

**ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А. А. Лиханова»**

**«Мы сохраним тебя, русская речь...»  
*просветительский проект***

**Белгород, 2013 г.**

**Проект «Мы сохраним тебя, русская речь...»**

<b>Организация-исполнитель:</b>	ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова».
<b>Организации, поддерживающие программу:</b>	Управление культуры области; Белгородское региональное отделение ООБФ «Российский детский фонд».
<b>Руководители проекта:</b>	Садовникова Т. Н., заведующая отделом обслуживания читателей «Детство» Догалева Ж.И., ведущий библиотекарь отдела «Детство»
<b>Соисполнители:</b>	Васильева С. В., заведующая отделом автоматизации и информатизации Друшлякова Т. Л., заведующая информационно-библиографическим отделом
<b>Срок реализации проекта</b>	2013-2014 гг.
<b>Обоснование программы:</b>	В настоящее время общеобразовательная школа недостаточно времени уделяет обучению грамотной русской речи и изучению литературы. Библиотека реализует проект по занимательному обучению русскому языку через классические литературные произведения.
<b>Цель проекта:</b>	Развитие литературно – языковой культуры детей через занимательное языкознание и литературу.
<b>Основные задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- привлечь внимание детей к богатству и образности русской речи;</li><li>- научить свободному и грамотному владению языком в разных сферах человеческой деятельности;</li><li>- способствовать умению четко анализировать лексические и грамматические средства языка;</li><li>- научить работать со словарями разных типов;</li><li>- развивать исследовательскую активность детей, творческое мышление, формировать речевую культуру.</li></ul>

## Содержание работы

№ п/п	Основные направления	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Организационная работа:</b>	<p><b>Осуществлять взаимодействие с партнерами:</b>  Управление культуры области;  Белгородское региональное отделение ООБФ «Российский детский фонд»</p> <p><b>Проводить:</b>  – акции в поддержку чтения и русского языка;  – дни, недели и месячники грамотности  – посвящения в читатели первоклассников «Путешествие к дереву Грамотности»</p>	2013-2014 гг.  в теч. года	Отдел обслуживания читателей «Детство»
2.	<b>Информационно-библиографическая деятельность:</b>	– осуществлять информационно-библиографическое обслуживание детей	постоянно	сотрудники отделов
		<b>Издать:</b> Рекомендательный список для детей 8-10 лет «Я хочу учиться»;	III кв.	Догалева Ж.И.
3.	<b>Массовая работа:</b>		<b>2013 год</b>	
		«Как появилась устная речь?» – познавательный час	<b>январь</b>	
		«Куда исчезли ять, ижица, ерь?» – исторический экскурс	<b>февраль</b>	
		«Наши помощники – словари» – полезное знакомство	<b>март</b>	
		«Правил легче нет на свете» – орфографические фантазии	<b>апрель</b>	

		<b>«После дождичка в четверг»</b> – фразеологическое путешествие	<b>май</b>	
		<b>«Что могут знаки препинания»</b> – забавный эксперимент	<b>сентябрь</b>	
		<b>«Самые длинные и самые короткие»</b> – словесные игры	<b>октябрь</b>	
		<b>«Ты и твой собеседник»</b> – искусство диалога	<b>ноябрь</b>	
		<b>«Говорим – слышим, читаем – пишем»</b> – беседа-рассуждение	<b>декабрь</b>	