей на тяжелые работы и обратно, описанному в книге Ф. Егорова, который был очевидцем тех событий.

Члены волонтерского отряда «Мы – рядом!» занимаются историко-краеведческим поиском по сбору воспоминаний очевидцев «Я дедушек и бабушек слушаю рассказ» и сведений о военнопленных Уразовского концлагеря.

В ходе операции «По следам неизвестного солдата» волонтерами отряда «Мы – рядом!» осуществлялся поиск материалов о погибших при освобождении Уразово. Перед началом поисковой работы члены отряда познакомились с материалами накопительной папки «И пусть поколения

знают...», собранным по воспоминаниям старожилов с. Уразово. На центральном кладбище находится захоронение неизвестного летчика Ивана, погибшего в годы Великой Отечественной войны на территории поселка, ребята осуществляли поиск по захоронению, вели уход за могилой.

Участие подрастающего поколения в поисковой работе помогает ребятам на конкретных примерах ощутить себя связующим звеном между прошлым и будущим страны. А соприкосновение с «живой памятью» тех, кто занимался важным, рискованным делом, формирует гражданское становление подростков.

Ребятами-волонтерами ежегодно проводится праздничная акция «Поздравь ветерана!» (поздравление ветеранов, вдов, тружеников тыла с Днем Защитника Отечества, Международным женским днем, Днем Победы). Дети в преддверии праздников посещают ветеранов и поздравляют их с праздником. В рамках акции «Забота» волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам и труженикам тыла в домашнем хозяйстве. «Книга в дом ветерана» - акция по надомному обслуживанию ветеранов книгами.

Волонтеры отрядов принимают участие в ежегодных акциях: «Обелиск», «Памятник» (приведение в порядок памятников и воинских захоронений); «Георгиевская ленточка» (народная акция «Я помню! Я горжусь»).

Ежегодно волонтерские отряды «Альтаир» центральной детской библиотеки и «Мы – рядом!» Уразовской модельной детской библиотеки принимают участие в международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

Формированию патриотического сознания подрастающего поколения на основе усвоения исторических национальных духовно-нравственных ценностей, воспитанию сострадания и уважения к старшему поколению, гордости за героическое прошлое страны способствуют разноплановые мероприятия, организованные библиотеками. Волонтеры принимают активное участие в подготовке и проведении таких мероприятий.

Ко Дню памяти и скорби при участии 3 волонтерских отрядов на базе Соболевской и Уразовских библиотек был организован и проведен краеведческий экскурс по местам лагерей военнопленных «Память к мемориалу ведет». Стартовал маршрут торжественной линейкой волонтеров в Уразовской модельной детской библиотеке. Участники экскурса проследовали тропами бывших военнопленных, посетили места захоронения и возложили венки. Заключительным этапом мероприятия стал вечер-реквием «Помнить страшно – забыть нельзя».

Накануне Дня памяти воинов-интернационалистов в Шелаевской модельной сельской библиотеке прошел литературно-музыкальный вечер «И на южной выжженной земле спят тревожно русские солдаты». Помощниками библиотекарей в организации и проведении мероприятия стали волонтеры

отряда «Вместе мы - сила». Мероприятие включало в себя показ документального фильма «Последний солдат Афганистана», клип к фильму «9-я рота», песни группы «Голубые береты», а также подготовленную волонтерами слайд-презентацию с фотографиями военных событий и письма погибших солдат. Большое впечатление на ребят произвели выступления участников мероприятия – воинов-афганцев, которые рассказали ребятам о боевых буднях и подвигах, пожелали им стать настоящими защитниками Отечества.

Ярким стало мероприятие, организованное Двучученской сельской библиотекой, посвященное освобождению города Белгорода от немецко-фашистских захватчиков, которое объединило старшее поколение и подростков. На мероприятии была показана слайд-презентация «Спасибо за Победу». Волонтеры отряда «Шаг навстречу» рассказали об основных этапах Курской битвы. В исполнении ребят прозвучали песни военных лет. Такие совместные мероприятия подростков и старшего поколения, которое испытало все тяготы войны, воспитывают уважение и благодарность за мужество и стойкость этих людей у подрастающего поколения.

В 2013 году у волонтерского отряда «Мы – рядом!» появилась свой сайт, где ребята освещают всю свою работу: размещают фотографии, собранные материалы и электронный вариант газеты «Паруса доброты».

В Уразовской модельной детской библиотеке совместно со Знаменским сельским домом культуры и волонтерским отрядом «Мы – рядом!» прошел урок мужества «Эту битву мы не вычеркнем из памяти», на котором присутствовал ветеран Великой Отечественной войны, участник Курской битвы Д.П. Беличенко. Ветеран поделился своими воспоминаниями о битве на Курской дуге, о пройденных военных дорогах, о подвигах солдат и офицеров, совершенных в годы Великой Отечественной войны. В завершении мероприятия волонтеры под песню «День Победы» поздравили почетного гостя с праздником, пожелали крепкого здоровья и благополучия.

На патриотическом вечере «Минувших дней святая память» были подведены итоги проделанной работы за год и принято решение о продолжении работы отряда. На одном из заседаний волонтерского отряда был дан наказ кандидату в депутаты областной Думы пятого созыва Ю. Н. Клепикову об оказании финансовой помощи для реконструкции памятника на месте захоронения военнопленных и принято решение разработать перспективный план работы волонтерского отряда (создание программы «Память» на 2011-2013 годы).

С 2012 года волонтеры выпускают газету «Паруса доброты», где освещают информацию о работе и достижениях отряда. Газета распространяется среди жителей поселка.

Знаменательными событиями в жизни отряда стали поездки: 12 июля 2012 года волонтерский отряд «Мы – рядом!» присутствовал на торжественном мероприятии, посвященном 69-й годовщине сражения на Прохоровском поле; за плодотворную работу волонтерский отряд был награжден поездкой в дом-музей Н.Ф. Ватутина. Администрация посёлка оказала финансовую помощь на приобретение футболок для волонтерского отряда «Мы – рядом!».

19 января 2021 года на базе центральной детской библиотеки состоялся волонтерский форум «Поклон глубокий до земли солдатам павшим и живущим», посвященный 78-ой годовщине со дня героического освобождения города Валуйки от немецко-фашистских захватчиков.

Участники мероприятия, 5 волонтерских отрядов, подключились к онлайн-трансляции в социальной сети «Одноклассники» и прослушали информацию о событиях военного времени, об освобождении нашего города, а также совершили виртуальное путешествие по Аллее Героев и вспомнили воинов-освободителей, чьими именами названы улицы города.

После завершения трансляции на площадке Zoom представители волонтерских отрядов поделились информацией об освобождении населенных пунктов Валуйского района, на территории которых они проживают.

Волонтеры становятся активными участниками проектной деятельности библиотек. В 2017 году центральной детской библиотекой был реализован муниципальный проект «Проведение ознакомительной детской инва-экскурсии по городу участниками волонтерских отрядов, созданных при библиотеках МУК «МЦБ Валуйского района» («В мир прекрасный по дороге безопасной»). Видео «Экскурсия по городу» <https://disk.yandex.ru/i/1ICZxcqn6JtqMA>

В 2021 году в рамках реализации областного проекта «Арттерритория31» волонтерами отряда «Альтаир» центральной детской библиотеки были организованы мастер-классы «Театр своими руками», ведущими мероприятий также стали волонтеры.

6 августа 2022 года в парке семейного отдыха города Валуйки состоялся фестиваль волонтеров "Вектор доброты". Центральная детская библиотека представила вниманию участников мероприятия интерактивную площадку библиотечного волонтерского движения "Юных сердец доброта", отражающую историю, деятельность и достижения волонтерских отрядов, которые активно работают на базе библиотек Валуйского городского округа. О работе отряда «Альтаир» присутствующим рассказали волонтеры - Добровольская Вероника и Старокожева Анна.

Деятельность волонтеров отмечена множеством грамот и дипломов различных уровней. Одним из лучших, в Валуйском городском округе является отряд «Мы – рядом!», на него равняются остальные отряды, работающие при библиотеках. Добровольцы при Уразовской модельной детской библиотеки осуществляют волонтерскую деятельность гораздо больше по времени, поэтому их опыт работы, отзывчивость и креативное мышление помогают оставаться на лидирующей позиции. Труд волонтерского отряда, а именно Юлии Кириченко первого председателя отряда и автора проекта «Свети, пока можешь...» оценен на уровне всей страны. Юлия, получила сертификат участника Всероссийского

конкурса «Лучший молодежный волонтерский проект в библиотеке» в рамках V Международного конгресса «Современная молодёжь в современной библиотеке».

В рамках работы волонтерского отряда «Мы – рядом!» 24 марта 2021 года председатель отряда Сизикова Эвелина была награждена нагрудным знаком «Юный защитник Отечества», который вручил подполковник, член Совета ветеранов Белгородской области Л.В. Плюснин на мероприятии в Уразовской модельной детской библиотеке.

В 2021 году председатель отряда – Эвелина Сизикова стала победителем Всероссийских конкурсов «Я помню, Я горжусь» и «Исследовательские и научные работы, проекты» с работой «Презентация волонтерского отряда «Мы - рядом!» (2021 год).

Более подробно о работе отрядов можно узнать на страницах социальной сети ВКонтакте в группе «Валуйки. Библиотека. Волонтеры» https://vk.com/volonter_biblioteka

С уверенностью можно сказать, что работа волонтерских отрядов позволила сплотить подростков, вовлечь в их ряды новых волонтеров-сверстников, организовать работу по сохранению памяти о земляках и военнопленных, оказывать помощь односельчанам – ветеранам войны, вдовам фронтовиков, труженикам тыла. Своим примером волонтеры показали, что современное молодое поколение не забывает прошлое своей страны, чтит и помнит своих героев.

Список литературы
в помощь патристическому воспитанию детей и подростков

Художественная литература
для детей младшего школьного возраста

1. Алексеев, С. П. Битва за Москву : рассказы : 6+ / Сергей Алексеев ; худож. Алексей Косульников. – Москва : Детская литература, 2019+. – 32 с. : цв. ил. – (Детям о Великой Отечественной войне).

30 сентября 1941 года началось одно из решающих сражений Великой Отечественной войны - Московская битва, в которой враг потерпел первое значительное поражение во Второй мировой войне. За мужество и героизм, проявленные в битве, 36 бойцов и командиров были награждены орденами и медалями. 110 воинов и партизан удостоены звания Герой Советского Союза. Медалью «За оборону Москвы» награждены свыше 1 млн. человек. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, как остановили и сокрушили врага наши солдаты, о людях и подвигах, вы и узнаете из сборника рассказов о великой битве Сергея Алексеева.

2. Артюхова, Н. М. Светлана : повесть : 6+ / Н. Артюхова; худож. Л. Хайлов. - Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Речь, 2016. - 334, *1+ с. : ил. - (Вот как это было).

«...Девочка молча подняла на капитана огромные черные, без улыбки глаза. Странная маленькая фигурка. На вид — лет десять, не больше. А глаза старше, гораздо старше. Платье слишком короткое, давно из него выросла...» Нет на свете ничего страшнее войны - она разрушает всё на своём пути: деревни и города, людские семьи и жизни. В свои тринадцать лет Светлана уже пережила оккупацию и потеряла родителей. Но после всех горестей судьба всё-таки улыбается девочке: она попадает в детский дом, который вскоре становится для неё домом настоящим. Впереди Светлану ждут большие и маленькие события...

3. Верейская, Е. Н. Три девочки : повесть / Е. Н. Верейская ; ил. Л. Пестрецов. - Москва : Астрель : АСТ, 2007. - 192 с. : ил.

Эта книга о дружбе трех девочек-школьниц – Наташи, Кати и Люси, – о том, как в мирные годы интересно и весело живут девочки и как в дни Великой Отечественной войны дружба помогает им наряду со взрослыми стойко и мужественно выдержать суровые испытания блокады Ленинграда.

4. Воронкова, Л. Ф. Девочка из города : повесть+ / Л. Воронкова ; иллюстрации В. Гальдяева. – Москва : Эксмо, 2012. – 143 с. : цв. ил. – (Книги – мои друзья).

«...Валентинка знала, чему радуется мать. Только её ли она назвала мамой? Может, нет? Может, и нет. Но всё равно, трудное слово сказано. А раз уж оно сказано, повторить его будет гораздо легче...» Таких историй во время войны было немало. Семилетняя Валя осталась совсем одна: отец погиб на фронте, маму с братиком на ее глазах убило взрывом бомбы. «Девочка из города» оказалась в деревне, непривычной для себя обстановке. Чужие люди приютили ее, а потом решили оставить насовсем. Как же непросто стать одной семьей, завоевать авторитет у ребят, а добрую женщину назвать самым прекрасным словом на земле – мамой!

5. Голявкин, В. В. Мой добрый папа : повесть / Виктор Голявкин. - Ленинград : Художественная литература : Редактор, 1990. - 75 с.

Эта история о мальчике Пете, его брате и их друзьях, которые живут в замечательном южном городе Баку. Петя и Боба, как и многие мальчишки и девчонки, очень любят своего папу. Но вот над страной нависла страшная и ужасная война, папа уходит на фронт и для братьев начинается новая и неизвестная жизнь.

6. Дубровин, В. Б. Мальчишки в сорок первом / Виктор Дубровин ; художник Виктор Вальцефер. — СанктПетербург ; Москва : Речь, 2015. — 223 с. : ил. — (Вот как это было).

Какой мальчишка не мечтает побывать на поле боя? Тем более если вчера началась самая настоящая война! Вот и Вовка с Женькой совершенно серьезно решили отправиться в армию. Друзья и представить себе не могли, что в Ленинграде, окружённом кольцом блокады, будет ничуть не легче, чем на передовой. Теперь на счету каждый грамм хлеба, а совсем рядом, за озером, куда раньше по выходным ребята ходили купаться и загорать, — линия фронта. Для мальчишек наступает время попрощаться с беззаботным детством и быстро повзрослеть.

7. Ильина, Е. Четвертая высота : повесть : 6+ / Е. Ильина ; иллюстрации Т. Хрычевой. – Москва : АСТ, 2018. – 318, 12+ с. : ил. – (Школьное чтение).

«...15 сентября 42 г. Ходила несколько раз в разведку. Один раз окружили автоматчики, еле выбралась от них...Но я все же вышла и еще раненого вынесла. У меня уже на личном счету свыше 30 бойцов и командиров, спасенных мной...» Невероятная жажда жизни и интерес ко всему вокруг не давал сидеть без дела главной героине книги - молодой актрисе Гуле

Королевой. Чтобы освоить новую жизненную «высоту» Гуля - училась прыгать с вышки, сидеть на лошади без седла, исправлять двойки, воспитывать в себе характер и быть смелой. Когда началась война, девочка добровольно отправилась на фронт, где помогала раненым и вытаскивала изпод огня около сотни бойцов. Не взяв «четвертую высоту», Гуля погибла в 1942 году, когда ей было всего двадцать лет.

8. Кассиль, Л. А. Улица младшего сына : повесть / Л. Кассиль, Макс Поляновский. - Алма-Ата : Жазушы, 1980. - 317,(2) с. : ил.

13-летний Володя Дубинин, до войны был обычным парнем, у которого были семья, друзья, школа. Но война внесла коррективы в привычный уклад жизни, он ушел в партизаны. Вместе с ними ему пришлось жить в каменоломне, скрываясь от немцев. Семь раз за 50 дней и ночей он выбирался наружу и рассказывал о планах врага. В одну из таких вылазок он узнал, что фашисты собираются затопить каменоломню. Благодаря его быстрому сообщению командиру, партизаны смогли возвести преграды, и все остались живы.

9. Надеждина, Н. А. Партизанка Лара : повесть / Н. Надеждина ; рисунки О. Коровина. – Москва : Детская литература, 1988 – 142 с. : ил.

Летом Лара Михеенко уехала она на каникулы в Пустошкинский район, а вернуться не сумела - деревню заняли фашисты. С двумя подругами Лара ушла в партизаны - ходила по деревням, выведывая, где и как расположены орудия, что за поезда и с каким грузом приходят на станцию Пустошка, участвовала она и в боевых операциях... Юную партизанку, выданную предателем в деревне Игнатово, фашисты расстреляли, за что она была представлена к правительственной награде. Но вручить своей отважной дочери награду Родина не успела... В Указе о награждении Ларисы Михеенко орденом Отечественной войны 1 степени стоит горькое слово: "Посмертно".

10.Ходза, Н. А. Дорога жизни : рассказы : для ст. дошк. и мл. шк. возраста+ / Н. А. Ходза. - Ленинград : Дет.лит. Ленингр. отд-ние, 1984. – 72 с. : ил.

Документальная книга «Дорога жизни» простыми словами, рассказывает о блокаде Ленинграда с первых дней до последних, а помогают в этом фотографии тех лет. Навсегда застыли на фото ополченцы, уходящие на фронт, ученики, решающие задачи в бомбоубежище, грузовики с продовольствием, едущие по Дороге жизни... Автор рассказывает о смертях от голода, холода, снарядов. Это книга о том, как великое мужество каждого из ленинградцев помогло выстоять, не сломаться, не сдаться врагу.

11. Яковлев, Ю. Я. Девочки с Васильевского острова : рассказ : для ст. дошкольного и мл. школьного возраста / Ю. Яковлев ; ил. С. Остров. — Москва+ : Малыш, 1970. — 18+ с. : ил.

Не оставит никого равнодушным проникновенный рассказ Юрия Яковлева о дружбе двух девочек. Одна из подруг - небезызвестная Таня Савичева, ленинградка, погибшая от голода в далеком 1942 году, а вторая - Валя Зайцева, тоже ленинградка, но девочка уже из нашего времени. Оказывается, дружить можно и с теми, кого уже нет.

Художественная литература для детей среднего школьного возраста

1. Богомолов, В. О. Иван : повесть : для среднего и старшего школьного возраста+ / В. С. Богомолов ; рисунки О. Верейского. — Москва : Детская литература, 1983. — 127 с. : цв. ил. — (Библиотечная серия).

«...Он был совсем еще ребенок, узкоплечий, с тонкими ногами и руками. На вид не более десяти-одиннадцати лет, хотя по лицу, угрюмому, не подетски сосредоточенному, с морщинками на выпуклом лбу. Ему можно было дать гораздо больше...» Герой повести «Иван» - двенадцатилетний разведчик Иван Буслов, значившийся в разведдокументах под фамилией Бондарев. Под видом бездомного деревенского мальчишки проникал он в тыл врага, добывал ценнейшие сведения. Каждый шаг лицом к лицу со смертью, один на один с врагом. Война отняла у Вани детство, родных, научила его ненавидеть врага.

2. Веркин, Э. Облачный полк : повесть / Э. Веркин.— 2-е издание.—Москва : КомпасГид, 2014.—290, 12+ с.

«...Зима 1942 года. Три последних месяца из полутора лет, в течение которых Димка бродил по пояс в грязи и снегу, конвоировал перепуганных до истерики полицаев, отчаянно хотел согреться и наесться, а еще больше — открыть, наконец счет убитым фрицам...» В повести Эдуарда Веркина рассказывается о военных буднях двух мальчишек-партизан Димки и Саныча, о разведке и добыче орудий, о героизме и бесстрашии юных участников партизанского подполья.

3. Водопьянов, М. В. Штурман Фрося : рассказы : для среднего школьного возраста+ / Михаил Водопьянов ; рисунки А. Лурье. — Москва : Детская литература, 2019+. — 75, 12+ с. : ил. — (Военное детство).

О том, что происходило с автором и его боевыми товарищами, с детьми и взрослыми, повстречавшимися ему в годы Великой Отечественной войны, рассказывается в сборнике «Штурман Фрося».

4. Громова, О. К. Сахарный ребенок : история девочки из прошлого века, рассказанная Стеллой Нудольской / О. Громова ; иллюстрации Марии Пастернак. – Москва : КомпасГид, 2019. – 159, 12+ с. : ил.

«...Мама пришла усталая, грустная. Не часто я видела на её лице такую тоску. Наверное, даже ни разу не видела... Обычно она всегда «держала лицо». И мне строго говорила: «Запомни, дочь: если по твоему лицу видно, что у тебя плохое настроение, значит, ты дурно воспитана».

Это очень личный и берущий за душу рассказ о том, как пятилетняя Эля счастливо растущая в любящей семье, вдруг оказывается дочерью "врага народа" и попадает в страшный, непонятный ей мир. После ареста отца их вместе с матерью отправляют в лагерь в Киргизии как членов семьи изменника Родины и социально опасные элементы. Но, несмотря на все испытания, голод и болезни, которые им приходится пережить, Эля и ее мама не падают духом: читают стихи, поют песни, шутят, по-настоящему заботятся друг о друге. А еще эта история о том, как в тяжелых условиях выжить и остаться человеком.

5. Колпакова, О. В. Полынная елка / О. Колпакова ; иллюстрации С. Ухача. – Москва : КомпасГид, 2018. – 85, 12+ с. : ил.

«...Слушать - страшно. Представлять - еще страшнее. Оправдать невозможно. Не знать - нельзя. Эти истории - словно протянутая из прошлого рука...».

С началом войны главу семьи русских немцев отправили на фронт, а его родных - пятилетнюю Марийхе, маму, бабушку, сестер Лилию и Мину - сослали в Сибирь из родного Равнополя. Нелегко пришлось семье на новом месте. Вещи, привезённые с собой, выменивали на продукты, а когда продукты кончались, девочки бегали к полю и собирали колоски, чтобы сварить немного каши. Зимой, когда не хватало дров и угля, печь топили сухой полынью. За годы войны девочки научились терпеть голод и холод, пасти свиней, ловить сусликов. Однажды на Рождество бабушка, мама и Лилия устроили настоящий праздник, нарядив большую ветку полыни, украсив её бумажными ленточками. В подарок все получили по горстке жареных семечек, по восемь состряпанных фигурок и конфету из крахмала. В это Рождество Марийхе загадала, чтобы у всех девочек была кукла, чтобы папа приехал, чтобы закончилась война и всегда была еда.

6. Матвеев, Г. Тайная схватка : повесть 12+ / Г. Матвеев ; художник Н. Кочергин. – Москва : Детская литература, 2015. - 234, 12+ с. : ил. – (Школьная библиотека).

Осенью 1942 года осажденный Ленинград подвергался бомбежкам и систематическим ожесточенным артиллерийским обстрелам. Враг готовился к штурму города. Но кроме внешней угрозы существовала и внутренняя: в городе

действовала тайная сеть фашистских шпионов и диверсантов, найти и обезвредить которых помогли ленинградские мальчишки.

7. Миксон, И. Л. Жила, была : историческое повествование / Илья Миксон ; оформ. и рис. А. и В. Траугот. – Ленинград : Детская литература, 1991. – 224 с.

Жила была девочка и звали её Таня Савичева. Жила она в Ленинграде, и была у нее большая дружная семья. Но их счастьем помешала война. Началась блокада, и нормальная жизнь превратилась в выживание, ежедневную борьбу с голодом, болезнью, смертью, отчаянием. ... Вот и весь дневник. Всего несколько коротких записей, но они вызывают столько боли и страха...

8. Приставкин, А. И. Ночевала тучка золотая : повесть / А. Приставкин. – Москва : Астрель: АСТ, 2009. – 287, 12+ с. – (Школьная хрестоматия).

Это история о жизни двух мальчишек, братьев Кольки и Сашки, которые в 1944 году оказались на Северном Кавказе, куда после депортации чеченцев направляли московских детдомовцев для заселения территорий, ставших пустыми. О трагических событиях, свидетелями и участниками которых стали Колька и Сашка, автор повести знал не понаслышке — он сам был одним из этих детдомовцев. Повесть была опубликована в 1987 году и принесла автору всемирную известность. В течение нескольких лет ее перевели более чем на 30 языков, а Анатолий Игнатьевич был удостоен Государственной премии.

9. Родимцев, А. И. Машенька из Мышеловки : повесть : для среднего школьного возраста : 6+ / Александр Родимцев ; рисунки П. Пинкисевича. – Москва : Детская литература, 2019. – 93, 12+ с. : ил. – (Военное детство).

Все, о чем рассказал в этой повести дважды Герой Советского Союза генерал Александр Иванович Родимцев, произошло на самом деле. Скромная и отважная украинская девушка Мария Боровиченко, получившая от бойцов знаменитой 13-й дивизии ласковое прозвище «Машенька из Мышеловки», существовала. Она хотела быть учительницей, но ей пришлось стать солдатом и защищать свою страну с оружием в руках. Жизнь ее оказалась короткой, а сила духа – неизмеримой.

10. Тор, А. Остров в море : повесть / Анника Тор ; пер. со швед. Марины Конобеевой ; ил. и обл. Е. Андреевой+. – Москва : Самокат, 2014. – 283, 12+ с. : ил. – (Встречное движение).

«...Хотя их и так уже отделяли сотни миль от дома, но Штеффи казалось, что с каждым шагом она уходит все дальше и дальше от привычных домов, улиц,

людей...» Совершенно незнакомый мир предстал перед глазами главной героини романа Штеффи и её маленькой сестрёнки Нелли: чужой язык, чужая культура, приёмные родители. Дети оторваны от всего, что у них было. Хватит ли у них сил выстоять, пережить разлуку с родителями, которые отослали детей, чтобы спасти, в неприветливую страну, находящуюся на краю света? Удастся ли семье воссоединиться?

11. Фонякова, Э. Е. Хлеб той зимы : повесть+ / Э. Фонякова ; иллюстрации Л.

Пинченко. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2015. – 221, 12+ с. : ил.

«...Погибают те, у кого нет энергии, нет воли. Ты уже большая девочка. Пора понимать кое-что в жизни...». Как это война? Что это война? Немногим не понаслышке известны ответы на эти вопросы. А первоклашке Лене, оставшейся вместе с семьей в блокадном Ленинграде, на собственном опыте приходится узнать, как выглядит настоящая война: что такое воздушная тревога, как тушить «зажигалки», каким бывает настоящий голод и что оладьи, оказывается, можно приготовить из кофейной гущи. А студень – из столярного клея.

Статьи из периодических изданий

1. Виноградова, М. Н. Классный час «Память, память за собою позови...» / М. Н. Виноградова. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2019. – № 5. – С. 60-68. – Библиогр.: с. 68 (4 назв.). – ISSN 1996-1790.

Предложенный классный час ориентирован на развитие у детей желания больше узнать о родном городе, о своей малой родине в годы Великой Отечественной войны.

2. Емельянов, В. Г. «Великая тайна Победы». Методическая разработка классного часа, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне на тему: «Сохраняя традиции, создаем будущее» / В. Г. Емельянов. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2020. – № 3. – С. 74-84. – ISSN 1996-1790.
3. Матвеева, Е. Ф. «Никто не забыт и ничто не забыто» : (квиз для учащихся начальной школы) / Е. Ф. Матвеева, У. С. Дорофеева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – № 1. – С. 76-79. – ISSN 0130-0776.

Методическая разработка интеллектуальной командной игры для 2-5 классов.

4. Суворова, Н. М. Как научить младших школьников любить Родину: о некоторых методических новациях / Н. М. Суворова. – Текст :

непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 5. – С. 42-46. – Библиогр.: с. 46 (3 назв.). – ISSN 0027-7371.

5. Суворова, Н. М. Как читать с младшими школьниками книги о войне и защитниках Родины / Н. М. Суворова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 12. – С. 31-35 : табл. – Библиогр.: с. 35 (3 назв.). – ISSN 0027-7371.

Опыт работы учителя начальных классов по ознакомлению учащихся с произведениями военной тематики на примере повести-сказки И. А. Туричина «Крайний случай».

6. Судьина, Л. В. Патриотизм – составляющая гражданской идентичности личности / Л. В. Судьина. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2020. – № 6. – С. 49-60. – Библиогр.: с. 55 (4 назв.). – ISSN 1996-1790.

Рассмотрены компоненты формирования гражданской идентичности, помогающие классному руководителю выстраивать и достигать поставленные цели в воспитании патриотизма у детей. Приведена анкета для учащихся «Патриот».

7. Сценарий возложения цветов, посвященного Дню неизвестного солдата : (из опыта работы Администрации Вологодской области). – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2019. – № 19. – С. 71-74.

Предлагается сценарий мероприятия, приуроченного к 3 декабря, Дню неизвестного солдата, и содействующего воспитанию уважительного отношения к памяти павших на полях сражений воинов Великой Отечественной войны

8. Талецкая, Э. В. О Великой Отечественной войне с почитанием, вниманием, интересом / Э. В. Талецкая. – Текст : непосредственный // Литература в школе. – 2019. – № 5. – С. 28-29. – ISSN 0130-3414.

Автор показывает систему работы по изучению художественных произведений о войне на уроках и во внеурочной деятельности.

9. Трепалюк, С. Б. Наш вклад в сохранение памяти о Великой Отечественной войне / С. Б. Трепалюк. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 5. – С. 3-9. – ISSN 0027-7371.

Автором представлена идея создания в начальных классах книги семейной памяти о Великой Отечественной войне.

10.Шавейко, И. Награды на костюме ветерана о многом нашим детям говорят / И. Шавейко. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2019. – № 5. – С. 38-40 : 4 фото. – ISSN 0868-488X.

О патриотическом воспитании молодежи.

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о волонтерском отряде _____**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает основы регулирования деятельности членов добровольческого (волонтерского) отряда, созданного на базе _____ библиотеки (*далее – Библиотеки*) и определяет направления деятельности отряда.

1.2. Добровольческий (волонтерский) отряд (*далее – Отряд*) – это объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально значимой деятельности Библиотеки и местного сообщества.

1.3. Волонтерская деятельность осуществляется в соответствии с задачами и целями, определёнными в Уставе Библиотеки.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью волонтерской деятельности является предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику библиотеки.

2.2. Волонтерская деятельность осуществляется на основе следующих принципов: добровольность, безвозмездность, добросовестность, законность.

2.3. Направлениями волонтерской деятельности являются (*выбрать соответствующее направление деятельности волонтерского сообщества*):

- социальное патронирование пожилых людей;
- событийное волонтерство;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями;
- экскурсионная деятельность;
- информационное обеспечение, работа в социальных сетях;
- экологическая защита и др.

2.4. Волонтерская деятельность имеет следующие формы: разовые мероприятия и акции, проекты и гранты, целевые программы, лагеря, благотворительные сезоны, осуществление благотворительной помощи на постоянной основе.

**3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОГЛАШЕНИЮ С БИБЛИОТЕКОЙ**

3.1. Основанием организации деятельности волонтерского Отряда является приказ директора ЦБС.

3.2. Руководство деятельностью волонтерского Отряда осуществляет специалист библиотеки, назначаемый и освобождаемый приказом директора библиотечного учреждения.

3.3. Для участия в деятельности волонтерского отряда доброволец подаёт заявление на имя руководителя волонтерского отряда (заведующей библиотекой / специалиста библиотеки, ответственного за работу волонтеров).

3.4. Членом волонтерского отряда становится кандидат, успешно прошедший собеседование.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОЛОНТЁРА

4.1. Волонтер имеет право:

- выдвигать, избирать, быть избранным в руководство органами отряда;
- получать от Библиотеки документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объёме выполненных работ, уровне проявленной волонтером квалификации и стаже его трудовой деятельности в качестве волонтера;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности;
- получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач;
- получать дополнительные знания, необходимые волонтеру для выполнения возложенных на него задач;
- отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);
- прекратить свою волонтерскую деятельность.

4.2. Волонтер обязан:

- чётко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
- знать, уважать и следовать принципам волонтерской деятельности;
- следовать инструкциям, выданным ему во время прохождения инструктажа;
- беречь материальные ресурсы, предоставленные библиотекой для выполнения волонтерской деятельности;
- воздерживаться от выступления в качестве представителя библиотечного волонтерского отряда, не имея полномочий на выступление, выданных Библиотекой в письменном виде.

5. РУКОВОДСТВО ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ КООРДИНАТОР

5.1. Координатор добровольческой деятельности обязан:

- консультировать волонтёров, объяснять, как действовать в разных ситуациях;
- обеспечивать необходимой информацией;
- организовывать труд волонтёров;
- создавать благоприятные условия для работы;
- содействовать установлению дружеских отношений в коллективе;
- организовывать обратную связь с волонтёрами, узнавать их мнение о работе.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

6.1. Библиотека имеет право:

- предлагать волонтёру изменить вид деятельности;
- отказаться от услуг волонтёра при невыполнении им обязательств;
- требовать от волонтёра отчёт о проделанной работе;
- поощрять труд волонтёра.

6.2. Библиотека обязана:

- предоставлять волонтёру необходимые условия для выполнения принятых им обязательств;
- предоставлять волонтёру информацию о своей деятельности, необходимую для выполнения волонтёрской деятельности;
- документально подтверждать полномочия волонтёра в соответствии с его деятельностью.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

7.1. Работа волонтёров осуществляется на безвозмездной основе.

7.2. Любые организации, а также отдельные граждане могут перечислить на нужды волонтёрского движения денежные средства на счёт ЦБС с указанием муниципальной библиотеки, на базе которой создан волонтёрский отряд.

Заявление на вступление в волонтерский отряд

Руководителю
волонтерского отряда
муниципальной библиотеки

(название отряда)

(от кого)

заявление.

Прошу зачислить меня в члены волонтерского отряда
_____. Обязуюсь выполнять все требования согласно
Положению о волонтерском отряде. С видами деятельности волонтерской
работы ознакомлен(а). Выражаю согласие на обработку моих персональных
данных в целях информационного обеспечения добровольческой
(волонтерской) деятельности.

Дата _____

Подпись _____

Согласие родителей (законных представителей) на участие ребёнка в волонёрской деятельности и обработку его персональных данных

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Согласен/Согласна, _____ чтобы _____ мой _____ ребёнок
(Ф. И. О.) _____ занимался
волонёрской деятельностью, а также на обработку его персональных данных.

Дата _____

Подпись _____

Анкета волонтера

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения « ____ » _____ г.

Контактный телефон _____

E-mail _____

Место учебы (работы) _____

Какая сфера волонтерской деятельности Вам наиболее интересна?

☐ *Помощь в организации и проведении масштабных библиотечных мероприятий*

☐ *Работа с детьми из детских садов и младшими школьниками*

☐ *Помощь ветеранам и пенсионерам*

☐ *Экологическая помощь и т. д.*

Какое время работы является для Вас наиболее удобным? _____

Ваши интересы, хобби, увлечения, знания, умения

Какие из этих утверждений точно относятся к Вам?

☐ *Я хорошо умею и люблю общаться с людьми.*

☐ *Я уверенно себя чувствую, выступая на публике.*

☐ *Я могу быть куратором определённой группы людей.*

☐ *Я ответственный и серьёзно отношусь к порученному мне делу.*

☐ *У меня уже есть опыт работы волонтером.*

Какой опыт Вы хотели бы приобрести от участия в волонтерской деятельности?

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Атрибуты волонтерского отряда

Волонтерский отряд «Альтаир» центральной детской библиотеки

Эмблема отряда



Девиз отряда

Мы - Альтаир, мы - дети России!
Нам не страшна никакая беда!
Мы - вместе, мы - сила, а значит - едины.
Так было, так есть и так будет всегда!

9 советов по работе с добровольцами руководителю волонтерским отрядом

1. Планируйте добровольческие программы

- Прежде всего, решите, для чего в вашей библиотеке нужны добровольцы. Что они будут делать? Вы рассчитываете, что работа добровольцев увеличит возможности вашей библиотеки? Укрепит её имидж? Расширит спектр услуг для ваших пользователей? Каковы ваши планы и ожидания? Сколько будет стоить работа с добровольцами? Кто будет координировать деятельность тех добровольцев, которые придут к вам? Как вы будете фиксировать их ответственность перед вашей библиотекой? Как и в чем ваша библиотека примет на себя ответственность за действующих в ней добровольцев? Только ответив на эти и другие вопросы, которые возникнут в вашей команде в период обсуждения возможности привлечения добровольцев, начинайте действовать!

- Добровольцы нужны там, где требуются неформальные отношения и человеческое тепло, участие и сострадание, где необходимо творчество и новые идеи, там, где преданность делу и вера в него позволяют защищать и оберегать, исцелять и поддерживать, просвещать и подвигать на свершения.

- Если мы хотим развивать нашу деятельность, и точно знаем, для чего нам нужны добровольцы, какую работу мы готовы поручить им, то все проблемы, неизбежно возникающие с их приходом, превратятся в достижения вашей библиотеки.

2. Осуществляйте продуманный поиск и привлечение добровольцев

- Независимо от возраста, пола и профессии, социального статуса и личных качеств, люди хотят быть полезными, а значит, могут стать добровольцами.

- Вам необходимо осознать, где и как вы осуществите поиск. Возможно, достаточно дать информацию в газетах или на радио, возможно, следует организовать широкую рекламную кампанию, используя все возможности социальной рекламы. Имейте в виду, что именно пожилые люди охотно слушают местные радиопрограммы, а молодые люди отзываются на яркие примеры. Если вам нужны специалисты, то обратитесь к работникам вашей администрации, они имеют много полезных связей и контактов. Может быть, стоит обратиться к вашим пользователям, партнёрам, друзьям и

родственникам? Нас окружают люди, имеющие множество полезных ресурсов. Их нужно только позвать и попросить о помощи.

- Привлекая людей к работе в вашей библиотеке, вам необходимо не только ясно и понятно объяснять, для какой конкретной работы нужны добровольные помощники, но, прежде всего, объяснять цели этой работы. Кому поможет то, что вы намерены делать? Что изменится в обществе в результате этих действий?

- Привлечь молодых людей к вашей деятельности могут самые разнообразные возможности, открывающиеся в библиотеке для них. Это - соучастие в достижении целей, приобретение новых знаний и навыков, проявление заботы, сострадания, милосердия, необходимость быть нужными и полезными, вероятность найти новых друзей и многое другое. Важно определить эти возможности и говорить о них с добровольцами.

3. Выявляйте мотивации и осуществляйте отбор добровольцев

- Добровольчество - это уникальная возможность для человека совместить удовлетворение своих личных потребностей с потребностями общества. Поэтому общественные организации - самая благоприятная среда для развития добровольчества. Высокие цели и минимум бюрократии, неформальное общение и наглядность результатов работы, многообразие возможностей для самореализации и поддержка единомышленников - всё это притягивает активных людей.

- В то же время, каждым человеком движут собственные мотивы в соответствии с его жизненными ценностями и опытом. Основным мотивом деятельности людей служит желание удовлетворить собственные потребности. Чтобы обеспечить условия, мотивирующие добровольческую работу людей, кураторы должны создавать ситуации, в которых добровольцы, выполняя необходимую работу, могут в то же время удовлетворить эти потребности. Определяйте способы выявления мотиваций людей, приемлемые для вашей библиотеки. Тогда вы сможете формировать требования к добровольцам и, одновременно, удовлетворять их требования к библиотеке.

- Для разных сфер деятельности нужны люди с разными профессиональными и личностными качествами. Необходимо осуществлять отбор добровольцев для каждого вида работ. Его можно проводить методом собеседования или тестирования, можно привлекать и специалистов (психологов, социальных работников и социальных педагогов). Если человек не соответствует требованиям, не бойтесь отказать добровольцу, но лучше предложите ему другую работу.

4. Информируйте и ориентируйте добровольцев

- Предоставьте добровольцам достоверную информацию о вашей библиотеке. Не только членам Правления необходимо знать и понимать, для чего создана организация, какова её Миссия. Добровольцу, исполняющему самые скромные поручения 1 раз в квартал, необходимо знать и понимать, к каким общественным процессам он причастен, что изменится в результате деятельности вашей библиотеки и его личного вклада.
- Привлекайте добровольцев к собраниям и мероприятиям в вашей библиотеке. Предоставьте им возможность знакомиться с информацией не только о её деятельности, но и о процессах в общественном секторе в целом.
- Необходимо ориентировать людей. Выявляя желания и потребности добровольцев, сопоставляя их с потребностями и возможностями вашей библиотеки, вы можете ориентировать человека для той или иной работы, для дополнительного обучения или работы в другой организации.

5. Обучайте и повышайте квалификацию добровольцев, делегируйте им полномочия

- Большинство людей, придя в общественную организацию для добровольной работы, нуждаются в дополнительных знаниях и навыках. Организуйте лекции, семинары, обучающие программы по темам, которые интересуют добровольцев и будут полезны для их работы в вашей библиотеке.
- Не бойтесь делегировать добровольцам полномочия. Люди ответственно подойдут к делу и поручениям, если увидят вашу ответственность, ответственность персонала и других добровольцев. Опасаясь поручать добровольцу серьёзные дела, если он готов к этому, вы можете охладить его стремления и уже не получить той отдачи, которую ожидали.
- При определении задач, ответственности, поручений не забывайте определять вместе с добровольцем ожидаемые результаты его работы в библиотеке. После исполнения работы фиксируйте его достижения, даже если результаты достигнуты не в полной мере.
- Люди хотят расти! Добровольная работа, совмещённая с личностным ростом, дает уверенность в своих силах и самоуважение.

6. Разработайте систему мониторинга, контроля и оценки работы добровольцев

- Работа добровольцев должна отслеживаться и контролироваться. Для каждого человека важно, чтобы его работу замечали. Для каждой организации важно, чтобы люди, работающие в ней, двигались к общей цели, а не в разные стороны. Организуйте систему учета добровольческой работы, рабочего времени добровольцев, мероприятий для добровольцев. Следите, чтобы каждый доброволец был закреплён за определённой программой, проектом, акцией, сферой деятельности.

- Сводки или отчёты о работе, наблюдения координаторов, обсуждения на собраниях - всё это поможет контролю. Однако наиболее эффективна обратная связь с самим добровольцем. Есть ли у него трудности? Возможно, он устал или хочет изменить вид деятельности, пройти дополнительное обучение или реализовать новую идею? Как вы узнаете об этом, если в вашей организации работает 20 добровольцев? Назначайте координаторов по работе с добровольцами. Проводите опросы, анкетирования ваших добровольцев. Не забывайте анкетировать и ваших пользователей, узнавая у них о работе добровольцев.

- Определяя формы оценки результатов труда добровольцев в вашей библиотеке, вы получаете серьезные аргументы для поддержки ее деятельности. Смело используйте эти аргументы в отношениях с бизнесом, властью, СМИ. Библиотека, пользующаяся широкой общественной поддержкой, находит для своей деятельности и поддержку финансовую.

7. Оказывайте поддержку добровольцам в их начинаниях, продумайте механизмы их удержания в библиотеке

- Планы работы вашей библиотеки не должны мешать творчеству добровольцев. Включите в план работы «День добровольческих идей и предложений» и вы узнаете, как много видят и могут предложить ваши добровольцы, как много ресурсов они могут привнести для совершенствования и развития работы организации.

- Поддерживайте ваших добровольцев в их начинаниях, не сдерживайте инициативу по пустякам. Дайте добровольцам дополнительные ресурсы для реализации их идей, и они увеличат их во много раз.

- Удержать добровольцев в организации поможет только искреннее внимание к ним и их работе. Вовремя изменить работу, дать совет, или помочь, предоставить дополнительные возможности, или обучить, познакомить с другими людьми и по-человечески поддержать - всё это ваша ответственность за то, чтобы люди не уходили из организации, не уносили обиду за невнимание к ним, к их работе и потребностям.

- Организуйте сами или предложите волонтерам организовать «Клуб добровольцев» вашей библиотеки. Совместные встречи, чаепития, праздники, дискуссии, встречи с интересными людьми создадут общность, в которой каждому станет теплее и комфортнее. Помните, групповые мотивации порой бывают сильнее индивидуальных.

- И всё же, будьте готовы к тому, что кто-то уйдёт из вашей организации. И это будет происходить постоянно, из года в год. Добровольцы - это не ваш оплачиваемый персонал! Несмотря на то, что вы в них много вложили и, по вашему мнению, сделали всё, чтобы они остались, их право - уйти из вашей организации без объяснения причин.

8. Поощряйте и продвигайте ваших добровольцев

- Важным аспектом в работе с добровольцами является поощрение. Необязательно оно должно выражаться в материальных предметах, ценных подарках и т.д. Гораздо важнее общественное признание. Проявите творческий подход к этому шагу и найдите свою особую форму поощрения добровольцев именно в вашей библиотеке.

- Если вовремя замечать, что доброволец готов взять на себя дополнительную ответственность или реализовать собственную идею, проект, программу, что он готов провести исследования, вести самостоятельную научную работу, что он лидер, продвигайте его, назначайте на новую вакансию или создайте её для него.

- Продвижение добровольца может существенно повлиять на рост вашей библиотеки. Поощряйте ответственную инициативу, продвигайте своих добровольцев, и вы увидите, как растёт ваша библиотека и волонтерское движение при ней.

9. Способствуйте созданию благоприятного психологического климата в организации и вовремя разрешайте конфликты

- Постоянно отслеживайте и фиксируйте проблемы, связанные с работой добровольцев в вашей библиотеке. Обсуждайте эти проблемы с персоналом, ищите решения. Нерешённые, отложенные проблемы быстро превращаются в упущенные возможности.

- Установление позитивных деловых взаимоотношений персонала и добровольцев в библиотеке - ответственность руководителя. Осознайте и назовите самые сильные аргументы в пользу совместной работы персонала и добровольцев в интересах Миссии организации.

- Предложите волонтерам сопоставить эти аргументы с опасениями личностного и делового характера, и вы получите хорошие шансы для создания благоприятного климата, разрешения межличностных конфликтов в библиотеке. Основной персонал и добровольцы могут быть коллегами и партнёрами, привнося в организацию дух сотрудничества и творчества.
- Если вы чётко представляете себе потребности сотрудников и добровольцев в настоящий момент, поручаете обязанности с учётом потребностей людей и реальных задач организации, если вы оставляете людям поле для свободной инициативы и поощряете их словом и делом, вы приобретаете преданных коллег и верных друзей.
- Формируйте и берегите традиции. Успешное мероприятие, акция, ситуация может стать в коллективе значимым событием.

Уведомление о проведении публичного мероприятия (образец)

Начальнику ОМВД РФ по

(наименование района/округа)

Ф.И.О.

**Уведомление о проведении
публичного мероприятия**

Уважаемый (ая) _____!

В соответствии со статьей 7 Федерального закона от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» уведомляем о намерении провести публичное мероприятие.

Публичное мероприятие будет проводиться в форме районного слёта волонёрских отрядов. Открытие планируется провести в виде торжественной линейки на центральной площади, затем в прилегающем парке состоится патриотическая экшен-игра с участием волонёрских отрядов. За каждым из них будут закреплены ответственные, которые получают маршрутные листы и проведут отряды организованно по станциям. В ходе игры маршруты отрядов не пересекаются. Заключительная часть слёта волонёрских отрядов пройдёт в Центре культурного развития, где будут подведены итоги игры и состоится награждение участников слёта.

Мероприятие планируется провести «__» _____ 20__ года в _____ часов. Время начала слета _____ часов и завершить не позднее _____ часов.

Предполагаемое количество участников составляет _____ человек. При проведении мероприятий участникам будут розданы регламент проведения мероприятия, а так же памятки и иные материалы, призывающие соблюдать правила дорожного движения, общественный порядок и безопасность. Медицинская помощь в случае необходимости будет оказана с использованием автомобильных медицинских аптек и дежурной медсестрой, сотрудником районного дворца культуры и спорта.

Уведомляем, что при проведении данного публичного мероприятия планируется использовать звукоусиливающие средства.

Организатором _____ публичного мероприятия является _____ (учреждение) - директор _____ (ФИО руководителя).

Организатор уполномочил следующих лиц выполнять распорядительные функции по организации и проведению публичного мероприятия:

1. Ф.И.О., занимаемая должность
2. ...

Регламент районного слёта волонтёрских отрядов:

С ____ до ____ час. – Сбор участников мероприятия, распространение листовок.

С ____ до ____ час. – Открытие слёта, торжественная линейка.

С ____ до ____ час. – Патриотическая экшен-игра.

С ____ до ____ час. – Подведение итогов, закрытие слёта.

Директор _____

СЦЕНАРИЙ

I районного слёта отрядов волонтерского движения «Юных сердец доброта»

Сбор и построение волонтерских отрядов на площади у памятника «Скорбящая мать».

Музыкальное сопровождение: записи песен военных лет - «Катюша», «Синенький скромный платочек», «Пусть всегда будет солнце».

Ведущий 1. Здравствуйте, волонтеры Валуйского района!

Ведущий 2. Добрый день, уважаемые гости!

Ведущий 1. Молодое поколение – это мы с вами, те, кто умеет жить здорово, творить красиво, любить вдохновенно.

Ведущий 2. А ещё... Быть востребованным, полезным обществу, состояться как личность и делать всё возможное, чтобы изменить наш мир к лучшему....

Ведущий 1. И мы верим, что у нас с вами это обязательно получится!

Ведущий 2. Сегодня здесь собрался авангард активных, а именно - добровольцы районного волонтерского движения при библиотеках «Юных сердец доброта».

Ведущий 1. Любое хорошее дело всегда начинается с приветствия. Предлагаем сделать это с молодым задором. Начинаем нашу переключку!

Ведущий 2. Волонтерский отряд Уразовской модельной детской библиотеки «Мы – рядом!»

Волонтерский отряд говорит девиз и речёвку.

Ведущий 1. Волонтерский отряд Уразовской модельной поселковой библиотеки «Добровольцы».

Волонтерский отряд говорит девиз и речёвку.

Ведущий 2. Волонтерский отряд Двучуленской сельской библиотеки «Шаг навстречу».

Волонтерский отряд говорит девиз и речёвку.

Ведущий 1. Волонтёрский отряд Соболёвской модельной сельской библиотеки «Доброе сердце».

Волонтёрский отряд говорит девиз и речёвку.

Ведущий 2. Волонтёрский отряд Шелаевской модельной сельской библиотеки «Вместе мы – сила!».

Волонтёрский отряд говорит девиз и речёвку.

Ведущий 1. Сегодня, 3 июля, мы открываем I районный слёт волонтёрских отрядов, который посвящён Году Российской истории. В эти дни празднуются две знаменательные даты в истории России – 200-летие Бородинского сражения и 69-ая годовщина начала Курской битвы.

Торжественную линейку I районного слёта волонтёрских отрядов объявляю открытой!

(Звучит гимн России)

Ведущий 2. Год 1943. Год 2012.

Между ними 69 лет мира и памяти.

Память – это благодарность.

Память – это долг.

Память – это жизнь.

Я помню, значит я живу.

Ведущий 1. Память человеческая строго

Дни считает, как бойцов в строю.

Знает мир, что путь тот был нелёгок

К этому торжественному дню.

Победа к нам приходит вновь и вновь,

Прекрасна и юна, как в сорок пятом,

Приходит в блеске старых орденов

На пиджаке бывалого солдата.

Умытая слезами – не дождём,

Сверкая не огнём, а счастьем жизни,

Победа к нам приходит вешним днём,

Чтоб никогда не позабыть о том,

Какой был подвиг совершен Отчиной!

Ведущий 2: Двадцатилетье. Курская дуга –

Как радуга из подвигов и славы.

Налево – Курск, Орёл в дыму – направо,
Здесь враг впервые тиграми пугал.
Прибита рожь к земле дождём кровавым,
Свинцовый дым распластан на лугах.
Не знаю, есть ли в мире крепче сплавы -
Двадцатилетье, Курская дуга.

Ведущий 1: Историческое значение Курской битвы и танкового сражения под Прохоровкой признано во всем мире. Это одно из решающих сражений во Второй мировой войне. Здесь был развеян миф о несокрушимости фашистской брони, разрушены планы гитлеровцев перехватить стратегическую инициативу. Отсюда пролёг путь к Победе.

Ведущий 2: Курская битва включала в себя три крупные операции советских войск: Курскую оборонительную с 5 по 23 июля, наступательные - Орловскую с 12 июля по 18 августа и Белгородско-Харьковскую с 3 по 23 августа. Стремясь повернуть ход войны в свою пользу, немецкое командование решило провести крупное летнее наступление в районе Курского выступа. Эта операция получила название «Цитадель». Советскому командованию стал известен не только день, но и час начала наступления немецких войск. Предваряя его, 5 июля, перед рассветом была проведена мощная артиллерийская контрподготовка.

Ведущий 1: 12 июля стало днём крушения немецкого наступления на Курск с юга. В этот день произошло крупнейшее во Второй мировой войне встречное танковое сражение, в котором с обеих сторон участвовало до 1200 танков и самоходных орудий. 19 июля командование вермахта пришло к выводу, что операция «Цитадель» потерпела крах. Советские войска перешли в контрнаступление на всех фронтах. 5 августа Москва салютовала артиллерийскими залпами в честь доблестных войск, освободивших Орёл и Белгород. Это был первый за время Великой Отечественной войны салют, отмечавший победу советских войск.

Ведущий 2: 23 августа фашисты были выбиты из Харькова. С его освобождением завершилась Курская битва. По количеству участвовавших в ней сил она была самой крупной битвой Великой Отечественной войны. С обеих сторон – 4 миллиона человек, 69 тысяч орудий и миномётов, 13 тысяч танков, 12 тысяч боевых самолётов. Победа досталась дорогой ценой. Потери советских войск значительно превышали немецкие и составили 863 тысячи человек.

Ведущий 1: Курская битва и выход советских войск к Днепру завершили коренной перелом в ходе войны. На полях сражений под Курском во всём величии проявился талант советских полководцев Г.К. Жукова, А.М. Василевского, К.К. Рокоссовского, Н.Ф. Ватутина, И.С. Конева и многих других. Более 100 тысяч воинов Красной Армии, отличившихся в сражении под Курском, были награждены орденами и медалями, 234 воина удостоены звания Героя Советского Союза.

Ведущий 2: Под Прохоровкой создан мемориал Курской битвы. Над широким русским полем раздаётся колокольный звон в память о погибших воинах и великой победе.

Те бои -
Как мера нашей силы.
Потому
Она и дорога,
Насмерть прикипевшая
К России,
Курская великая дуга...

Ведущий 1: Сегодня на нашем слёте присутствуют гости. Для приветствия участников I районного слёта волонтёрских объединений приглашается

выступление гостя

Слово предоставляется

выступление гостя

Ведущий 2: Спасибо нашим гостям за напутственные слова.

Ведущий 1: На память приходят события давно минувшего времени. Никогда не померкнет подвиг солдата, стоявшего насмерть, и подвига труженика, ковавшего победу.

Слово для поздравления от Совета ветеранов предоставляется.....

выступление гостя

Ведущий 2: Великие жертвы принес наш народ во имя освобождения любимой Родины. Дорогие ветераны! Судьба нашей страны в надёжных руках ваших сыновей, внуков и правнуков. И никогда не кончится Россия, потому что есть у нас юные защитники Отечества.

Ведущий 1: Война закончилась,

Но песней опалённой
Над каждым домом
До сих пор кружит,
И не забыли мы,
Что много миллионов
Ушли в бессмертье,
Чтобы нам с тобою жить.

Ведущий 2: А Русь живёт,
В трудах, в заботах, в песнях, -
Её поля забыли про войну,
Давай умолкнем на минуту, сверстник,
Послушаем с тобою тишину!

Ведущий 1: Поклонимся же низко тем, кто положил свою жизнь на
алтарь Отечества, почтим минутой молчания их память.

(звучит запись «Метроном. Минута молчания»)

Ведущий 2: Отгремели салюта раскаты,
Над Орлом, над Окой тишина.
Не проснулись, не встали солдаты,
Те, кого усыпила война.
В Книге Памяти все поимённо
На поверке бессрочно стоят,
С благодарностью, медленно, скорбно
По фамилиям движется взгляд.

Ведущий 1: Мне знакомы фамилии эти,
Я их слышу на каждом шагу,
По наследству оставлены детям,
И за это мы в вечном долгу
Перед дедами, перед отцами,
Кто Отчизну в боях защитил,
До последней минуты сердцами
Жизнь и нас беззаветно любил.

Ведущий 2: А жизнь торжествует, жизнь продолжается,
Солнце сияет, и звёзды горят.
Связь поколений не прерывается,

Сердца наши вечную память хранят.

Ведущий 1: Как продолжение жизни солдат
Под звёздами мирной державы
Цветы на ратных могилах горят
Венками немеркнувшей славы.

В дань уважения ко всем погибшим в боях за наш родной край предлагаем возложить цветы к памятнику «Скорбящей матери».

*(Звучит песня «Журавли»)
(Возложение цветов)*

Ведущий 2: Человеческая память! Время не властно над ней. И сколько бы лет и десятилетий не прошло, люди снова и снова будут возвращаться к Победе, ознаменовавшей торжество жизни над смертью.

Ведущий 1: Наш народ хорошо знает цену миру и мирной жизни.

Ведущий 2: Мир – это утро, полное света и надежд.

Ведущий 1: Мир – это цветущие сады и колосющиеся нивы.

Ведущий 2: Мир – это школьный звонок, это школа, в окнах которой солнце.

Ведущий 1: Хорошо просыпаться и знать, что у тебя впереди прекрасный день, что тебе ничего не угрожает, и все твои мечты сбудутся.

Вместе: Хорошо быть счастливыми!

Ведущий 2: Торжественная линейка объявляется закрытой. Мы благодарим наших гостей за участие в нашем празднике. А наш слёт продолжает литературно-патриотическая эстафета.

Отрядам выдаются маршрутные карты с пятью остановками: Литературная, Патриотическая, Краеведческая, Библиотечная, Историческая. На каждой остановке волонтеры отвечают на тематические вопросы. Отряд, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем.

СЦЕНАРИЙ
VII районного слёта волонтерских отрядов
«Лето 43-го: дорогой героев»

Сбор и построение волонтерских отрядов на площади у памятника «Скорбящая мать».

Музыкальное сопровождение: записи песен военных лет - «Моя далёкая Родина», «В лесу прифронтовом», «Смуглянка».

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые гости!

Ведущий 2: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 1: Указом Президента России 2018 год объявлен Годом добровольца и волонтера. По словам Владимира Владимировича Путина, проведение Года добровольца станет признанием заслуг перед обществом и оценкой колоссального вклада волонтеров в развитие страны.

Ведущий 2: Кто такие волонтеры? На этот вопрос каждый из нас знает точный ответ. Волонтер – не просто громкое слово - это тот, кто бескорыстно помогает людям в самых разных ситуациях.

Ведущий 1: Мы рады, что шесть лет назад при библиотеках Валуйского района начало свое гордое шествие волонтерское движение «Юных сердец доброта».

Ведущий 2: За плечами юных волонтеров уже немало добрых дел, они чтят память о временах, опалённых войнами, делают наш край уютным и чистым, заботятся о здоровье живущих в нем людей, организуют и участвуют в разнообразных акциях и мероприятиях.

Ведущий 1: Одним словом, творят добро. И сегодня можно сказать, что быть волонтером – это почётно! «Доброволец» - это звучит гордо!

Ведущий 2: Итак, начинаем нашу переключку!

Ведущий 1: 21 июня 2018 года, мы открываем VII районный слёт волонтерских отрядов, который посвящён 75–летию начала Курской битвы и Году волонтера в России.

Ведущий 2: Торжественную линейку VII районного слёта волонтерских отрядов объявляем открытой!

(Гимн России)

Ведущий 1: Сегодняшнее мероприятие не только посвящено событию бесспорно радостному, оно несёт оттенок грусти и скорби. Сейчас в наше мирное время на полях колосится пшеница и рожь, но в памяти наших прадедов на поле грохочут гусеницы танков и земля содрогается от взрывов снарядов. Мы должны помнить, какая тонкая грань отделяет мирные поля от полей боевых сражений. Ведь третье ратное поле России находится на территории Белгородчины.

Ведущий 2: Немало боевых страниц в многовековой истории Белгорода. Но такой, каким стало лето 1943 года, не знал наш древний край. Боевые действия начались 12 июля в 8 часов 30 минут после пятнадцатиминутной артиллерийской и авиационной подготовки. Две мощные лавины устремились друг другу навстречу. И грянул бой...

Ведущий 1: Семь дней длилась страшная битва. Более четырёх миллионов человек участвовало в сражении, почти семьдесят тысяч орудий. 12 июля на ржаном Прохоровском поле под Белгородом в жестоком бою сошлись тысячи танков. И дрогнул воздух на бескрайнем поле золотого хлеба.

Ведущий 2: На небольшом участке местности с обеих сторон одновременно в бою участвовало свыше 1000 танков, значительное число артиллерии и крупные силы авиации. То, что происходило 12 июля, очевидцы сравнивали с адом: небо померкло от тысячи самолётов, поле стало чёрным от танков. Грохот артиллерийской канонады, взрывы.

Ведущий 1: Трудно перечислить всех солдат, сержантов, офицеров, которые отличились в бою, проявили мужество, стремились самоотверженно выполнить свой воинский долг. На их долю выпали тяжёлые физические испытания.

Ведущий 2: Здесь в жестоких сраженьях в 43-м
Бились на смерть солдаты Российской земли,
Чтобы Родина наша стояла столетья,
Чтобы хлебные нивы под солнцем цвели.
Чтобы в чистое небо взлетали ракеты,
Чтобы песни звенели и радовал труд,
Чтобы помнили люди на мирной планете
Нашей Родины Первый Победный Салют!

Ведущий 1: 3 мая 1995 года зазвонили колокола над Прохоровкой, разнося благую весть об открытии новой духовной святыни, символа народной памяти — храма святых апостолов Петра и Павла. Как символ огромной благодарности и вечной памяти возвышается 58-метровая свеча белокаменного храма. На мраморных плитах высечено около семи тысяч имён павших воинов. Перед ними горит лампада святой веры Христовой.

Ведущий 2: Историческое значение Курской битвы и танкового сражения под Прохоровкой признано во всём мире. Это одно из решающих сражений во Второй мировой войне. Здесь был развеян миф о несокрушимости фашистской брони, разрушены планы гитлеровцев перехватить стратегическую инициативу. Отсюда пролег путь к Победе!

Ведущий 1: Для приветствия участников седьмого районного слёта волонтерских объединений приглашается глава администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район».....

(выступление гостя)

Ведущий 2: Мы рады уже традиционно вручить личные книги волонтеров ребятам, которые являются самыми активными членами волонтерских отрядов.

Ведущий 1: Для вручения приглашается заместитель главы администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» по социальным вопросам.....

(вручение волонтерских книжек)

Ведущий 2: Пройдут года, десятилетия. Век сменит век. Придут новые поколения, и вечно будут живы герои в памяти человеческой! И пусть в каждом нашем деле, во всех свершениях наших, стократно повторится беззаветное мужество защитников Родины... И пусть память о павших сохранится на века.

(Звучит Метроном. Минута молчания)

Ведущий 1: Торжественная линейка объявляется закрытой. А наш слёт продолжает экшен-игра «**Мы - патриоты**».

Ведущий 2: Руководителям отрядов необходимо получить пакет документов для прохождения экшен-игры.

(Музыкальное сопровождение: записи песен военных лет)

Информация к заданиям для волонтерских отрядов

Волонтерам разрешено пользоваться Интернетом.

Один из волонтеров назначается ответственным за фотосъемку отряда (военный корреспондент). Он **обязательно** фотографирует свой отряд, за выполнением заданий, и отправляет фото в вайбер «Генштаб».

Начисление баллов за выполнение заданий происходит в «Генштабе».

После выполнения задания на станции, где требуется подтверждение чекера¹, отряду необходимо сфотографироваться с ним и отправить фотографию в «Генштаб».

Балл будет не засчитан, если задание не выполнено, выполнено частично или чекер не подтвердил выполнение задания.

Оспаривание решений чекера на станции не допустимо. Баллы будут сниматься за неспортивное поведение.

В случае накладки, когда на одной станции встречаются несколько отрядов, отряд, появившийся на станции последним, отходит в сторону, пишет запрос «*Прошу задание*» в «Генштаб» и получает бонусное задание по военной тематике стоимостью 0,5 балла.

После прохождения всех станций по вашему маршрутному листу, награждение отряда-победителя и закрытие слёта пройдет в Центре культурного развития.

Станция «Боевой листок»

Шифрование послания (синквейн). Каждому отряду дается **слово** – существительное – это первая строка. **Вторая строка** – два прилагательных, свойства предмета. **Третья строка** – три действия предмета. Но это не только действия, которые производит предмет сам по себе, но и то, что с ним происходит, и то, какое воздействие он оказывает на окружающих. **Четвертая** строчка – личное отношение к предмету. **Последняя** строка – резюме в одно-два слова. Большое влияние на эту строку оказывает четвёртая.

Синквейн отправляется в «Генштаб».

Пример: танк.

Большой, грозный.

Стреляет, едет, пугает.

Звук громкий, вид страшный.

Война.

Станция «Стальные гиганты»

¹ Чекер – ответственный за станцию.

Нарисовано на асфальте поле. Чекер раскладывает в нём разрезанное изображение. Волонтеру из отряда завязывают глаза, он должен по подсказкам пройти по полю и собрать фрагменты. Выступать за линии поля нельзя, ходить по диагонали нельзя, один шаг = одна клетка, перешагивать несколько клеток нельзя, вытягивать руки и забирать фрагмент с клетки, до которой не дошёл, нельзя. Собрать изображение, на обратной стороне которого будет ключевое слово.

В «Генштаб» отсылается ключевое слово.

Содержание

Введение	3
Библиотечное волонтерство Валуйского городского округа	4
Деятельность волонтерских отрядов	9
Список литературы в помощь патриотическому воспитанию детей и подростков	14
Приложения	24

Библиотека - центр волонтерского движения

Методическое пособие

Компьютерный набор Т. Н. Чуприна
Компьютерная вёрстка Т.Н. Чуприна

Тираж 100 экз.

МКУК «Валуйская ЦБС»
Центральная детская библиотека
309996 г. Валуйки, ул. Свердлова, 35
Тел. 8 (47 236) 3-31-45
E-mail: valdetbibl@mail.ru